

《发展心理学》

图书基本信息

书名：《发展心理学》

13位ISBN编号：9787302322832

10位ISBN编号：730232283X

出版时间：2013-6-1

出版社：清华大学出版社

作者：刘爱书,庞爱莲,张修竹,田志鹏

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《发展心理学》

内容概要

从受精卵形成的那一刻起，人生长河就开始了奔腾不息的流淌，时而宽广，时而曲折，时而波涛汹涌，时而静静流逝。发展心理学就是研究个体一生心理发生和发展过程中的特点和规律的科学。本书从生理发育、认知发展、人格和社会性发展三个方面描绘了人一生心理发展的历程，较为全面地介绍了个体心理发展的基本理论，既有各种经典理论，又有近些年颇有影响的新理论，同时也在相应章节介绍了用于阐明具体心理发展问题的微型理论。

本书的突出特点是介绍了个体心理发展的最新研究成果，不仅关注国外的热点研究，还特别重视改革开放三十多年来我国儿童心理发展研究中的新进展，搜集能反映我国当代儿童心理发展的新数据。“阅读栏”则介绍了一些有趣的研究成果、经典研究的具体细节、发生率较高的心理障碍、促进个体发展的教育建议等，以增强本书的趣味性，拓展读者的视野。

本书集学术性和应用性于一体，既可作为“发展心理学”或“儿童发展心理学”学科的教学用书，又可供中小学教育工作者和相关专业人员阅读、参考。

《发展心理学》

作者简介

刘爱书，女，现为哈尔滨师范大学教育科学学院心理学系副主任、教授、硕士生导师，黑龙江省心理学会秘书长，国家自然科学基金生命科学部儿童少年卫生学一审评委，《中国心理卫生杂志》审稿人。

主要研究领域：儿童心理发展、儿童心理卫生问题

书籍目录

目录第一章绪论1
第一节发展心理学概述2
一、心理发展2
二、发展心理学7
三、发展心理学研究的内容与意义9
第二节心理发展基本规律13
一、天性与教养13
二、连续性和阶段性15
三、主动性与被动性15
四、普遍性和差异性16
五、关键期、敏感期17
第三节发展心理学的发展19
一、科学儿童心理学的诞生与演变19
二、从儿童心理学到毕生发展心理学的进步23
三、西方发展心理学的进展与趋势27
四、发展心理学在中国的发展30
第四节发展心理学研究设计的主要类型33
一、纵向研究33
二、横断研究34
三、序列研究35
四、微观发生法36
本章小结39
复习思考题39[1] [2] [3]发展心理学目录[3]第二章个体心理发展理论40
第一节精神分析的心理发展理论41
一、弗洛伊德的心理发展理论41
二、埃里克森的心理社会发展理论45
第二节行为主义的心理发展理论47
一、华生的心理发展理论47
二、斯金纳的心理发展理论49
三、班杜拉的社会学习理论50
第三节皮亚杰的认知发展理论53
一、心理发展53
二、影响个体发展的因素54
三、个体认知发展的阶段55
四、皮亚杰理论的贡献和局限60
第四节维果斯基的心理发展理论63
一、社会文化历史发展理论64
二、心理发展及其原因64
三、关于教学与发展的关系65
四、维果斯基与皮亚杰理论比较66
第五节其他心理发展理论67
一、信息加工理论67
二、生态系统理论68
三、进化发展心理学70
本章小结72
复习思考题72
第三章胎儿发展73

- 第一节胎儿的形成和发育74
 - 一、受精卵的形成74
 - 二、胎儿的生长发育75
 - 三、分娩77
- 第二节胎儿发育的影响因素79
 - 一、遗传因素79
 - 二、母亲因素80
 - 三、环境因素85
- 第三节胎儿的能力与胎教89
 - 一、胎儿的能力90
 - 二、胎教92
- 本章小结94
- 复习思考题95
- 第四章婴儿心理发展96
 - 第一节婴儿的生理发育97
 - 一、婴儿的神经系统发育98
 - 二、婴儿的身体发育101
 - 第二节婴儿的动作发展102
 - 一、婴儿动作发展的一般规律102
 - 二、婴儿动作发展对心理发展的意义103
 - 三、婴儿动作训练104
 - 第三节婴儿的言语发展106
 - 一、言语获得理论106
 - 二、婴儿言语发展108
 - 第四节婴儿认知发展111
 - 一、婴儿感知觉的发展111
 - 二、婴儿注意的发生发展115
 - 三、婴儿记忆的发展117
 - 四、婴儿思维的发展118
 - 第五节婴儿情绪、个性和社会性发展119
 - 一、婴儿情绪发展119
 - 二、婴儿个性发展122
 - 三、婴儿社会性发展125
 - 本章小结130
 - 复习思考题131
- 第五章幼儿心理发展132
 - 第一节幼儿生理发育133
 - 一、幼儿神经系统发育133
 - 二、幼儿身体发育136
 - 第二节幼儿游戏137
 - 一、游戏的理论137
 - 二、游戏的分类140
 - 三、游戏的发展142
 - 四、游戏对儿童心理发展的意义143
 - 第三节幼儿言语发展144
 - 一、词汇的发展144
 - 二、语法的发展146
 - 三、口语表达能力的发展147
 - 四、内部言语的发展147

- 第四节 幼儿认知发展149
 - 一、 幼儿感知觉的发展149
 - 二、 幼儿记忆的发展150
 - 三、 幼儿思维的发展154
 - 四、 幼儿想象的发展160
- 第五节 幼儿情绪、个性及社会性发展161
 - 一、 幼儿情绪的发展162
 - 二、 幼儿自我意识的发展164
 - 三、 幼儿性别化的发展166
 - 四、 幼儿社会认知的发展169
 - 五、 幼儿社会交往的发展176
- 本章小结181
- 复习思考题181
- 第六章 小学儿童心理发展183
 - 第一节 小学儿童生理发育184
 - 一、 神经系统发育184
 - 二、 身体发育186
 - 第二节 学习187
 - 一、 学习187
 - 二、 小学儿童学习动机的发展190
 - 三、 小学儿童学习能力的发展192
 - 四、 小学儿童学习策略的发展195
 - 第三节 小学儿童言语发展198
 - 一、 小学儿童口头言语的发展198
 - 二、 小学儿童书面言语的发展200
 - 第四节 小学儿童认知发展203
 - 一、 小学儿童注意的发展203
 - 二、 小学儿童记忆的发展205
 - 三、 小学儿童思维的发展208
 - 第五节 小学儿童个性和社会性发展213
 - 一、 小学儿童自我意识的发展213
 - 二、 小学儿童道德认知的发展214
 - 三、 小学儿童亲子关系的发展218
 - 四、 小学儿童师生关系的发展220
 - 五、 小学儿童同伴关系和同伴团体222
 - 六、 小学儿童的校园欺侮224
 - 本章小结226
 - 复习思考题227
- 第七章 青少年心理发展228
 - 第一节 青少年生理发育229
 - 一、 大脑发育完善229
 - 二、 身体形态变化230
 - 三、 内脏机能增强232
 - 四、 性的成熟233
 - 五、 生理发育对心理发展的影响235
 - 第二节 青少年思维的发展238
 - 一、 少年期思维的发展238
 - 二、 青年初期思维的发展241
 - 第三节 青少年情绪、个性和社会性发展243

- 一、青少年情绪的发展243
- 二、青少年自我意识的发展245
- 三、青少年社会性的发展251
- 第四节青少年心理行为问题254
 - 一、自杀254
 - 二、抑郁症257
 - 三、精神分裂症260
 - 四、心身问题261
- 本章小结263
- 复习思考题264
- 第八章成年初期的心理发展265
 - 第一节成年初期的生理发展265
 - 一、成年初期的生理特征266
 - 二、亚健康266
 - 第二节成年初期的思维发展269
 - 一、帕瑞的相对性思维269
 - 二、拉勃维维夫的实用性思维270
 - 三、辛诺特的相对性后形式思维270
 - 第三节成年初期的自我与人生观发展271
 - 一、成年初期自我意识的发展271
 - 二、成年初期自我同一性的确立272
 - 三、成年初期的人生观发展272
 - 第四节成年初期的社会性发展274
 - 一、友谊274
 - 二、爱情274
 - 三、职业277
- 本章小结281
- 复习思考题281
- 第九章成年中期的心理发展282
 - 第一节成年中期的生理发展282
 - 一、感官系统的退化283
 - 二、更年期283
 - 第二节成年中期的智力发展285
 - 一、成年人智力发展的趋势285
 - 二、成年人创造力的发展286
 - 三、夏埃的智力理论287
 - 四、成年人智力发展的主要影响因素288
 - 第三节成年中期的人格发展289
 - 一、自我的发展289
 - 二、人格的发展290
 - 第四节成年中期的社会性发展294
 - 一、工作与休闲294
 - 二、婚姻与家庭294
- 本章小结297
- 复习思考题297
- 第十章成年后期的心理发展298
 - 第一节成年后期的生理变化298
 - 一、脑老化299
 - 二、慢性疾病300

第二节成年后期的认知发展302

- 一、成年后期的记忆302
- 二、老年人智力的变化304

第三节成年后期的人格和社会性发展305

- 一、老年人的人格305
- 二、老年人的友谊306
- 三、老年人的退休生活307
- 四、生命的终结——死亡309

本章小结314

复习思考题314

附录A发展心理学实验项目315

- 一、婴儿动作发展实验315
- 二、婴儿言语发展实验316
- 三、幼儿无意识记和有意识记实验318
- 四、幼儿记忆恢复现象的实验319
- 五、幼儿数概念发展实验321
- 六、儿童守恒实验322
- 七、儿童记忆策略实验325
- 八、儿童类比推理能力实验326
- 九、青少年道德两难推理实验327
- 十、青少年假设检验实验329

附录B331

- 一、类比推理实验材料（主试用）331
- 二、类比推理练习题333

参考文献334

《发展心理学》

编辑推荐

笔者在从事发展心理学的教学和科研工作的二十多年中，对发展心理学的教学有一些体会和感悟。有的教材数据陈旧，缺乏时代性；有的教材知识点介绍得过于简略，教学中需补充一些材料，如较为经典的实验，或此类研究的源起；有的教材专业名词只是提及，却没有相应的解释，教学中还要深入讲解。综合以上几点于是萌发了编写本书的强烈愿望。发展心理学就是研究个体一生心理发生和发展过程中的特点和规律的科学。刘爱书、庞爱莲主编的《发展心理学》从生理发育、认知发展、人格和社会性发展三个方面，以年龄为依据，描绘了人一生各个阶段的心理发展的基本特点和规律。

《发展心理学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com