

《中华颂之行为规范/关爱留守儿童系列》

图书基本信息

书名：《中华颂之行为规范/关爱留守儿童系列》

13位ISBN编号：9787546382036

10位ISBN编号：7546382033

出版社：卢旭东、赵海英、李乡状 吉林出版集团有限责任公司 (2012-01出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

前言

华夏五千年，学问广博深奥！先人给我们留下了许多知识和哲理，使我们可以受用终生，“国学”由此而来。可以说国学是四书五经，是二十四史，是唐诗宋词，是元曲、是明清小说，甚至是《红楼梦》和《三国演义》。它包括的方面非常广泛，蕴含着人们对生命和客观世界的多种多样的理解和感受。在世界的民族之林中，每个国家都有自己的文化，国学就是中华民族传统文化的精髓。要想让一个民族强大，发展文化是重中之重，弘扬国学意义宏远，势在必行。国学对于我国的教育、经济、文化、军事都有着举足轻重的意义，是中华民族共同的血脉和灵魂。振兴国学，关系到中华民族传统文化的发扬光大，特别是对青少年来说。祖国的未来需要高尚的素质和精神，而这些内容在国学里都能一一体现。时光不能逆转，我们不能回到古代的社会，和古人对话，看他们怎样生活。但是阅读他们留下的文章，仿佛又把我们拉回到了古代，去领略历代贤人的风采和魅力，用精神与他们对话，用心灵去感受华夏文化的博大与精深，懂得更多的知识和人生哲理。随着经济的发展，社会对于学习国学的呼声也越来越高。经济的迅猛发展使我国的国际地位显著提高，中华民族文化也越来越受到世界的重视，那么弘扬我国文化，继承伟大的民族精神，提高全民素质就成为了一项重要工作。那么复兴国学也成为了一项不可推卸的责任。要想真正的了解国学，掌握国学，首先要做的就是阅读国学经典著作。通过反复阅读国学经典著作，会让我们更加深刻地认识古代文人的思想和知识，这对青少年的发展和成长都非常有帮助，同时对祖国的未来也是有深远影响的。一个国家的未来需要每代人的努力，而这种文化的传承也是一条不可切断的纽带。现在我国正以开放的态度走向现代化，所以鼓励应该每一个人学习国学，掌握国学，热爱国学，正是发展文化的重要部分。正在接受义务教育的学生更应该把国学放在重要的位置上，通过学习、了解、赏析国学经典著作，不仅能够增长他们的知识和道德水平，还能帮助他们树立正确的价值观，培养良好的行为习惯，进而形成良好的性格，使其全面发展。有鉴于此，我们编写了这本关于国学的书籍，其中涵盖了《论语》、《孝经》、《礼记》、《弟子规》、《颜氏家训》，让读者可以走进国学的世界，领略古人的风采，学习其中哲理。

《中华颂之行为规范/关爱留守儿童系列》

书籍目录

第一单元 论语 ——博大的仁爱精神 第一节 勤奋专研 第二节 虚心请教 第三节 温故知新 第四节 豁达坦荡 第五节 廉耻之心 第六节 修身立世 第七节 乐于交友 第八节 宽人律己 第九节 究其本质 第十节 欲速不达 第十一节 抓住机遇 第十二节 时光飞逝 第十三节 诚信至上 第十四节 孝道为先 第十五节 大公无私 第二单元 孝经 ——孝心长存国泰民安 第一节 孝子铭记五事项真心实意乃奉孝 第二节 谨身节用养父母不分贵贱行孝道 第三节 立身扬名孝之终贤德父母美名传 第四节 邻里亲爱兄弟悌礼乐教化乃治民 第五节 强身健体不生病孝道之始须顺承 第六节 圣人之德蒙后世诸品之中孝为大 第七节 忠君爱国亦孝道品行道德传后世 第八节 爱亲敬亲尽孝道天子德教天下施 第九节 敬生哀死民之本孝子事亲方为终 第十节 谨言慎行侍父母患未尽孝未有之 第十一节 明王以孝治天下故天下人之幸福 第十二节 天之经地之义民之行 第三单元 弟子规 ——弟子之范做人之规 第一节 百善之先百德之首 第二节 公私分明亲力亲为 第三节 友爱兄长谨言慎行 第四节 饮食有度远离酒精 第五节 行为举止有条不紊 第六节 问了再拿好借好还 第七节 语言魅力无法抵挡 第八节 以才取人品行至上 第九节 读圣人训做高尚人 第十节 力行学文缺一不可 第十一节 读圣贤书做自信人 第四单元 颜氏家训 ——教书育人的百科全书 第一节 成长伊始，教导责任最为重 第二节 兄弟齐心，家族方能昌盛 第三节 团结互爱，关心兄弟姐妹 第四节 治家如治国 第五节 俭而好施，发扬传统美德 第六节 礼貌待人，尊重他人人格 第七节 虚心求教，端正求学态度 第八节 修身律己，展现良好道德风范 第九节 珍惜时光，毅力造就人生 第十节 刻苦学习，追求渊博知识 第十一节 水满则溢，凡事留有余地 第十二节 实至名归，注重真才实学 第十三节 欲望有度，严禁铺张浪费 第五单元 礼记 ——仪礼之释儒家经典 第一节 《曲礼》 第二节 《檀弓》 第三节 《荀政猛于虎》 第四节 《礼运》 第五节 《学记》 第六节 《乐记》 第七节 《乐记·魏文侯》 第八节 《中庸》 第九节 《表記》 第十节 《大学》

章节摘录

第一节 勤奋专研 【原文】子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。” 【释义】子：《论语》中的“子”都是指孔子。而：但是，却。罔(wang)：疑惑，感到困惑而茫然。殆(dai)：有害，精神疲倦而无所所得。孔子说：“只注重学习但是不深入思考，就会感到困惑；只注重思考但是不勤奋学习，那就危险了。” 【文学品读】“学而不思则罔，思而不学则殆。”出自《论语·为政》，主要讲述了“思考”与“学习”之间的关系。儒家学派的创始人孔子认为，人在学习的过程中，不能只是盲目地读书，而不去思考书本中所阐述的问题和道理，如果只是盲目的去读书，我们会失去对书本的主动性，思维反而会被自己阅读的书本牵引着。长此以往，会导致我们被书本上所描述的现象迷惑，这样也就模糊了最初勤奋读书的目的，无法探索出真正的道理，长久地努力与勤奋也就无法取得显著的效果了。但是，也不能只是一味地冥思苦想，而不重视书本上的内容。如果我们的思想脱离了课本，那么，这样的思考就成了凭空想象，对于我们学习毫无用处。孔子认为，学习和思考应该紧密地结合在一起，两者同等重要，缺一不可。我们在日常生活中不但要保持勤奋学习的状态，更要注重灵活思考的重要性。举个例子来说，当我们学习的时候，不能只是机械地阅读书中的内容，我们要学会用自己聪慧的大脑去思考、去分辨它们，所谓“尽信书不如无书”，前人的思想固然宝贵，但对于某些知识来说也有可能不是完全正确的，或者只符合当时的社会环境，不符合我们现在的社会环境。学无止境，有些问题可能是先贤们也无法给出确切回答的，所以，当我们在学习的时候，一定不能停止思考的步伐，要对所学的知识进行研究和推敲，这样才不会轻易地遭到蒙蔽和限制，所学的知识才会真正转化成我们自己的。然而，我们也不能偏执地、一味地自行思索，实践才能出真知。如果不能静下心来认真地努力去学习，不在书本中吸取前人的经验和教训，那么，再多的苦思冥想都只能是空泛的想象。虚掷光阴的行为，对于我们提升自身的学识和修养毫无益处，最终可能导致我们的思想误入歧途，招致祸患和危险。所以，要想在知识的海洋里乘风破浪、扬帆远航，就必须将勤奋学习和灵活思考紧密地结合起来，这样我们才能航行得更稳、更远，看到更多、更美的风景！ 【链接小贴士】孔子说：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。”子夏说：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”这些语句都是强调学习与思考相结合的重要性。

第二节 虚心请教 【原文】子曰：“由，诲女知之乎！知之为知之，不知为不知，是知也。” 【释义】由，子路，姓仲名由，是孔子的一个徒弟。诲：教导。女：通假字，通“汝”，你。乎：语音助词。知(zhi)：通假字，通“智”，智慧。孔子说：“仲由啊，我教导你什么是知道吧！知道的就是知道，不知道就是不知道，这就是智慧啊！” 【文学品读】本段对话出自《论语·为政》，主要记录了孔子和子路讲述有关学习态度事情。在这段对话里面一共有六个“知”字，前面五个“知”字都读(zhi)音，是“知道，了解”的意思，最后一个“知”读作(zhi)，是一个通假字，通“智”，是智慧的意思。关于这段对话的由来还有一个小故事：一天，子路穿了一件颜色过于鲜艳的衣服来见孔子，此时的子路已经上了年纪，并不适合穿色彩那样绚丽的衣服。孔子看到他，就说：“你穿这件衣服不太合适，换一件吧。”子路听了孔子的话，并没有询问具体的原因，就回去换衣服了。等到他再回来的时候，身上穿的衣服只是与刚才那件颜色不同而已，但依然非常艳丽。很显然的，子路并没有明白孔子说的“衣服不合适”指的是哪里不合适，但是，他并没有提出自己的疑问，就自作聪明地换了另一件衣服来见老师。孔子见到这样的状况，便对子路说了以上这番话。在这里，孔子向他的弟子阐述了一个很重要的态度那就是“知之为知之，不知为不知，是知也”。无论是学习知识，还是面对其他事情，知道就是知道，不知道就是不知道，这才是真正的智慧。这句话看似简单，但表达的道理是极其深刻的，对于我们的学习和生活都有重要的指导意义。当今社会科技发展日新月异，知识更新速度极其迅速，所以我们需要掌握的知识容量也是相当庞大的，面对眼前浩瀚的知识，我们应该保持一个谦虚的态度，知道的就是知道，不知道的就是不知道，只有拥有一个实事求是的态度，才能够掌握更多我们不知道、不了解的知识。 【链接小贴士】子路，姓仲名由，子路是他的字。子路长期追随孔子，师生二人情谊深厚。 P2-5

《中华颂之行为规范/关爱留守儿童系列》

编辑推荐

卢旭东、赵海英、李乡状主编的《中华颂之行为规范》是一本关于国学的书籍，涵盖了《论语》、《孝经》、《礼记》、《弟子规》、《颜氏家训》，旨在让孩子们在读书的同时来感受中国传统文化的博大精深，使自己的思想道德文化水平得到升华。

《中华颂之行为规范/关爱留守儿童系列》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com