

《2011-2012-南京大学建筑与城省

图书基本信息

书名：《2011-2012-南京大学建筑与城市规划学院建筑系教学年鉴》

13位ISBN编号：9787564139704

10位ISBN编号：7564139706

出版时间：2012-12

出版社：华晓宁、刘铨、王丹丹 东南大学出版社 (2012-12出版)

页数：145

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

《南京大学建筑与城市规划学院建筑系教学年鉴(2011-2012)》主要内容包括：探索建筑教育的多元化模式、通识教育背景下建筑系本科设计课程设置的探索、南京大学外国建筑史教学经验谈、设计本身节能的健康建筑、建筑技术课程的创新探索、CAAD基础教学新思路等。

书籍目录

教学论文 探索建筑教育的多元化模式 通识教育背景下建筑系本科设计课程设置的探索 南京大学外目
建筑史教学经验谈 设计本身节能的健康建筑 建筑技术课程的创新探索 CAAD基础教学新思路 常设设计
设计课程 建筑设计基础 建筑设计（一）小型公共建筑设计 建筑设计（二）小型建筑设计 建筑设计（三）
中型公共建筑设计 建筑设计（四）女型公共建筑设计 建筑设计（五）住宅小区规划设计 建筑设计
（六）城市设计 建筑设计（七）高层建筑设计 建筑设计研究（一）基本设计 建筑设计研究（一）
概念设计 建筑设计研究（二）建构设计 建筑设计研究（二）城市设计 毕业设计 本科毕业设计 专业
硕士毕业设计：城市设计研究 专业硕士毕业设计：公共建筑设计 专业硕士毕业设计：建构设计研究
专业硕士毕业设计：绿色建筑 专业硕士毕业设计：建筑遗产再生 设计工作坊 古建筑测绘 中国建
构（木构）文化研究 数字建筑设计 影像南京 体积编码（南京）虚拟餐厅 建筑理论课程 城市理论课程
历史理论课程 建筑技术课程 其他 讲座 硕士学位论文文列表

章节摘录

版权页：插图：课程内容 第一讲课程概述 第二讲城市设计技术术语：城市规划相关术语：城市形态相关术语；城市交通相关术语；消防相关术语。 第三讲城市设计方法——文本分析；城市设计上位规划；城市设计相关文献；文献分析方法。 第四讲城市设计方法——数据分析；人口数据分析与配置；交通流量数据分析；功能分配数据分析；视线与高度数据分析；城市空间数据模型的建构。 第五讲城市设计方法——城市肌理分类；城市肌理分类概述；肌理形态与建筑容量；肌理形态与开放空间；肌理形态与交通流量；城市绿地指标体系。 第六讲城市设计方法——城市路网组织；城市道路结构与交通结构概述；城市路网与城市功能；城市路网与城市空间；城市路网与市政设施；城市道路断面设计。 第七讲城市设计方法——城市设计表现；城市设计分析图；城市设计概念表达；城市设计成果解析图；城市设计地块深化设计表达；城市设计空间表达。 第八讲城市设计的历史与理论；城市设计的历史意义；城市设计理论的内涵。 第九讲城市路网形态；路网形态的类型和结构；路网形态与肌理；路网形态的变迁。 第十讲城市空间：城市空间的类型；城市空间结构；城市空间形态；城市空间形态的变迁。 第十一讲城市形态学；英国学派；意大利学派；法国学派；空间句法。 第十二讲城市形态的物理环境：城市形态与物理环境；城市形态与环境研究；城市形态与环境测评；城市形态与环境操作。 第十三讲景观都市主义：景观都市主义的理论、操作和范例。 第十四讲城市自组织现象及其研究；城市自组织现象的魅力与问题；城市自组织系统研究方法；典型自组织现象案例研究。 第十五讲建筑学图式理论与方法：图式理论的研究，建筑学图式的概念；图式理论的应用；作为设计工具的图式；当代城市语境中的建筑学图式理论探索。 第十六讲课程总结 课程要求 1要求学生基于对历史性城市形态的认知分析，加深对中西方城市理论与历史的理解。 2.要求学生基于历史性城市地段的形态分析，提高对中西方城市空间特质及相关理论的认识能力。 课程内容 第一周：序言概念、方法及成果。 第二周：讲座1城市形态认知的历史基础——营造观念与技术传承。 第三周：讲座2城市形态认知的历史基础——图文并置与意象构建。 第四周：讲座3城市形态认知的理论基础——价值判断与空间生产。 第五周：讲座4城市形态认知的理论基础——勾沉呈现与特征形塑。 第六周：讲座5历史城市的肌理研究。 第七周：讲座6整体与局部——建筑与城市。 第八周：讨论。 第九周：讲座7城市化与城市形态。 第十周：讲座8城市乌托邦。 第十一周：讲座9走出乌托邦。 第十二周：讲座10重新认识城市。 第十三周：讲座11城市设计背景。 第十四周：讲座12城市设计实践。 第十五周：讲座13城市设计理论。 第十六周：讲评。

编辑推荐

《南京大学建筑与城市规划学院建筑系教学年鉴(2011-2012)》由东南大学出版社出版。

精彩短评

- 1、还行，希望我们学校也出一本这样的书~
- 2、想考南大。。买回来看看

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com