

# 《教育在民国》

## 图书基本信息

书名：《教育在民国》

13位ISBN编号：9787218087523

出版时间：2014-5-1

作者：智效民

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《教育在民国》

## 内容概要

我们的教育一直在进步吗？民国教育有何奥秘？

老清华如何实现“教授治校”？民国学生如何自治？

梅贻琦怎么提倡“费厄泼赖”精神？傅斯年如何为北大保持干净的纪录？

台大傅钟为何21响？胡适的中学时代如何度过？

清华图书馆为什么要比宿舍美丽？民国人如何讨论党化教育？……

一位位举足轻重的大师：蔡元培、胡适、傅斯年、蒋梦麟、罗家伦、梅贻琦、张伯苓、竺可桢、任鸿隽、杨振声、冯友兰、胡先骕、钱穆、陶行知、梁启超、徐志摩、叶圣陶、吴大猷、陈鹤琴、严济慈

……

一所所开风气之先的高等学府：清华大学、北京大学、西南联大、东南大学、中山大学、南开大学、浙江大学、四川大学、青岛大学、台湾大学……

正如作者智效民所说：“那个时代虽然历经战乱，但是却涌现出无数大师级人物，所以它是知识分子的黄金时代。究其原因，民国时期教育是独立的，言论是自由的，权力是有限的，地方是自治的，信仰是多元的，社会是开放的……因此我会得出教育在民国的结论。”

文史大家智效民举重若轻，小篇幅见大智慧，还原民国教育的历史真相。

广东人民出版社“百家小集”书系——口袋中的百家讲坛，思想界的小集大雅。

云集众多文化大碗，结集最新思想随笔，与知识分子面对面。

# 《教育在民国》

## 作者简介

智效民，一九四六年出生于山西太原。一九六四年高中毕业后因“家庭问题”未能上大学，遂主动下乡插队。一九七一年回城后曾担任中小学教师，一九八六年调入山西社会科学院。二零零四年曾赴香港中文大学访学。著有《民国旧梦》《长袍牢骚》《大学之魂》《民国那些教育家》《胡适和他的朋友们》《往事知多少》《心理的单间》《民主还是独裁——70年前关于现代化的一场争论》（编著）、《思想操练》（合著）《刘少奇与晋绥土改》等书。

## 书籍目录

001 自序：民国时期的大学

### 第一辑 教育理念

002 蔡元培的教育理念

006 徐志摩心目中的理想教育

010 为北京大学保持一个干净的纪录

014 傅斯年与台湾大学

020 陶行知对于教育的理解

024 竺可桢论科学精神

028 胡适谈书院教育

032 梁启超主张通才教育

036 培养人还是制造机器？

039 清华园里的一次大讨论

044 教育不是宣传也不是训练

048 冯友兰论大学教育准则

052 吴大猷谈通才教育

### 第二辑 教育制度

064 现代教育制度的问题和失误

070 西南联大的成功经验

074 民国的公民教育与党化教育

079 陶行知对于学校的认识

082 私立学校“姓”什么

085 从蒋百里的主张想到胡适的一段话

088 三种教育制度批判

091 老清华是如何实现“教授治校”的

### 第三辑 教育改革

096 叶圣陶论儿童教育改革

100 教育崩溃与改革出路

109 陶行知斥责考试杀人

113 傅斯年：改革教育的五项原则

118 傅斯年整顿台湾大学

122 莫把学校当工厂

126 关于尊孔读经的一场讨论

130 育为什么需要自由和民主

134 小学教师的趣味——叶圣陶笔下的胡适

### 第四辑 大学校长

140 独立比自由更重要

144 罗家伦对清华大学的贡献

149 胡适开导苦闷青年

152 胡适寄语毕业学生

154 校长是学校的灵魂

159 罗家伦与清华大学图书馆

164 被遗忘的大学校长杨振声

168 从梅贻琦倡导体育说起

173 东南大学的“易长风波”

### 第五辑 师生之间

180 胡适的中学时代

186 如何做一个合格的教师

## 《教育在民国》

- 191 钱穆的小学老师
- 194 严济慈和他的老师
- 197 为什么要提倡学生自治
- 201 叶圣陶谈教师修养
- 204 “吃饭校长”的求学观
- 208 学生应该具备什么精神
- 213 后记

# 《教育在民国》

## 精彩短评

1、饭后读物。此书并不是以教育学视角，而是以社会制度视角来阐述民国教育的（而且有点右派气味天涯风格）；所以学术价值基本不用考量。此书基本上搜罗到了大部分有特色的民国教育家言论，若是对民国教育感兴趣的，可先以此书为纲，再顺藤摸瓜搜罗相应教育家之著作去读。单读此书意义不大。（平装）

2、以古鉴今

3、读了第一辑教育理念。还不错，但不是我想看的书。描述了民国时期的大学教育。很适合教育队伍的从业人阅读。蔡元培有一段：大学不是贩卖毕业证和灌输固定知识的场所，而是一个研究学理的地方。这地方才去的是“囊括大典，网罗众家”的态度，奉行的是兼容并包，思想自由的原则。这也是民国最有魅力的一点之一。对比民大的萨如拉老师。如今的教育早已缺失了原则。

4、后记里说：

民国……是共和国……

民国时期……言论是自由的，军队是国家的……

感觉这是汉奸文人说的话。

这种人的书，怎么会出版。

5、读来不费脑力，滋味却绝无。任一个点上深入一下也好哇。

# 《教育在民国》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)