

《以学习活动为中心的教学设计理论》

图书基本信息

书名：《以学习活动为中心的教学设计理论》

13位ISBN编号：9787121004797

10位ISBN编号：7121004798

出版时间：2005-1

出版社：电子工业

作者：

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《以学习活动为中心的教学设计理论》

内容概要

本书以“学习活动”为中心对教学设计理论体系进行了新的著述。讨论了教学设计中的设计技术，包括学习活动的设计、学习环境与设计、学习动力系统的设计，并特别讨论了如何适应学习者个体差异。介绍了知识网络图变形法来帮助设计者进行学习活动的任务设计。为了能够将知、情、意融合于设计中，提出了一个12要素的学习动力模型来辅助设计者进行学习活动的学习设计。书末附有实例，从而将理论与实践结合起来。

《以学习活动为中心的教学设计理论》

精彩短评

- 1、年轻一代的研究者，有哲学和工程背景，能感觉到他的勤奋。
- 2、看过的书里算是最完善的，最可行的。
- 3、严重不知所谓，无法让人理解和信服

《以学习活动为中心的教学设计理论》

精彩书评

1、我将这本书的出版对于提升教育者的教学能力的贡献比作法拉第发现电磁原理对于人类生成生活的贡献，个人认为一点也不过分。但也正如法拉第评价他发现的电磁原理一样，你不要指望刚省下的婴儿就立即能干些什么，杨开城开创的教学设计研究也未能充分地完善，也因此不能立即对提升教育者的教学能力有药到病除、点石成金的功用。但他提供了一套操作程序，一个开出教学处方的方法，尽管这个程序目前如果由人工来操作的话，是相当繁琐的，而开发出自动化的工具也是其努力的目标。作为一本专著，其还有理论上的意义。目前的教育技术学理论建设乏善可陈，而杨开城由进入教学设计技术扩展到了教育技术的独特性研究，逐步建立了一个中国特色的独特教育技术学的理论框架，作为教育技术学专业硕士毕业的我，对此的理论贡献认为是原创性的贡献。当然，这一理论框架尚不为人所熟知，更谈不上被教育技术学界普遍认同，对此杨开城是尽力而为，走自己的路。

《以学习活动为中心的教学设计理论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com