

# 《数学教学中的语言问题》

## 图书基本信息

书名：《数学教学中的语言问题》

13位ISBN编号：9787542816825

10位ISBN编号：7542816829

出版时间：1998-09

出版社：上海科技教育出版社

作者：陈永明

页数：126

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《数学教学中的语言问题》

## 内容概要

### 内容提要

本书分析了中学数学课堂教学中语言问题的重要性和现状，着重讲述了数学中的词和数学中的句子，具有很强的针对性。

本书既可作为中学数学教师的进修用书，也可作为中学生的课外阅读用书。

## 作者简介

陈永明，男，江苏无锡县人，1940年生，1962年毕业于上海师范学院数学系，在中学工作多年，1971年调入上海市徐汇区教育学院至今，现任上海市中学数学教师继续教育中心组副组长。1987年晋升为副教授，1991年、1994年两次被评为区“专业技术拔尖人才”，1992年起享受国务院颁发的“政府特殊津贴”，1997年获国家教委颁发的“曾宪梓教育二等奖”。曾主持上海市（“八五”期间）初中数学教师继续教育计划的制定和实施，在上海教育电视台和中央教育电视台授课100多节，著作近30种，主要著作有：《数学教学逻辑》、《高等数学引桥》、《微积分程序教程》、《微积分程序教程续篇》、《高等数学（上、下）》（高师小学教育专业专科教材）、《递推式》等；译著有《几何的有名定理》。

## 书籍目录

目录

序

前言

现状篇

一、中学生的现状

二、数学教师的现状

三、我们的任务

词篇

一、近义词词义辨析

二、多义词词义辨析

三、生活引起的干扰

四、相对性和整体性

五、“每一个”和“有个”

六、“至少”和“至多”

七、“且”

八、“或”

九、“如果……那么”

十、“当且仅当”

十一、算术、代数中的常用词

十二、几何中的常用词

句篇

一、修饰关系的分析

二、语句的变形

三、命题的否定和涉及换质的语句变形

四、长句的分析和改换

五、逻辑序

六、自然语句与带数学符号的语言的互“译”

七、四种命题形式

八、辅助线作法的语句

九、轨迹的描述语句

参考文献

# 《数学教学中的语言问题》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)