

《中国小学数学教学史》

图书基本信息

书名：《中国小学数学教学史》

13位ISBN编号：9787532821204

10位ISBN编号：753282120X

出版时间：1996-03

出版社：山东教育出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

作者简介

王 权

男，1937年出生于浙江省平湖县1956年毕业于杭州师范学校。现任杭州大学教育系教授、硕士生导师、中国教育学会教育统计和测量学研究会理事、国家教委考试中心兼职研究员、浙江省教育学会理事、浙江省小学数学教学研究理事会理事长。出版专著《现代因素分析》、《教育的标准化测验》等5部，发表论文《高中学生作文能力结构特征的研究》、《测验内容效度的计量研究》等16篇。《也论因素分析的方法学问题》获中国教育统计和测量学研究会优秀科研论文一等奖。

书籍目录

目录

序

前言

绪论

第一章 中国古代的数学和小学数学教学

第一节 中国古代数学教学的形成与演变

一 上古至魏晋南北朝时期的数学教学

二 隋唐时期的数学教学

三 宋元时期的数学教学

四 明清（1840年前）时期的数学教学

第二节 中国古代数学名著与小学数学教学

一 《九章算术》与小学数学教学

二 《孙子算经》与小学数学教学

三 《算经十书》对中国数学教学的影响

四 《习算纲目》与小学数学教学

五 《同文算指》与小学数学教学

第二章 1840—1911年期间的小学数学教学

第一节 洋务运动时期的小学数学教学

一 新学堂的产生

二 京师同文馆的数学教学及其对小学
数学教学的影响

第二节 小学数学课程的确立

一 “癸卯学制”实施前的小学数学教学

二 “癸卯学制”实施过程中的小学数学教学

第三章 1912—1927年期间的小学数学教学

第一节 民国初年的小学数学教学

一 民国初年的教育体制

二 “壬子癸丑学制”的小学数学教学要求

三 民国初年的小学数学教材与教法

四 民国初年小学数学教学的基本模式

第二节 “五四”前后的小学数学教学

一 教学思想的转变 由学习日本转为学习美国

二 “壬戌学制”与《算术科课程纲要》

三 教学实验与教学方法

第四章 1927—1949年期间的小学数学教学

第一节 1927—1937年期间的小学数学教学

一 小学算术课程标准的制定

二 小学算术教科书

三 教学方法

四 成绩考查与评价

第二节 1937—1945年期间的小学数学教学

一 1942年的《小学算术课程修订标准》

二 小学算术教科书

三 教学方法

四 考试方法

第三节 1945—1949年期间的小学数学教学

一 教育政策和临时措施

二 1945年的《小学算术课程第二次修订标准》

三 教科书

四 教学方法

第四节 苏区和边区的小学数学教学

一 苏区的小学数学教学

二 陕甘宁边区的小学数学教学

第五章 1949—1966年期间的小学数学教学

第一节 1949—1957年期间的小学数学教学

一 1950年的《小学算术课程暂行标准（草案）》和过渡教材

二 统一全国算术教学的开始 1952年《小学算术教学大纲（草案）》的实施

三 学习苏联小学算术教学的初步总结 1956年《小学算术教学大纲（修订草案）》的制定

第二节 1958—1961年期间的小学数学教学

一 黑山北关小学的数学教学改革实验

二 小学算术教材的改革

三 教学方法的改革

第三节 1962—1966年期间的小学数学教学

一 1963年的《全日制小学算术教学大纲（草案）》

二 教学方法

第四节 俞子夷的小学数学教学研究活动

一 生平和主要教育活动

二 俞子夷论小学数学教材

三 俞子夷论小学数学教学方法

四 俞子夷的两大教育研究活动 教育实验和教育测验

第六章 1966—1976年期间的小学数学教学

第一节 “文革”初期的小学数学教学

一 “停课闹革命”与“复课闹革命”

二 “删繁就简”的小学算术教材

第二节 “三算结合”教学

一 “三算结合”教学的出现和发展

二 “三算结合”教学的基本做法及其影响

第七章 1977—1992年期间的小学数学教学

第一节 小学数学教学大纲和教材的改革

一 1978年的《全日制十年制学校小学数学教学大纲（试行草案）》和教材

二 1986年的《全日制小学数学教学大纲》和教材

三 各地编写的实验教材

四 1992年的《九年制义务教育全日制小学数学教学大纲（试用）》和教材

第二节 教学方法的改革

一 教学实验

二 实行启发式教学

三 课堂教学结构的改革

结语

主要参考文献

后记

《中国小学数学教学史》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com