#### 图书基本信息

书名:《中学生古典诗词鉴赏十讲(加强版)》

13位ISBN编号: 9787547306160

出版时间:2013-9

作者:黄荣华

页数:130

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com

#### 内容概要

《中学生古典诗词鉴赏十讲(加强版)》讲古典诗词的鉴赏技巧,更讲这些技巧所依凭的文化内涵。换言之,《中学生古典诗词鉴赏十讲(加强版)》引导学生"知其然",更企望引导学生"知其所以然",以达到举一反三的学习效果。因此,从第一讲开始,《中学生古典诗词鉴赏十讲(加强版)》就特别关注"古典诗词文化内涵"的渗入,力图帮助学生建立起学习古典诗词的"文化背景"。如果说《中学生古典诗词鉴赏十讲(加强版)》每讲中一道一道练习题是一棵一棵树的话,那么这些练习之前所讲的内容则是这些树生长的森林环境。所以,我特别希望学生在使用《中学生古典诗词鉴赏十讲(加强版)》时能够认真阅读全部内容,而不只是做其中的练习。这样才能将那一棵一棵树置于它生长的大森林中去认识与理解,也只有这样才能真正认识、理解这一棵一棵树,从而真正认识、理解这些树生长的森林环境。倘若能做到这样,那就可能真正地取到举一反三之效。

### 书籍目录

<u></u>	
前言	
第一	讲 古典诗词的分类(一)
_`	按时代分类
`	按每句的字数多少分类
三、 三、	按格律分类
	小贴士:本讲 学习整理
五、	练习
	讲 古典诗词的分类(二)
_`	写景(抒情)诗
三、 三、	即事(咏怀)诗
三、	咏史(怀古)诗
四、	咏物(言志)诗
五、	田园山水诗
六、	边塞诗
	小贴士:本讲 学习整理
八、	练习
	动力 讲 古典诗词的意象(一)
`	雨意象
<b>—</b> `	水意象
	青山意象
	落花意象
五、	小贴士:本讲 学习整理
六、	练习
	讲 古典诗词的意象(二)
	飞鸟意象
一、 三、 三、	·与思象 钟声意象
<u> </u>	
二、	舟船意象 88.55.55
	明月意象
	小贴士:本讲 学习整理
六、	练习
第五	讲 古典诗词的意境
_,	离别意境
_`	
=`	爲乱意境 隐逸意境
<u>一</u> `	思乡意境
工	ルルナ・大井 当り乾田
Д\ —	小贴士:本讲 学习整理 练习
八、	练 <i>入</i>
ま ス	讲 古典诗词的语言技巧
<b>-</b> 、	修辞
_`	炼字
三、	小贴士:本讲 学习整理
四、	修辞 炼字 小贴士:本讲 学习整理 练习
	讲 声典诗词的典型风格
	个人风格
_`	个人风格 时代特征 常用术语
_`	中 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
=	吊用不诺

四、小贴士:本讲 学习整理

#### 五、练习

第八讲 鉴赏古典诗词的基本方法(一)

- 一、从内容着手
- 二、从形式着手 三、小贴士:本讲 学习整理

四、练习

第九讲 鉴赏古典诗词的基本方法(二)

- 一、情景交融:触景生情、借景抒情、情中见景、情景并茂
- 二、托物言志:借物喻人、借物(事)喻(述)理
- 三、借古讽今与怀古伤情
- 四、动静结合:以动写静、化静为动、动静结合
- 五、小贴士:本讲 学习整理
- 六、练习
- 第十讲 古典诗词的几对基本概念
- 一、真与假 二、美与丑 三、刚与柔

- 四、理与趣
- 五、主与宾
- 六、繁与简
- 七、小贴士:本讲 学习整理
- 八、练习

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com