

《初中科学教学设计》

图书基本信息

书名：《初中科学教学设计》

13位ISBN编号：9787040233520

10位ISBN编号：7040233525

出版时间：2008-1

出版社：高等教育

作者：王继新//杨九民

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《初中科学教学设计》

内容概要

《初中科学教学设计:基于案例分析的初中科学课程教学设计方法》是全国中小学教师远程非学历培训课程资源开发项目研究的成果,致力于帮助中学科学教师解决新课程实施中遇到的问题,提高教师的教育教学研究能力。全书共八个专题,包括:信息化环境下的教学设计、课程标准解读与课程教学、课堂教学设计、新授课教学设计案例、复习课教学设计案例、实验课教学设计案例、活动课教学设计案例、课程个性化教学。

《初中科学教学设计》

作者简介

王继新，男，1963年生。华中师范大学信息技术系教授、硕士生导师。1980年至1984年就读于华中师范大学物理系，毕业后留校工作。1994年至1997年在职学习，获电路与系统工学硕士学位。1993年至今，历任华中师范大学电教中心副主任、信息技术系副主任、信息技术教育应用研究所所长。主要研究领域为教学系统设计和远程教育的理论与实践。近年来，公开发表教育技术领域学术论文20余篇，主持编写普通高等教育“十一五”国家级规划教材《远程教育原理与技术》和湖北省中小学地方教材等10余本，先后主持和参与国家、省部级科研项目9项。现兼任中央电教馆全国教育技术研究学术委员会委员、全国中小学教育技术能力等级考试专家组成员等职务。

杨九民，男，1969年生。华中师范大学信息技术系教授、硕士生导师。1987年9月至1991年6月在华中师范大学电化教育系攻读学士学位，毕业后留校任教。1995年9月至1996年6月就读于北京师范大学教育技术学专业，1999年获教育技术学硕士学位。2006年9月至今在华中师范大学心理学院在职攻读发展心理学博士学位。现任信息技术系教学副主任，湖北省教育技术实验教学示范中心主任，华中师范大学基础教育学习资源研究中心主任。近年来主要从事教育技术理论与实践研究工作，先后主持和参与国家、省部级科研项目6项，主持编写《教学系统设计理论与实践》、《现代教育技术》等教材6本，发表学术论文10余篇。

《初中科学教学设计》

书籍目录

第一单元 信息化环境下的教学设计概要 第一节 教学设计的基本概述 第二节 教学设计的一般环节 第三节 信息化教学设计方法第二单元 初中科学课程标准解读与课程教学 第一节 初中科学课程标准分析与解读 第二节 新课程标准下的科学课程教学设计 第三节 初中科学课程教学类型与教学模式第三单元 科学课程课堂教学设计指导 第一节 新授课教学设计指导 第二节 复习课教学设计指导 第三节 实验课教学设计指导 第四节 活动课教学设计指导第四单元 新授课教学设计案例集锦 第一节 “生物个体的繁殖与发育”教学设计 第二节 “激素对生命活动的调节”教学设计 第三节 “透镜”教学设计第五单元 复习课教学设计案例 “力”教学设计第六单元 实验课教学设计案例集锦 第一节 “光的直线传播”教学设计 第二节 “质量守恒定律”教学设计第七单元 活动课教学设计案例集锦 第一节 “使带火星木条复燃的是否一定是纯氧气”教学设计 第二节 “窥视地球内部的窗口——地震”教学设计第八单元 初中科学课程个性化教学指导 第一节 课程教学个性化的含义、基础与原则 第二节 初中科学课程个性化教学实施与评价参考文献

《初中科学教学设计》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com