

《上课记》

图书基本信息

书名：《上课记》

13位ISBN编号：9787506092441

出版时间：2016-11-1

作者：王小妮

页数：360

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《上课记》

内容概要

全新修订，王小妮增补再版序及“我们来自上课记”三万余字！与《1966年》齐名的科场现形记——“我的纸里包着我的火”的教育盗火者！

编辑推荐

她曾经历过最为魔幻主义的年代，她是朦胧诗世代主动突围最具代表性的诗人，她在文学艺术领域早已平静领受诸多桂冠，却在知天命数年后选择站在了讲坛上，这是曾令她和孩子都共同头疼过“畏惧”过的职业。她是一位手拿粉笔，带着近百人大班也不肯用扩音器，常邀学生来住处做客，待孩子们毕业后依旧关心他们当下与今后打算的老师。尽管在时代的洪流中，这样的教育——如果它完全是徒劳，也让这徒劳发生。

内容简介

在一个孤悬海外的最荒凉的省会城市，她并非科班出身的写作课教授，他们也不是中文或广告传媒专业的学生；她在数十年前就已誉满文坛并无经济压力，他们则来自中国最贫困的农乡，却都被调剂进了这个最时髦的影视编导班。毕业后数年，已经从事了五花八门行业的学生们，听到她一声关于写写毕业后这些年感悟的召唤，不再抬头问怎么写、该写些什么、写了有什么用处和好处。就在短短几天内交齐从千余字到数万字不等的特别作业。这不是中国的第56号教室，这只是一本凝聚了一位老师和她的学生们蒲公英一般来到海南岛，又迁徙散落回各处的数年的“上课记”。

《上课记》

作者简介

书籍目录

再版序

2006 我该给他们什么才能心安

2007 投入情感是最重要的

2008 我们都是主角

2009 抵抗陈规戒律

2010 在生活的角落，每一个孩子都在发光

附录1 学生作业

附录2 学生邮件

附录3 我们来自《上课记》

后记

精彩短评

- 1、真好看呀 雖然是簡單又平實的文字。雖然有的部分在脫離學校幾年的我看來真實又忍俊不禁。在城市里長大的小孩可以通過這本書看到未曾了解的世界，多一些同理心。好喜歡夢想那一part。一個一個的，最真實的心理反應。
- 2、王小妮以温情兼具理性的笔触，对从大学到大学生到中国现代教育的不同层次，都做了深入的思考并提出自己的观点。可谓兼“母亲、教育者、诗人、作家”身份于一体者记录的一本“科场现形记”；
2016年新版包含原版未出内容，作者重新修订作序，亲邀学生讲述“后毕业生”时代人生，并作细腻点评。
- 3、农村出身，为考上好大学，已消耗关键的青葱时光在应试上，这段时光本该大量阅读、大量写作、大量沟通，用来拓宽自我及外界认知，可是并没有，或不能有。来到大学学习，面对陌生事物、人物、城市，难免内心动荡不安，家人、老师、同学鲜有能帮上忙的，于是酸甜苦辣咸得以尝了个遍，也算是积累了丰富的人生经历。我深深体会过见识不足带来的“错位”——不喜合作、鄙视学业、无视行业……这里的每一小步都可能致命，索性我命硬，还挺了过来，只是过得早已不是最佳选项。那还能怎么办呢，哭吗？那是弱者的行径，我这么刚猛肯定干不出。接下来只好继续走，慢慢调整自己的成长轨道，加强合作、学习算法、关注行业，想想怎么能取得当下的最优解吧。
- 4、字里行间，能够看见一颗经历了岁月仍然单纯执着的心。希望依靠自己微乎其微但聊胜于无的力量，改变一代课堂，潜移默化一代人——一个道德人文严重缺失的年代里，一代匆忙向着钱奔去的人。
- 5、迷茫是相似的
- 6、现实与理想的冲突、大学教育的无奈、贫苦家庭的不易……看似流水账的记录却包含很多内容，触动你曾经有过的感受和情绪
- 7、小妮诗人，原来你是这样的老师。
- 8、关注活的语言，教育，让人回归真实的生命
- 9、滴 学生卡！
- 10、“如果它完全是徒劳，也让这徒劳发生。”看到这句话，你想到的是什么呢？
- 11、在书里看见了自己的迷茫 也找到了温情 就是仍不知何去何从
- 12、隐藏着好多故事

精彩书评

1、有幸成为小妮老师的学生即使毕业了这么久 课堂上的一切还历历在目分享新闻 朗读诗歌喜欢听小妮老师讲那些“历史”喜欢小妮老师自在的读诗喜欢小妮老师推荐的各种书籍在课堂上她很少发表特别主观的看法平静又温柔“纸里包着火”小妮老师的课从来没有逃过之前的《上课记1》大学同学们争相传阅我的那一本已经被翻的旧旧的然后特别特别感谢小妮老师的是有一次在课堂上我读了顾城的《我是一个任性的孩子》然后收到了隔壁班同学的一张纸条和一包零食这个同学后来成了我最好的朋友春天一样的朋友春天一样的老师春天一样的课堂春天一样的《上课记》比心

2、读王小妮老师这本再版的《上课记》，读到她写学生晏恒瑶时，写晏在深圳找实习单位，当时正在深圳家中的小妮老师不遗余力帮晏找单位的记录。不过是一份日常的记录，但不知怎的，读到这里时，我突然就流下了感动的泪，一份温暖和感慨涨满了心间，所有遇上王小妮老师的人都是幸运和幸福的。无论是在学校课堂还是在社会大课堂上，如果能够多一些像小妮老师这样的人，那这个社会将会多么温馨和幸福！然而，真相是理想很丰满，现实很骨感。在现实里，像小妮老师这样的人太少了，所以我们读她的作品，通过作品品读其人品，倍觉她的珍贵了。再版的《上课记》依然是小妮老师5年教师生涯的记录，这些文字就是一些白描式的记叙，原生态地记录下她与学生之间的互动。里面有对学生的观察，对中国教育体制的思考和想法，更有对人性的关怀。这些真实的文字记录下我看见的是小妮老师那颗关注心灵，关注成长，关注人性的悲悯之心。也藉从这些文字记录，我们也看到了当今普通大学生的日常状态——青春激扬，有梦想，有激情也有困惑与迷茫。这基本是没有背景没有福荫庇护的大学生的真实生活和学习写照。他们抱怎样一种姿态进入自己要到来的社会生活，大学的这几年，是他们思考一生的几年。小妮老师在2010年上课记中给学生们布置了一道“你的梦想”的作业，学生们交出的答卷那么平凡那么真。小妮老师推崇的正是无论为人为文都要真心实意，学生们在老师的耳濡目染影响下，心灵的成长，大多长成了老师所期待的样子。教育，就是用自己的言传，更多是身教，去影响、感化吧。读这些记录文字，总是被这个老师，这一群人温暖感动。这是一个可爱的老师，一群可爱的大学生。正是有了小妮老师的影响，才有了他们踏实而有方向的人生。后面摘录17篇各届学生们进入社会后的生活状况文字，让人看着也是满满的温暖与感动。读这些文字，一如他们当年在大学里一样，平实文字之下跃动着一颗颗努力生活的心。无论各自现在的生活状况如何，从文字里，让我们感受到的是他们对生活的平和接纳，正以自己的方式努力在这个社会生存。我想，这正是大学里小妮老师教会他们的。有时候不经意间遇上一个人，便影响了自己的一生，正如学生们遇上王小妮老师。

《上课记》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com