



图书基本信息



内容概要



作者简介

徐光兴:1989年初出国留学,专攻临床心理学、精神分析及心理咨询和诊断技术,先后获美国Ph.D.心理学博士学位和日本教育学博士学位。

1998年3月作为上海海内外高层次人才引进回国。现为华东师范大学心理健康辅导中心主任,临床心理学、学校心理学硕士生导师等。目前承担国家教育部研究课题“211工程”重点学科建设等重大科研项目多项。

回国以后主要代表著作有《心理医生手记》、《情绪智力的测定与训练》、《学校心理咨询优秀案例集》、《学校心理学—心理辅导与咨询》等。



书籍目录

序

本书使用说明

一、答年轻父母问

二、感知与精巧运动的训练

第一条 手指运动训练（1）

手指运动训练（2）

第二条 精确感知训练

第三条 手眼协调训练（1）

手眼协调训练（2）

手眼协调训练（3）

第四条 双手协调训练

第五条 手部动作训练

三、从小儿到成人阶段的多动症、注意缺陷的临床表现表（1）

四、小儿多动症、注意缺陷障碍诊断标准

五、思维与认知的训练

第六条 配对能力训练

第七条 判断能力训练

第八条 思维敏捷性训练

第九条 语言听觉训练

第十条 感觉比较训练

第十一条 口语表达能力训练

第十二条 触觉训练

第十三条 知觉比较训练

第十四条 空间方位知觉训练

六、小儿注意力稳定性测试

七、语言训练

第十五条 联想性思维训练

第十六条 口语表达能力训练（1）

口语表达能力训练（2）

口语表达能力训练（3）

口语表达能力训练（4）

八、幼儿语言能力发展水准测试

九、社会性训练

第十七条 社会协作能力训练（1）

社会协作能力训练（2）

第十八条 社会适应能力训练（1）

社会适应能力训练（2）

第十九条 社交能力训练

第二十条 自控能力训练

十、小儿社会性发展测评指标

十一、生活自立能力训练

第二十一条 自理能力训练（1）

自理能力训练（2）

自理能力训练（3）

自理能力训练（4）

第二十二条 卫生习惯训练（1）

卫生习惯训练（2）



十二、小儿生活、学习和活动能力发展测评指标

一三、粗大运动与体力训练

第二十三条 下肢运动训练（1）

下肢运动训练（2）

下肢运动训练（3）

第二十四条 平衡能力训练

第二十五条 应变能力训练

第二十六条 协调运动训练

第二十七条 综合平衡训练

十四、母子关系对幼儿身心发展的影响

十五、凯塞尔的幼儿身心素质发展诊断理论

十六、小儿身心发展和社会适应阶段表（表2）



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com