

《做最好的中学教师：高效课堂管理的》

图书基本信息

书名：《做最好的中学教师：高效课堂管理的十三堂课》

13位ISBN编号：9787300227465

出版时间：2016-5-18

作者：[美]卡萝尔·西蒙·温斯坦 等

译者：田庆轩

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《做最好的中学教师：高效课堂管理的》

内容概要

《做最好的中学教师：高效课堂管理的十三堂课》共有十三章，结合四位一线中学教师大量的课堂管理实例，探讨了如何建立相互支持的、包容的、关爱的和有序的课堂环境。

本书讨论了教师面临的各种问题：组织课堂环境、创建学生社团、建立教学规范、应对不当行为等。本书还探讨了课堂管理中常常被忽视却非常关键的话题，比如，与家长合作、有效利用时间、激发学生动机的策略，以及管理中学课堂普遍采取的、行之有效的方式，以期帮助中学教师高效率地管理课堂。

《做最好的中学教师：高效课堂管理的》

作者简介

《做最好的中学教师：高效课堂管理的》

书籍目录

第一编绪论

第一章教师如何做，才能有效地管理课堂

课堂管理的五项指导原则

本书重点：来自五位一线教师的经验

见见各位老师吧

听听学生们的反馈

总结评论

小结

技巧培养活动与反思

第二编创建有助学生成长的学习环境

第二章教室环境设计

教室环境的五个功能

教师如何设计教室环境

共享教室的一些想法

总结评论

小结

技巧培养活动与反思

第三章建立互敬互爱的师生关系

表示关爱的重要性

表示关心和尊重学生的方法

建立互爱的生生关系

给人警示的故事

总结评论

小结

技巧培养活动与反思

第四章确立班级行为规范

关于有效课堂管理的研究

明确你对学生行为的要求

开学之初：教会学生行为规范

总结评论

小结

技巧培养活动与反思

第五章了解学生，了解学生的特殊需求

成长中的青少年

如何满足第二语言学习者的需求

如何帮助残障、注意力缺损多动障碍学生

帮助遇到家庭问题困扰的学生

帮助生活在贫困中的学生

总结评论

小结

技巧培养活动与反思

第六章与家长通力合作

家长—教师合作所面临的挑战

如何应对挑战——促进家校合作

总结评论

小结

技巧培养活动与反思

《做最好的中学教师：高效课堂管理的》

第三编授课组织与管理

第七章最大限度地利用课堂时间

课堂时间到底有多少

增加学习机会

区段时间表的使用

总结评论

小结

技巧培养活动与反思

第八章强化学生的学习动机

用什么方法激发学生的学习动机

五花八门的激励策略

提升学生对成功价值的认识

有效激励成绩差、有不满情绪的学生

总结评论

小结

技巧培养活动与反思

第九章独立作业的管理

独立作业的缺陷

有效独立作业的设计和实施

总结评论

小结

技巧培养活动与反思

第十章小组学习管理

小组学习的缺陷

有效小组学习的设计和实施

总结评论

小结

技巧培养活动与反思

第十一章课堂提问与讨论的管理

课堂提问和教师主导的讨论的缺陷

有效课堂提问的设计和实施

有效课堂讨论的设计和实施

总结评论

小结

技巧培养活动与反思

第四编课堂秩序的维持与重建

第十二章如何有效应对学生的不当行为

不当行为的处理原则

轻微的不当行为的处理

较为严重的不当行为的处理

长期的不当行为的处理

棘手问题的处理

当训诫侵犯学生的宪法权利时

总结评论

小结

技巧培养活动与反思

第十三章校园暴力的预防与应对

校园暴力知多少

校园暴力的预防策略

《做最好的中学教师：高效课堂管理的》

校园暴力的应对

总结评论

小结

技巧培养活动与反思

参考文献

《做最好的中学教师：高效课堂管理的》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com