

《可见的学习与思维教学》

图书基本信息

书名：《可见的学习与思维教学》

13位ISBN编号：9787515345004

出版时间：2017-1-1

作者：玛丽·凯·里琪

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《可见的学习与思维教学》

内容概要

《可见的学习与思维教学》是一本诠释教育新理念、新方向、新视野的优秀读本。这是一场静悄悄的革命。成长型思维教学已经改变和影响了美国及世界千万教师和学生，正在影响中国课堂改革和中国教育变革。

《可见的学习与思维教学》运用著名心理学专家卡罗尔·德韦克创造的“思维模式”理论于课堂教学中，既有心理学、脑科学、思维训练等专业知识，又有注重差异化、回应式课堂的建构式教学系统，以及可应用的成长型思维模式塑造方法、任务和建议，更有大量图表、计划模板等教学工具，教师可以充分参考或直接使用。以生动的案例和实践步骤，将可运用的成长型思维方式教学技巧娓娓道来，破解思维能力培养难题，为学生学习和成长寻找到了“捷径”。

《可见的学习与思维教学》用科学的理论和具体可行的操作建议引领教师接受成长型思维模式；针对学生核心素养培养的教育目标，教师重新审视课堂，改变思维方式，明确教学的思维航向，在课堂教学、师生关系、学校氛围中，打造出学生智力、行为、学习与思维方式的创新教学模式；培养学生成长型思维方式，改变学生对自身能力和潜力的固定思维，从失败中学习，不断挑战自我，认定努力和困难能创造新的神经元连结，让大脑越来越聪明，最终成为具备极强学习能力，保持学习热情，主动追求卓越，自信健康的优秀学生。

《可见的学习与思维教学》

作者简介

玛丽·凯·里琪，霍普金斯大学教育学研究生院教授及项目官员，巴尔的摩公共学校天赋和才华教育教务主管，马里兰蒙哥马利公立学校教学指导专家。发表过很多关于开发学生潜能与培养尖子生的文章，具有丰富的中小学教学经验，在培养优秀学生方面颇有建树。2010年获得马里兰州教育部颁发的“天赋教育奖”。《可见的学习与思维教学》一经出版，就获得全美教育界的重视和好评，持续高居图书网站教育类畅销书榜单。

书籍目录

- 第一章 思维模式是什么？思维模式如何影响课堂
 - 什么是成长型思维模式和固定型思维模式
 - 潜能和努力的作用
 - 为何思维方式在学校很重要
- 第二章 如何着手建立成长型思维模式的思维教学？
 - 第一步：反思并预评估
 - 第二步：养成大脑具可塑性的观念
 - 第三步：学会如何表扬学生
 - 第四步：教师接受关于大脑的教育
 - 第五步：教授学生有关大脑的知识
 - 第六步：与家长一起探讨
 - 最后一步：督察、评估或审视构建成果
- 第三章 成长型思维教学对差异化、回应式课堂如此重要？
 - 预习和预评估
 - 课程紧凑
 - 灵活分组
 - 管理小组
 - 加速和加餐
 - 形成性评估
 - 总结性评估
 - 关于差异化、回应式教学的最后一点想法
 - 反思并建立成长型思维教学的计划模板
- 第四章 批判性思维工具对成长型思维模式形成的作用？
 - 学校更需要批判性思维
 - 批判性思维下成长型思维教学形成的课题成果
- 第五章 学生如何从失败中学习？
 - 对失败的回应
 - 动机驱动力
 - 改变学生对失败的反应
- 第六章 开展成长型思维教学的9个方法？
 - 学习次序
 - 预习和预评估（触发背景知识）
 - 对成长型思维模式和固定型思维模式的预评估
 - 学习任务范例一：大脑如同海绵（所有年级）
 - 学习任务范例二：构建一个神经网络
 - 学习任务范例三：大脑像一块肌肉
 - 学习任务范例四：照顾你的大脑
 - 学习任务范例五：使用系列策略
 - 鼓励学生抱持成长型思维模式
- 第七章 天赋优势教育和成长型思维教学是否可以共存？
 - 天赋优势标签
 - 早期能力分群
 - 构建自己的优势教育哲学
- 第八章 开发一个与家长分享成长型思维模式的信息通道？
 - 建构自我恢复能力
 - 教育家长多了解大脑和成长型思维模式
 - 引导家长学会与教师交流成长型思维模式的信息

《可见的学习与思维教学》

及时从家长那里得到客观反馈

第九章 如何建设成长型思维模式的学校文化?

第十章 结语：给每个学生提供机会，插上成功的翅膀?

附录 A 构建成长型思维模式教师培训案例?

附录 B 如何表扬孩子——给家长的建议?

《可见的学习与思维教学》

精彩短评

- 1、你不能改变一个人的信念体系，只能提供让对方反思自己信念和期待的方式。
- 2、翻完了，一般吧。老外都喜欢玩概念。
- 3、比较空泛
- 4、略失望

《可见的学习与思维教学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com