

《道德形而上学》

图书基本信息

书名：《道德形而上学》

13位ISBN编号：9787300168449

10位ISBN编号：7300168442

出版时间：2013-3

出版社：中国人民大学出版社

作者：康德

页数：263

译者：李秋零

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《道德形而上学》

内容概要

由中国人民大学哲学院教授李秋零主编、主译的《康德著作全集》（9卷本），以普鲁士王家科学院本（通称“科学院版”）为底本，全部直接从德文译出，原文为拉丁文的则直接从拉丁文译出。科学院版《全集》包含了康德生前公开发表的所有著作和文章，并且经过了德文编辑者的详细校勘。中译者在翻译过程中参考了已有的各种译本，同时也对一些名词、术语提出了自己的独到见解。中译者以其在西方哲学、宗教学、语言学方面的深厚学养，以及十年如一日的苦心孤诣，为我们提供了一个可信、可读的康德著作文本，对康德翻译与研究作出了不朽的贡献。

《道德形而上学》

作者简介

书籍目录

第一部 法权论的形而上学初始根据道德形而上学导论

- 一、人的心灵的能力与道德法则的关系
- 二、一种道德形而上学的理念和必要性
- 三、道德形而上学的划分
- 四、道德形而上学的预备概念

法权论导论

第一节 什么是法权论

第二节 什么是法权

第三节 法权的普遍原则

第四节 法权与强制的权限相结合

第五节 严格的法权也可以被表现为一种与每个人

根据普遍法则的自由相一致的普遍交互强

制的可能性

附录 论有歧义的法权

一、公道

二、紧急法权

法权论的划分

一、法权义务的一般划分

二、法权的一般划分

生而具有的法权只有一种

一般道德形而上学的划分

第一卷 私人法权

第一篇 将某种外在的东西作为自己的来拥有的方式

第二篇 获得某种外在的东西的方式

第一章 物品法权

第二章 人身法权

第三章 采用物的方式的人身法权

插入章对任性的一个外在对象的观念性获得

第三篇 通过一种公共的司法权的判决而来的主观上有条件的获得

一、捐赠契约

二、借贷契约

三、重新获得（追回）所失去的

四、通过宣誓而获得保障

第二卷 公共法权

第一章 国家法权

从公民联合体的本性出发关于法权作用的总附释

公民与祖国以及与外国的法权关系

第二章 国际法权

第三章 世界公民法权

结束语

附录 法权论的形而上学初始根据的解释性附释

第二部 德性论的形而上学初始根据

德性论导论

一、一种德性论的概念阐释

二、一种同时是义务的目的的概念阐释

三、设想一个同时是义务的目的的根据

四、哪些目的同时是义务的目的

五、这两个概念的阐释

- 1.自己的完善
- 2.他人的幸福

六、伦理学不为行动立法（因为这是法学的事），而是只为行动的准则立法

七、伦理义务是广义的责任，而法权义务则是狭义的责任

八、对作为广义义务的德性义务的解说

- 1.自己的完善作为同时是义务的目的
- 2.他人的幸福作为同时是义务的目的

九、什么是德性义务

十、法权论的至上原则是分析的，而德性论的至上原则却是综合的

十一、德性义务的图型可以按照上述原理以如下方式来图示

十二、心灵对于一般义务概念的易感性之感性论先行概念

- 1.道德情感
- 2.良知
- 3.人类之爱
- 4.敬重

十三、在讨论一种纯粹的德性论时的道德形而上学普遍原理

十四、德性论与法权论相分离的原则

十五、德性首先要求对自己本身的控制

十六、德性必然以不动情（被看做坚强）为前提

十七、德性论之划分的预备概念

十八、伦理要素论

《道德形而上学》

编辑推荐

康德编著的《道德形而上学(注释本)》(9卷本)，以普鲁士王家科学院本(通称“科学院版”)为底本，全部直接从德文译出，原文为拉丁文的则直接从拉丁文译出。科学院版《全集》包含了康德生前公开发表的所有著作和文章，并且经过了德文编辑者的详细校勘。中译者在翻译过程中参考了已有的各种译本，同时也对一些名词、术语提出了自己的独到见解。中译者以其在西方哲学、宗教学、语言学方面的深厚学养，以及十年如一日的苦心孤诣，为我们提供了一个可信、可读的康德著作文本，对康德翻译与研究作出了不朽的贡献。

《道德形而上学》

精彩短评

- 1、康德的奠基性著作是《纯粹理性批判》无疑，后来的著作都是用《纯批》的那一套方法来衡量万物。晚期的作品反映出其逐渐涉世的历程。本书许多内容在其另外的著作中都有涉及，看此书之前最好先看1785年出版的《道德形而上学奠基》，再看1788年出版的《实践理性批判》，最后看1797年出版的这本书，基本能把握康德道德哲学的脉络。第一次读李秋零老师翻译的版本，感觉有些地方翻译得不够通顺，转折处有点卡，因而还是更倾向于邓晓芒老师的，且后者的译书后总有词汇索引，这很重要。
- 2、TAT
- 3、法权和德性论前面的理论过于晦涩，后面的实例好一些，翻译还是觉得不太好，总的来说，看不懂
- 4、很好，凡康德著作李译本都收藏。
- 5、《法权论》三遍（大四、研一、研二），《德性论》翻过。
- 6、本想注释本好一些，结果注释作用不大。。。
- 7、老康德（写完实批写这个
- 8、翻译得过于通俗，失掉了康德哲学的一些深刻性和内涵。当然对于普通读者来说也更好理解些，不过对于研究者来说就不够了。
- 9、一切从原理出发。
- 10、是全套买的，只有这本稍差点，但其他的都不错
- 11、康德唯一完成的形而上学，其余都是导论。
- 12、绵密繁复，曲折幽深，识其大概而难以窥堂奥。
- 13、SELF.
- 14、该书是注释本，但是注释很少有用。价格奇高。
- 15、要看康德的著作存在一个问题：翻译的质量。信达雅三条标准只能求一。本书上半部分写法权，下部分讲道德伦理在各种情况下的义务。
- 16、我想给译者提点意见：虽然我不否认这个译本算不错了，但确实有些地方有语病（其中有些可能是笔误）；此外，语言表达习惯偏西方化，口语化（有些句子被割裂成好几块），好好修订一下吧。我知道您功底深厚，抽空温习一下汉语基础知识会更好
- 17、纸张质量不错，翻译也不错。
- 18、#论文
- 19、接下来读读《历史理性批判文集》，然后再看看阿伦特的讲稿，看看她为啥认为康德的政治哲学是非常平庸的。

1、《道德形而上学》的笔记-第4页

这个睿智的人合理地要求，任何一种哲学学说，如果学者不应当甚至落入起概念晦涩难懂的嫌疑之中的话，就必须能够通俗化（一种足矣普遍传达的感性化）。我很利益承认这一点，只不过对理性能力本身的一种批判的体系以及所有只能经由对批判的这种规定来证明的东西例外，因为它是我们知识中感性的东西与超感性的、但仍然是理性职权范围内的东西区分开来所需要的，这一点决不能通俗化，正如一般而言任何形式的形而上学都不能通俗化一样；尽管它的结果对于健康理性（一个不知道这一点的形而上学家的健康理性）而言完全能够使之变得明白易懂。

《道德形而上学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com