

《2014提分教练·高考提分教材》

图书基本信息

书名：《2014提分教练·高考提分教材》

13位ISBN编号：9787552217186

10位ISBN编号：7552217189

出版时间：2013-3

出版社：北京出版集团公司,北京教育出版社

作者：刘强

页数：353

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

书籍目录

必修1 第一单元细胞和组成细胞的分子 第一讲走近细胞 第二讲组成细胞的元素和化合物 细胞中的无机物 第三讲生命活动的主要承担者——蛋白质 第四讲细胞中的核酸、糖类和脂质 第二单元细胞的基本结构 第一讲细胞膜——系统的边界 生物膜的流动镶嵌模型 第二讲细胞器——系统内的分工合作 第三讲细胞核——系统的控制中心 第三单元细胞代谢 第一讲物质出入细胞的方式 第二讲降低化学反应活化能的酶 第三讲ATP与细胞呼吸 第四讲能量之源——光与光合作用 第四单元细胞的生命历程 第一讲细胞的增殖 第二讲细胞的分化、衰老、凋亡和癌变 必修2 第一单元遗传因子的发现 第一讲基因的分离定律 第二讲基因的自由组合定律 第二单元基因和染色体的关系 第一讲减数分裂和受精作用 第二讲基因在染色体上 伴性遗传 第三单元基因的本质与表达 第一讲DNA是主要的遗传物质 第二讲DNA分子的结构与复制 基因是有遗传效应的DNA片段 第三讲基因的表达 第四单元变异、育种与进化 第一讲基因重组 基因突变 第二讲染色体变异 第三讲人类遗传病 第四讲从杂交育种到基因工程 第五讲生物的进化 必修3 第一单元生命活动的调节 第一讲人体内环境的稳态与调节 第二讲通过神经系统的调节 第三讲通过激素的调节 神经调节与体液调节的关系 第四讲免疫调节 第五讲植物的激素调节 第二单元生物与环境 第一讲种群 第二讲生物群落 第三讲生态系统的结构 第四讲生态系统的功能 第五讲生态系统的稳定性与环境保护 第二部分选修内容 选修模块 选修1生物技术实践 选修3现代生物科技专题 答案全解全析

章节摘录

版权页：插图：2.自身对照 对照和实验在同一研究对象上进行。如“植物细胞质壁分离和复原”的实验，就是典型的自身对照。自身对照，方法简便，关键要看实验处理前后现象变化的差异，实验处理前的对象状况为对照组，实验处理后的对象变化为实验组。3.条件对照 控制对照组的部分实验因素，但不控制所要研究的处理因素。例如，“动物激素喂养小动物”实验，其实验设计方案是：甲组饲喂甲状腺激素（实验组），乙组饲喂甲状腺抑制剂（条件对照组），丙组不饲喂药剂（空白对照组）。显然，乙组为条件对照，该实验既设计了条件对照，又设置了空白对照，通过比较实验，更能说明甲状腺激素能促进小动物的生长发育。4.相互对照 不单设对照组，而是几个实验组相互对照，如设计一个实验证明温度对淀粉酶活性的影响：该实验能否说明黑色美西螈的肤色是由细胞核控制的？请说明理由。若给该实验设置对照实验，该怎样设置？____。（2）蝾螈受精卵横缢实验是否设置了对照实验，如果设置了，属于哪种对照？（3）变形虫切割实验属于哪种对照？（4）伞藻核移植实验是对伞藻嫁接实验的补充，请分析说明理由：答案：（1）不能，缺少对照 可将白色美西螈胚胎细胞核移植到黑色美西螈去核卵细胞形成重组细胞进行培养作为对照（2）已设置对照，既有相互对照，又有前后自身对照（3）既有相互对照，又有前后自身对照（4）可排除假根中其他物质的作用，从而证明是细胞核控制伞藻“帽”的性状 能力点拨：对照实验的命题主要是判断对照的类型和区分对照组和实验组。判断对照类型，需要理解每种对照实验的含义，抓住要点进行判断。实验组和对照组的判断可依据如下：实验中的实验组就是针对实验目的来控制、干预研究对象而进行的实验操作，是用来证明实验假设的。而对照组同样也是针对实验目的，达到排除其他非研究因素对研究对象的干扰而进行的操作。只要明确实验目的与实验组和对照组的关系后，就能准确区分实验组和对照组。

《2014提分教练·高考提分教材》

精彩短评

- 1、彩色字迹全是重影，很多内容颜色深浅不一，明显盗版，和书店看的差别太大了，不喜欢
- 2、内容比较清晰，适合高三一轮复习或教师用书~但是，我定的书邮过来是比较褶皱，但是还OK吧~

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com