

# 《二十世纪中国语文教学》

## 图书基本信息

书名：《二十世纪中国语文教学》

13位ISBN编号：9787810673266

10位ISBN编号：7810673262

出版时间：2002-7

出版社：青岛海洋大学出版社

作者：林化君

页数：530

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《二十世纪中国语文教学》

## 内容概要

这部专著采用了各章要件大致相当的平行结构，眉目清晰，层次井然，篇幅活宜，十分利于教学。

顾黄初教授合著《中国现代语文教育史》时，虽曾关注过语文史的梳理，然而，由于种种原因，我们那部著作对这方面的陈述依然显得相当薄弱。2000年赴香港参加国际语文教育研讨会时，我们进一步意识到，每一时期的语文进步，对语文教育的革新，直接起到巨大的推动作用。针对当时一些学者过于张扬人文性、大肆挞伐其实已经

# 《二十世纪中国语文教学》

## 书籍目录

序

引言

第一章 语文的阐释

第一节 语文的涵义

第二节 语文学科名称的嬗变

第三节 20世纪中国语文教学的历史分期

上编

第二章 中国现代语文教学的兴起时期

——语文单独设科（1901-1910）

第一节 清末新政时期的社会教育形势

第二节 清末新政时期的语文进步

第三节 中国现代语文

## 章节试读

### 1、《二十世纪中国语文教学》的笔记-第98页

穆济波编的《高级国语读本》就在课文后面附设两项内容：一为“本篇参考”，一为“本篇研究”。所谓本篇研究，即为思考性的问题。以茅盾所写的《五月三十日的下午》为例，“本篇研究”便有七题：五卅惨变在中华民族的历史上是怎么一回事？事实之起因及其经过之概况？最后交涉的结果？本文是何种性质的文字？是作者何种情绪下之作品？本篇题旨中心点？民族精神之堕落当如何挽救？由此可见，学生理解、掌握新课文究竟达到了何种程度是可以通过教材规定的一定形式的作业来加以检测的。

# 《二十世纪中国语文教学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)