

# 《体育统计教程》

## 图书基本信息

书名：《体育统计教程》

13位ISBN编号：9787030263056

10位ISBN编号：7030263057

出版时间：2010-2

出版社：雷福民、权德庆 科学出版社 (2010-02出版)

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《体育统计教程》

## 内容概要

《体育统计教程》在强调理论的基础上，紧密联系体育中的实际问题，重点介绍应该选用何种统计方法，如何使用统计软件，如何解读统计结果等。《体育统计教程》广泛吸收了体育统计学科优秀的教改成果，由七所体育院校具有丰富教学经验的教师共同编写。《体育统计教程》体系结构合理，内容安排恰当，脉络清晰，逻辑性强。书中收集了大量体育科研、教学、管理等方面的应用案例，避开繁杂的数学公式，注重学生应用能力的培养。其主要内容包括：统计数据的收集与整理、统计描述、概率及其分布、参数估计与假设检验、相关分析与回归分析、相对数与动态分析、单因素方差分析、因子分析，以及SPSS应用实例、Excel数据分析案例、合理选取样本量和统计方法等。各章后均附有大量练习题，并配有参考答案。《体育统计教程》可作为普通高等院校体育类各专业本、专科生的教材，也可作为体育工作者的参考书。

## 书籍目录

第1章 绪论1.1 体育统计学科概述1.1.1 体育统计学科的特点1.1.2 体育统计学科的现状1.1.3 体育统计学习的要求1.1.4 体育统计的产生与发展1.2 体育统计研究过程1.3 体育统计的几个基本概念同步练习第2章 统计数据的收集与整理2.1 统计数据的收集2.1.1 数据来源2.1.2 数据收集方法2.1.3 统计调查形式2.1.4 统计调查的基本要求2.1.5 调查方案设计2.2 统计数据的整理2.2.1 统计数据整理的目的与程序2.2.2 数据预处理2.2.3 变量分类2.2.4 统计分组2.3 统计图表2.3.1 统计表2.3.2 统计图2.4 频数分布SPSS例解同步练习第3章 统计描述3.1 集中量数3.1.1 算术平均数3.1.2 中位数3.1.3 百分位数3.1.4 众数3.2 差异量数3.2.1 极差3.2.2 四分差3.2.3 标准差与方差3.2.4 变异系数3.3 分布参数3.3.1 偏度系数3.3.2 峰度系数3.4 描述统计SPSS例解3.4.1 频数统计3.4.2 描述统计同步练习第4章 概率及其分布4.1 随机事件及其概率4.1.1 随机事件4.1.2 随机事件的概率4.2 随机变量及其概率分布4.2.1 随机变量4.2.2 随机变量的概率分布4.3 几种常用的概率分布4.3.1 两点分布4.3.2 二项分布4.3.3 正态分布4.4 正态分布应用4.4.1 制定考核标准4.4.2 估计实际分布情况4.4.3 统一计分标准4.4.4 累进计分同步练习第5章 参数估计和假设检验5.1 抽样误差与标准误差5.1.1 抽样误差与标准误差5.1.2 抽样误差的计算5.1.3 影响抽样误差的因素5.2 参数估计5.2.1 参数的点估计5.2.2 参数的区间估计5.3 假设检验5.3.1 假设检验的概念.....第6章 相关分析第7章 回归分析第8章 相对数及动态分析第9章 单因素方差分析第10章 因子分析第11章 SPSS应用实例第12章 Excel数据分析案例第13章 合理选取样本量和统计方法同步练习参考答案附录

版权页：插图：4.要结合体育专业知识解释统计结论为了研究体育领域中的某种现象而开展的科学试验或者统计调查，所收集的数据，无论是总体数据还是样本数据都与所反映的体育现象本身紧密相连。因此，作出统计结论时，不仅需要参照体育统计数据所显示的结果，更应该结合体育专业知识进行分析、讨论，这样才能得出符合体育专业实际的解释。如果统计结论与现有的体育专业知识不一致，可能是因为试验设计、抽样方法以及统计方法的运用方面存在问题，也有可能是发现了体育专业领域的新问题和新规律。如属后者，也不要轻易下结论，仍需采取慎重的态度，继续从多角度予以证实。

### 1.1.4 体育统计的产生与发展

1.体育统计的产生统计学的产生经历了人类古代用于人口、土地、物产、贡献和治国方略等的描述统计阶段。随着社会发展和科学技术的进步，在19世纪中期进而形成了推测性的数理统计，开始进入推测统计阶段。以概率论作为理论基础的现代数理统计学主要包括理论数理统计学和应用数理统计学，应用数理统计学原理研究各种自然现象和社会现象。20世纪前半叶，众多统计学家搭建起理论统计框架，统计学的理论和应用水平有了很大的提高，各行各业都积极引进统计学方法，并不乏成功应用范例。依赖于概率统计创立的信息论、系统论、控制论学说，推动了信息技术管理科学体系的形成和发展。德国的斯勒兹曾说过：“统计是动态的历史，历史是静态的统计。”可见统计学的产生与发展是和生产的发展、社会的进步紧密相连的。体育统计学科的产生是体育科学内在发展规律和社会需要共同作用的结果，是体育事业发展的强烈需求。体育统计学科正是在这种统计学知识广泛应用的大历史背景下产生和发展起来的，而且有很大的发展空间。

# 《体育统计教程》

## 编辑推荐

《体育统计教程》为高等教育“十一五”规划教材之一。

# 《体育统计教程》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)