

《动物的身体2：动物的鼻子》

图书基本信息

书名：《动物的身体2：动物的鼻子》

13位ISBN编号：9787550275114

出版时间：2016-6

作者：[日]增井光子 主编,日本自然编辑部 编写

页数：32

译者：肖潇 译,浪花朵朵童书 编译

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《动物的身体2：动物的鼻子》

内容概要

震撼高清动物摄影图片
日本权威动物专家悉心审定
为孩子打开科普世界的大门

编辑推荐

大量高清动物写真照片，选取极具观赏性和视觉冲击力的图片，使读者感受到摄影艺术的独特魅力。本书由日本著名的儿童科普类出版编辑部 自然编辑部编写，并且由动物园园长增井光子审定。实现了知识性和科学性的结合。
用饶有趣味的问答形式，激发儿童的好奇心，点燃儿童的探索精神。

内容简介

大象的长鼻子有什么用途？奇异鸟的鼻孔比芝麻粒还小？海豚的鼻子闻不到气味？11种动物的鼻子，45幅高清震撼照片，15个关于动物鼻子的科学问题，一一为你揭晓。

读者评价

- 我家的小学生十分喜欢这本书，比《西顿动物记》更简短，适合小学低年级孩子。
- 动物鼻子的形态各不相同，而且动物的鼻子功能也各不相同。本书用简单的方式解说了动物鼻子的作用，让人感受到生命的不可思议。

《动物的身体2：动物的鼻子》

作者简介

《动物的身体2：动物的鼻子》

精彩短评

1、你见过一个鼻孔的鼻子吗？你知道长在眼睛两边的鼻子吗？鸟儿们到底有没有鼻子啊？你知道谁的鼻子能当手来使用吗？

《动物的鼻子》这本书，帮我们回答了这个问题。

2、大象的长鼻子有什么用途？奇异鸟的鼻孔比芝麻粒还小？海豚的鼻子闻不到气味？

11种动物的鼻子，45幅高清震撼照片，15个关于动物鼻子的科学问题，“动物的身体”系列第二册《动物的鼻子》将一一为你揭晓。

1、说到“鼻子”，有的人会说它不就是用来呼吸的吗？其实不然，鼻子除了具备呼吸功能，还能闻味道，闻味道也是呼吸的一种本能，但是又超越了呼吸的单纯作用，能闻到味道，有了嗅觉，才会产生更多的感觉，闻着香的食物吃着才香，鼻子起着“冲锋军”的作用。除此，鼻子还有过滤的作用，是人体自我保护的护卫军。人类还会通过整容让自己的鼻子变得更美观。那么动物呢？许多动物的鼻子是很奇特的，而有的动物远比人类强大，就连它们的鼻子具备的功能都要比人们多许多。就比如大象的鼻子，众所周知，它像淋浴花洒一样可以喷水，还能像起重机的吊臂一样卷起木材。而獾的鼻子不仅能自由伸缩，把树叶拉到嘴边品尝，还能在它潜水的时候伸出水面呼吸空气，想象一下，是不是很像人类浮潜时候用的呼吸管？没准人类发明的呼吸管就是参考獾鼻子的功能呢？动物的鼻子给人类的仿生学提供了许多的创意点子。双髻鲨因为其奇特的头型，直接决定了它两眼和两鼻孔的分布，它的两个鼻孔分别位于“两髻”，也就是头侧突出部分的两端，因为鼻孔远远分开，所以它能更灵敏地辨别气味，而且它还能利用鼻部的电敏器进行导航，在深海里寻找动物。关于这些动物的鼻子的本领在《动物的身体2：动物的鼻子》都有介绍，还有更多有趣且神奇的动物鼻子知识，你是否早已迫不及待想翻开这本书了呢？《动物的身体2：动物的鼻子》和《动物的身体1：动物的眼睛》是一个系列的，同样都是日本的兽医博士增井光子主编的动物科普类图书，由浪花朵朵童书编译、后浪出版公司出版。这个系列的图书封面都非常简洁大方，突显出该册的主题——要介绍的动物的部位主体。书中采用了高清的实拍图片，真实且震撼。该书先分页分别介绍一些典型的动物的独特的鼻子，用先设问再解答的排版方式给孩子们揭开一个个奇妙鼻子的奥秘，既有生动童趣的语言介绍，还配合了超多超高清动物写真，很新鲜。再在书的后面做了汇总，每种动物的鼻子对应一张高清的图片，以及一段简洁的科普知识说明，汇总归纳让孩子温故而知新，且看得更清晰明了。并自问自答，提问了“动物的鼻子藏着什么奥秘”，给出了回答，有趣又科学。书中介绍了大象、短吻针鼹、海豚、蓝鲸、骆驼、河马、山魈等11种动物的鼻子，并揭晓了15个关于动物鼻子的问题答案。摄影艺术的趣味性和视觉冲击感与科普知识带来的神秘感以及答案揭晓后的畅快感、成就感，一并满足孩子和我们这些同样喜欢阅读科普读物的大人。因为这本科普读物更侧重面向儿童，所以编者很用心地把那些对于孩子来说比较生僻的字，如双髻鲨的“髻”（jì，第四声），山魈的“魈”（xiāo，第一声）等都标注了拼音，便于孩子阅读理解。附：《动物的身体1：动物的眼睛》评论

：<https://book.douban.com/review/7821035/>文/ashley书评原创，转载刊用请豆邮联系~

2、简评《动物的鼻子》鼻子，对人类而言，它长在脸上承上启下，在感觉功能中分辨各种气味。对人们的鼻子，我们司空见惯、熟视无睹，而动物的鼻子是怎么样的，我们就不那么了解了。比如，你见过一个鼻孔的鼻子吗？你知道长在眼睛两边的鼻子吗？鸟儿们到底有没有鼻子啊？你知道谁的鼻子能当手来使用吗？《动物的鼻子》这本书，帮我们回答了这个问题。这本书用大量直观形象的照片，向家长和孩子们展示介绍了那些千奇百怪又各具特色的动物鼻子。这些鼻子都采用大幅照片展示出来，鼻子的特征细致入微，鼻子的形态栩栩如生，仿佛能感受到它们正在呼吸的气息。真的，因为它们看上去太真实了！即使我们去动物园，也不一定能看到这么细致的鼻子。比如大象的鼻子，我们只能看到长长的灵活的鼻子，但是书中的大象鼻子还有很多细小的褶皱，鼻子外面长着稀疏的毛发，这些我们在动物园肯定看不到的。作者采用高清照片，让我们看到了动物们真实的鼻子，简直震撼眼球。在页面设置上，作者独具匠心。前页安排一张完整的、显示细节的鼻子照片，并提问：“这是谁的鼻子呢？”翻到下页后，说明答案，在重点介绍鼻子的同时，也顺带介绍了这种动物的生活习性、生活环境等常识。比如大象的鼻子、海豚的鼻子、奇异鸟的鼻子，先用照片展示，再翻页说明。有些我们能一眼认出来是谁的鼻子，有些估计就不知道了。这种编排方式，照顾到了小读者们好奇的心理，自然能引起的阅读兴趣。自然界的动物成千上万、各有特色，它们的鼻子也是千奇百怪、形态各异。为此作者采取分类的方法和原则，在每类动物中选择那些最具代表性的动物，把它们的鼻子介绍给读者和小朋友们。从空间上分，有天上飞的奇异鸟、信天游，有地上跑的犀牛、骆驼等等，有水中游的有海豚、河马；从动物的个头上分，有庞然大物的大象，有袖珍型的；自然随和憨态可掬的，有横眉竖目非常吓人的。如此丰富的动物，它们的鼻子自然也是无奇不有、各具特色。仅仅从本书展示的鼻子看，从形状上看，有长的、短的、圆的、扁的；从质地上看，除了肉乎乎的鼻子，还有坚硬的角质型的鼻子，比如奇异鸟的鼻子。在爬行动物那些千奇百怪的鼻子中，作者选取了那种能代表一大类的鼻子，或者非常独特的鼻子，比如长在眼睛两边的鼻子。如果父母们或者亲子共读时能借助网络、其他

《动物的身体2：动物的鼻子》

工具书等，再拓展一下，教会孩子举一反三，让孩子做到触类旁通那就更好了。当然，这只是一本入门书、启发书，能带领孩子进入科普世界。兴趣是最好的老师，如果孩子从这本书中获取了初步的知识，产生了浓厚的兴趣，进而自发的去学习探索，这才是最好的结果。鼻子都有哪些功能呢？可以一边阅读一边和说说看。我是这样和孩子交流的，我问：你觉得我们人的鼻子，都有哪些作用呢？孩子说：闻气味，找东西。还有可以互相“碰鼻子”。哦，这个作用我倒是没有想到，因为之前我经常和他碰鼻子玩儿，想不到他记住了。然后，一边看书一边讨论动物鼻子的作用。比如，大象把鼻子当成“手”用了，奇异鸟把鼻子当成“筷子”用了……惠心一笑原创与2016年7月18日 使用转载请豆邮联系。

3、“这是谁的鼻子啊？”我指着书中长长的鼻子问女儿。“大象的鼻子！妈妈，大象的鼻子为什么那么长啊？”“……嗯，这个还是问爸爸吧。”“陆地生物四肢的粗度和身体重量的比例是呈几何级数增长的，也就是说，动物的身体大一些，四肢就会粗大更多，所以大象这种体格的动物就没办法利用四肢去拿东西，必须进化出另一种工具来干各种事情，也就是这个长长的鼻子。明白了吗？”老公在一旁听到了，从容不迫地为我解了围。“大象的鼻子有什么用啊？”我继续问道。“可以喝水！”女儿兴奋地答道。“对，可以喝水……”还没等我说完，老公便在一边解释道，“大象的鼻子是用来吸水的哦，吸上来的水可以存在鼻子里，渴的时候再从鼻子里喷到嘴里，和我们一样是用嘴喝水的。当然，喷出来的水也可以洗澡。”如果不是看到书中的照片，我真的已经忘了大象是怎么喝水的了这就是我给女儿讲《动物的鼻子》时的一幕，到底是该怪老公让我尴尬癌频发呢，还是该感谢他将我从谈话终结者的角色中拯救出来呢？怪就怪我轻视了对手，整本书连翻都不肯翻就急着带回家给女儿讲——“一本介绍鼻子的书有什么可讲的？照着念就行了。”如果让他们父女俩知道我这个轻狂的念头，当下的场景势必会被他们笑掉大牙。《动物的鼻子》一共31页，并不算厚，介绍了包括大象、海豚、河马等11种动物的鼻子。每个动物从一张特写的鼻子照片开始，通过猜谜的方式引入动物的全貌和鼻子的特点。你可能要问，鼻子不就是呼吸和闻气味吗，有什么可介绍的？那你知道短尾信天翁的鼻子长在哪儿吗？知道宽吻海豚有几个鼻孔吗？你或许又会说这些动物实在太小众了，不知道也没什么奇怪的。不如让我们暂时从科普跳到文学，聊聊你所擅长的领域吧。我想你一定还记得中学语文课背过的经典课文：“在苍茫的大海上，狂风卷集着乌云。在乌云和大海之间，海燕像黑色的闪电，在高傲地飞翔。”——其实我们刚才提到的短尾信天翁，别名正是高尔基笔下的海燕。说到海燕，在你的印象中一定是这个样子的而你大概不知道，在陆地上休憩时，它们是这个样子的海燕、鸭子，傻傻分不清说回刚才那个问题的答案，短尾信天翁的鼻孔其实是长在喙的两侧。也就是说，它的鼻子竟然长在嘴上！慢着，既然短尾信天翁与鸭子长得如此相似，那么能不能由此推断出鸭子的鼻子也长在嘴上呢？度娘偷偷告诉我，确实如此。原来鸭子的命运和牛一样，都是被人“牵着鼻子走”的所以千万别被书中那些生僻的动物名字吓丢了兴趣，只要顺着书中的内容引导孩子进一步思考，总能发现许多意想不到的惊喜。比如在《动物的鼻子》中，还介绍了一种名叫山魈的动物。光看文字，大概很多人连它的名字都叫不出来，但其实这本书的封面就是一只山魈(xi o)的照片。估计这回很多人都能看出来，山魈不过就是一只红脸猴子。没错，山魈属猴科，可以算是面部特征最为明显的猴子了。也正是由于它们脸部的特殊图案形似鬼怪，因此别名也叫鬼狒狒。那么问题来了，猴子和狒狒到底有什么区别，和猩猩又是什么关系呢？可不要小看这个问题，如果连这几种动物都分不清楚，恐怕给孩子读经典绘本都会成为一种障碍。如果不看文字，你能说出安东尼·布朗在《动物园》中描绘的这两种动物分别是什么吗？狒狒和红毛猩猩安东尼对灵长目动物的情有独钟绝不仅仅体现在一部作品中，除了著名的威利系列之外，各种游戏书和低幼启蒙绘本中，都会出现大猩猩的元素。安东尼笔下的各种灵长目动物当你知道了狒狒和山魈同属猴科，而大猩猩和黑猩猩同属人科的时候，再读安东尼·布朗的绘本是不是会更加通透、更有共鸣一些？而当孩子再为《动物园》绘本中的狒狒和红毛猩猩困扰时，你一定会掩饰不住内心的冲动，得意地指着画面提醒孩子：“看，只有猴子才有长长的尾巴，猩猩和人一样，是不长尾巴的哦。”书的末尾特别对动物鼻子的功能和特点做了进一步介绍，可以作为大孩子的延伸阅读材料。细心的孩子一定会注意到，书页的边缘同样隐藏着秘密。这些都是哪些动物的皮毛呢？画面中的内容又会在接下来的哪本书中展现呢？我只看出了斑马和刺猬是的，《动物的鼻子》只是“动物的身体”这一系列丛书中的其中一本，全书一共6册，还包括《动物的眼睛》、《动物的嘴巴》、《动物的耳朵》、《动物的肢体》和《动物的尾巴》另外5本。整套书由日本的增井光子主编，日本自然编辑部编写。身为兽医博士的增井光子不仅曾兼任横滨欧亚动物园园长和县立公园园长，也曾撰写并主编过多部儿童科普读物。有这样的权威人士把关，应该是令我们这样的科普小

《动物的身体2：动物的鼻子》

白最为欣慰的一件事了。“动物的身体”这套科普读物难度适中，非常适合3 - 8岁的儿童进行科学启蒙。同时也特别适合亲子阅读，因为我从这本书中吸收到的知识，一点也不比女儿少。当然，看完这本书还不算完，为了侧面了解一下友邻的科学素养，我怀着难以遏制的虚荣心，将开头的几个问题抛到闺蜜群里。令人开心的是，她们果然也不知道。

《动物的身体2：动物的鼻子》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com