

# 《外语英语阅读论--学科现代教育理论》

## 图书基本信息

书名：《外语英语阅读论--学科现代教育理论书系（平）》

13位ISBN编号：9787543527102

10位ISBN编号：7543527103

出版时间：1998-01

出版社：广西教育出版社

作者：胡春洞等编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

## 作者简介

胡春洞 北京师范大学外语系教授。1932年生于河北。1958年春北师大教学法研究生毕业。曾从事中学教改实验（高师教学法教学、教学法研究生指导工作。著作有《中学英语教学法漫谈》（河北人民出版社，1982年），《英语教学法》（高等教育出版社，1990年；1991年获北京市哲学社会科学优秀成果一等奖）。基本学术观点是Everyoneisbornatalent tolearn

戴忠信 1959年生于河北省深县。1979年衡水师范学校毕业后任教于深县前么头中学，教授高中英语；1982年至1989年就读于北京师范大学外语系，先后获文学学士和教育学硕士学位；1989年研究生毕业后到华北电力大学从事英语教学工作；1995年至1996年在北京大学英语系作访问学者。1992年破格晋升为副教授；1997年晋升为教授。研究生学习期间的主攻方向是英语教材教法。已发表外语教学方面的论文二十余篇。

## 书籍目录

目录	
总序	
序	
前言	
第一章 引论	
第一节 英语阅读的意义和作用	
一 知识爆炸和信息革命对阅读的要求	
二 英语是国际上最通用的语言	
三 英语阅读是中国大多数英语学习者的学习目的	
四 英语阅读是中国大多数英语学习者的学习手段	
第二节 英语阅读论的意义和作用	
一 英语阅读论的含义	
二 探讨英语阅读理论，提高英语阅读效率	
三 探讨英语阅读理论，丰富外语教学理论	
第一部分 英语应用性阅读理论	
第二章 英语阅读的前结构	
第一节 总的前结构	
一 总的前结构的内涵	
二 总的前结构是一种状态	
三 为什么用“前结构”这一术语？	
四 为什么用“总的”前结构？	
五 总的前结构具有独特性	
六 总的前结构具有完备性	
第二节 语言前结构	
一 语言前结构	
二 英语前结构	
第三章 英语文字符号的识别与理解	
第一节 字形的识别	
一 区别性特征说与字形的识别	
二 单词的认读	
三 单词文字形的易认性	
第二节 字义的理解	
一 文字符号和声音符号都指向意义	
二 大脑从文字直接获得意义	
第三节 视觉信息的熟悉程度与理解的速度	
第四章 英语阅读理解过程	
第一节 言语理解过程	
一 意象的形成与理解	
二 意境和意念的理解	
第二节 阅读理解的实质	
一 阅读的含义	
二 阅读理解过程	
第三节 阅读能力分析	
一 言语能力的两层性	
二 言语理解能力分析	
第五章 英语阅读语能和阅读才能	
第一节 阅读语能和阅读才能的关系	

- 一 阅读语能和阅读才能的区分与对立
- 二 阅读语能、阅读才能与语言教材编写
- 第二节 阅读才能与阅读
- 第三节 阅读语能与阅读
- 第六章 英语阅读语能和篇章知识
- 第一节 篇章方面的阅读语能
- 第二节 段落特点与主题句
  - 一 文章的结构和段落
  - 二 段落的特点
  - 三 主题句
- 第七章 英语阅读智能
- 第一节 猜词悟意性阅读
- 第二节 推理概括性阅读
  - 一 推理阅读智能
  - 二 概括阅读智能
- 第八章 英语阅读技能
- 第一节 影响阅读技能的直接因素
  - 一 视幅小，脑反应慢
  - 二 回眸重读
  - 三 回眸倒读
  - 四 出声阅读、手指阅读和摇头阅读
- 第二节 影响阅读技能的间接因素
  - 一 注意力
  - 二 阅读兴趣
  - 三 其他
- 第九章 英语阅读方式
- 第一节 阅读目的、方式和速度
- 第二节 掠读和检索读
  - 一 掠读
  - 二 检索读
- 第二部分 英语学习性阅读理论
- 第十章 英语学习性阅读总论
- 第一节 母语学习性阅读与外语学习性阅读
- 第二节 深层能力与表层技巧
- 第三节 外语读听说写能力相互作用的心理过程
  - 一 读听说写能力的相互作用
  - 二 外语读听说写能力的相互作用
- 第十一章 英语学习性阅读与英语学习
- 第一节 通过精读全面发展语言知识与能力
- 第二节 精读教学分析
  - 一 学习语言知识
  - 二 培养语言能力
- 第三节 通过阅读训练英语思维定势
- 第十二章 英语阅读材料
- 第一节 阅读材料的标准化
  - 一 阅读材料的分类
  - 二 阅读教材、阅读知识和阅读能力
- 第二节 阅读材料的系统化
  - 一 阅读知识的系统化

二 精读与泛读的系统化和阅读能力各要素培

养的系统化

第十三章 英语阅读测试

第一节 阅读测试研究

一 阅读测试研究的重要性

二 英语阅读理论与测试命题依据

第二节 英语阅读测试模式与应试要点

一 多项选择题型

二 正误判断题型

三 问答题型

四 填表题型

第十四章 英语阅读研究的发展

第一节 从传统阅读观到现代阅读观

一 传统的阅读观

二 现代的阅读观

第二节 从表层易读性到深层易读性

一 易读性研究

二 对易读性研究的批评

三 易读性测量的实用价值

四 易读性研究的展望

第三节 从语言学到心理语言学与认知科学

主要参考文献

跋

# 《外语英语阅读论--学科现代教育理论》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)