

《薛瑞萍班级日志》

图书基本信息

书名：《薛瑞萍班级日志》

13位ISBN编号：9787544513401

10位ISBN编号：7544513408

出版时间：2010-9

出版社：长春

作者：薛瑞萍

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

前言

这是日志段落联缀而成的序言。这一招是跟朱学勤学的。顺便，向同行以及高中生推荐朱学勤《书斋里的革命》。

一 母语是什么？关于母语的所谓工具说、人文说，其实都是对母语生命感、完整感的扼杀与宰割。母语决不是外在于人的工具，母语是最初、最深的人本身。从母亲受孕的一刻起，从人还是受精卵的时候起，人就在母腹——包括母亲的睡里梦里，无一刻间断地吸纳、饮食着母亲用母语说话，或用母语思维时身心的震颤和律动。出生伊始，对于听到的语言，人自然完全不懂，但那声音、那节奏，人却是极熟悉、极温暖——是伴随其长成成形，彻底融入骨血的。这种包孕懂得又超越懂得的温暖、熟悉、一体感，是人学会说话的前提，也是一团混沌的赤肉成为社会人的前提。

一个人的母语水准，往往决定了其创造力、思维能力、感情力(情感体验能力、表达能力)所能达到的境界。社会科学也好，自然科学也好，人在具体学科取得的这项那项成就，好比硕果累累的桃树、梨树、苹果树——先有丰壤，后有果树。你怎能期待半尺厚的薄地上长出草以外的东西？所以梅尔·列文在《破茧而出》里指出：四年级之前，即母语学好之前，绝对不要学习外语。

二 即使《桃花源记》中的秦非指苻秦，但不有坞壁，何能有《桃花源记》？在纪实上，《桃花源记》是坞壁的反映；在寓意上，《桃花源记》是陶潜思想的反映。(《陈寅恪魏晋南北朝史讲演录》)

原来，桃源竟是有的！“桃之夭夭，灼灼其华。之子于归，宜其室家。”在中国，桃花从来就和美好的爱情及随之而来的家庭幸福联系在一起。最可靠的桃源，在完全的爱和无条件的接纳里。无论成人还是儿童——在这艰难时世，没有桃源的日子是不可想象的。坞并非坞主所有，坞主对于坞中成员，只起督护作用，对耕种、打仗，只负指挥之责。我们是点灯人，我们也是坞壁主人——桃源主人。我们有灯火也有坚壁、耕地和水泉。照亮了孩子的街灯，也照亮了我们自己；灿烂了孩子的桃花，也灿烂了我们本身。

三 儿时读革命故事，长大读革命文学，我们这一代人——包括数学教师，甚至包括语文教师，无力阅读外国文学的不在少数。这是阅读胃口、阅读能力早期遭局限、压抑的恶果。今天，在儿童阅读蓬勃开展的地方，小学生阅读恩德、怀特、林格伦乃至《简·爱》《牛虻》《野性的呼唤》毫不隔膜——能达此境，教师满怀热情的引导起了关键作用。所以，当中国孩子对《愚公移山》《朝三暮四》感觉隔膜时——教师是否应当反躬自问，起而行之？人类的心量无限，儿童的兴趣多样。相信总有一些孩子会喜欢的，而那原本不喜欢的，必会因为教师的努力，慢慢有些喜欢。即便为了真心喜欢的“一小部分”，我们也必须借由优质读本，在教室里演绎《共工触山》《鹬蚌相争》的好戏，探讨“除夕年”和“清明节”的来历——将舜的大象牵进教室，让禹的功绩照亮童心。否则，多数孩子将一生错过因图画映照而格外绚丽的——《夸父追日》的壮烈，《女娲补天》的深情，《舜耕历山》的浪漫，《大禹锁蛟》的豪勇……而那“一小部分”的损失，其实就是整整一代人的损失，整个世界文明的损失——如果你同意中华文明是世界文明的重要组成。

《薛瑞萍班级日志》

内容概要

《薛瑞萍班级日志:教六年级的日子》内容简介：取法乎上，得乎其中；取法乎中，得乎其下；取法乎下，了无可得。教育首先要满足佼佼者的需要，满足他们，也就顺带满足了全体，而且是高层次、动态上行的满足。学校应当是理想的乌托邦，教师应当做冥顽的精神贵族，执迷不悟地引领学生往高处飞。

《薛瑞萍班级日志》

作者简介

薛瑞萍，网名看云。安徽省合肥市第62中学小学部语文教师、班主任。酷爱读书和写作，在多年的教学实践中，坚持带领学生从一年级就开始进行高品位的阅读。领衔主编《日有所诵》，出版了《薛瑞萍教育教学问答》《我们班的阅读日志》《薛瑞萍读教育理论》《给我一个班，我就心满意足了》等作品。

《薛瑞萍班级日志》

书籍目录

第一部分 上学期 九月：桃源主人 随文解字 取法乎上 也是为了忘却的纪念 桃源主人 由《诫子书》想到的 《田忌赛马》：不止是智谋的故事 老调子和新任务 将爱的作业进行到底 母语、文言及《日有所诵》 十月：缓坡上升的外部条件 仅有班级图书是不够的 变通与激活 我就是那只放风筝的小鼠 缓坡上升的外部条件 同修 《舜耕历山》朗读实录 十一月：把大象牵进教室 把大象牵进教室——再说《幼学启蒙丛书》 有关吟诵的日记剪辑 诵读公开课 关于诵读课的几点印象 暴雪 阅读思念 请信我言，请跟我来——期申测验后家长会上的发言 从《海瑞惩霸》到《万历十五年》 十二月：了不起的妈妈们 《怪老头来了》导读：别把孩子交给怪老头 从《钱学森》说到《詹天佑》 莫说教师痴，更有痴似教师者 龙的呼唤和提醒 所教即所是 什么是适合学生的经典 了不起的妈妈们 一月：老师，就是开书单的那个人 我们家的日有所诵 不知所云 《村小识字课》 老师，就是开书单的那个人

第二部分 下学期 三月：“哦，《万物简史》！” 我和吟诵 精讲多读及良性循环 “哦，《万物简史》！” 又是春天 吟诵其实很简单 《万物简史》《圣经》及中国传统文化 惊喜 文字无力 地心引力 男生和吟诵 四月：百顷风潭，十里荷香 合作——心理学家如是说 《最大的麦穗》，拙劣的杜撰 要背的段落 百顷风潭，十里荷香 吟诵不是彼岸花 又一组关于吟诵的日记 读一本好书 家长会上的发言 五月：吹奏“青春读书”的序曲 最讲理的一本书 西顿，并非偶然的相遇 龟兔赛跑对六(2)班的启示 吹奏“青春读书”的序曲 一日碎金 六月：世界上最重要的事情 我的吟诵之旅 世界上最重要的事情 学生回信(外一则) 近道或一些巧事 节目点评 栀子花开

章节摘录

第一部分上学期 九月：桃源主人 2009年9月2日 / 星期三 / 阴 随文解字 《我们爱你啊，中国》教学结束。随文解“酉”。 挂起小黑板。第一行，并排写着：“甲骨文...‘金文’“小篆”“楷书”；第二行，于对应位置写(画)“酉”的四种字形；第三行是一排字词：“醇”“酣”“斟”“酌”“醉酒”“酝酿”。“谁看懂板书的意思了?说说看。”“这是‘酉，字从甲骨文到楷书的变化。...‘带‘酉，的字，都和酒有关。”“带‘酉’的字大多和酒有关099教师更正道，“那么，这个‘酉’，它究竟是什么意思——什么东西呢?”教师指着甲骨文的“酉”字问。“铁锹!...‘大铲子!”“箭头!”“呵呵，确实有点像啊。联系金文和小篆的样子，再想想!”“哦，是酒坛子!...‘对!装酒的缸!...‘嘿嘿，还挺漂亮呢!”是咯，是酒坛子。《细说汉字》513页正好有幅“西周陶器”图。那双耳陶罐的样子何其明晰、质朴、亲切、可爱啊——再看甲骨文的“酉”字，简直就是照样子画出来的简笔画!为什么要解“酉”呢?“醇美——醇一酉”，这是由文中句子牵出来的：我们爱你—— 龙井茶的清香， 茅台酒的醇美， 江南丝绸的光洁绚丽， 景德镇陶瓷的天工巧夺。 第二课《郑成功》。文中有句：“荷兰侵略者凭借高大坚固的铁甲舰和舰上的大炮，企图负隅顽抗。”“负隅顽抗——隅——阜”，只要教师有心，这样的线索真是俯拾皆是啊。“阜”做偏旁，就是居左的“阝”。甲骨文、金文、小篆的“阜”显示这个字和阶梯、山崖、土山有关。于是，在“隅”“陵”“陡”“降”“阶”等一系列字中，“口”部何以居左就容易理解了。同为“旷，解过居左之“口”，自然要解居右之“阝”。哪一篇文章没有几个左“口”右“口”的字呢?可巧，第三课《把我的心脏带回祖国》的主人公是钢琴诗人肖邦。“肖邦——邦——邑”，这又是一条仿佛天成的线索。“邑”做偏旁，就是居右之“阝”。甲骨文、金文的字形形象地显示出“邑”字的本意：人口聚居之地或者城市。于是，“邦”“都”“郭”“郊”“郡”“邻”等字中的“阝”何以居右就好懂了。这就是我一课一次的随文解字，主要是解常见部首。因为解的是部首，所以解一个字其实就是解了一串字。解完了，再让学生把教师辛苦画成的板书照样子录到课本上。其实就是画着玩儿啦。……

《薛瑞萍班级日志》

媒体关注与评论

她是有“文字般若”的，：有光辉，有穿透力，你读她的文字会被点燃，被唤醒，明白真正的语言之美。在教育文字牛，好看好读的文字实在不多。她的几本书广为流传。并不是商业推广齣成功、而是：文字本身的力量。——亲近母语·徐冬梅

《薛瑞萍班级日志》

编辑推荐

灵动的生命之流，自然的教学现场，国内第一部母语教学及班级成长记录。

精彩短评

- 1、还没读完，但是每次拿起就不想放下，文字很美，薛老师知识渊博，思想深邃，视野开阔，读她的书，让我大长见识。
- 2、很好，对教师来说很有帮助
- 3、文字很美写的都是薛老师的语文课的事。
- 4、作者非常详细介绍自己工作，是一位有心的老师。
- 5、还是挺不错的~~~
- 6、教师与教师是多么不一样啊！我敬仰这样的好老师。
- 7、买了一套，薛老师的书真是写得太好了。
- 8、《教六年的日子》

这是薛瑞萍班级日记的最后一本，六年啊！坚持了六年跟着一个班，看着这些学生从小不点，变成了大孩子，六本书，记录了太多的教师的爱和智慧的付出。

作为一个教师，读了薛瑞萍的书，无法从心底里面产生钦佩之情。和那些天天走穴一样到处做公开课的语文明星比，这才是真正的语文老师，这才是真正为了孩子的语文老师，这才是为了孩子一生奠基的人生的老师。

虽然作为一个读书人，薛老师读的书，几乎我都读过，而且我还读过更多更精彩的书，不过薛老师读书和我不一样。她是找经典，深入细致甚至出声的诵读。我是只要感兴趣的，都拿来，然后挑出来最好的读，从最好的里面再选择最精品的书才会详细的读。不过看到薛老师也那么痴迷《万物简史》也喜欢《细说汉字》，心里有种读书人遇到知音的感觉。

薛老师推荐给孩子们的几乎都是经典，这没有问题，而且还有薛老师的引导，孩子一定能受益匪浅。不过我却很少推荐经典，我更喜欢推荐比经典更适合孩子们读的书。经典毕竟都经历过时间的淘洗，都是几十甚至上百年前的作品，毕竟和我们现在的社会和我们现在的时代有很大的距离。我更喜欢推荐那些当代的精品，虽然他们现在还算不上经典，但是这些书更适合孩子，孩子们肯定会更喜欢读，这些书的视野也会更开阔。孩子不一定非要读成人的文学经典，阅读的范围很广阔，书是一个非常丰富的世界，薛老师为孩子们打开了一扇文学的大门，不过还有很多很多的门等着我们去为孩子打开。

最佩服薛老师的是薛老师的语言、薛老师的文笔，能把文章写好的人很多，当时在小学老师里，就非常非常少了。薛老师写出来了许许多多小学老师，小学班主任，小学语文老师的心里话。薛老师能够在应试教育越来越强劲的时代，为孩子的素质负责，不能不说，薛老师是一个大写的老师，这样的老师才真正不愧对“老师”这个神圣的称呼！

为什么薛老师能够做到，为什么只有薛老师能够做到，因为薛老师的素质，一个没有素质的老师怎么去开展素质教育！薛老师二十年坚持读了多少中国古今的经典文学作品，用这最美丽的文字来滋养自己的生命，二十年的文学经典阅读！远远超越了任何一个大学中文系的课程，二十年的坚持，并不是因为薛老师的毅力，而是爱，对母语的爱，对语文的爱，对那些经典的文字的爱，相信那是人间最美的语言，感觉那是人间最美的享受，所以才造就了薛瑞萍这样一个可以称为伟大的小学语文老师。

对这样的老师，我只有深深地崇拜！

- 9、一气呵成看完，很喜欢，按书上推荐的书给自己和儿子又买了不少书，收益非浅啊
- 10、薛老师的书，值得细细体会。
- 11、很喜欢这位教师的写作风格
- 12、学到好多经验

《薛瑞萍班级日志》

- 13、读过一遍，从图书馆借的。现在又忍不住买回来放在书架上，教六年级的时候要用啊。
- 14、非常好，适合老师和家长看。
- 15、不错，在看，值得老师看看
- 16、有孩子的人看看会有所受益的。
- 17、非常值得一读，不但能帮助我改变传统的教学观念，还能提升自身的业务素质，一本好书！读了本书，我要向薛老师学习！孩子的成长进步离不开阅读！
- 18、有益于孩子与父母、老师的书
- 19、薛瑞萍的书，买了好几本，女儿说，真希望薛瑞萍能来她们学校给她们班上一堂课。做薛瑞萍的学生和家长，都是很幸运的。但做不上，能看到她的书也够幸运的，至少知道，在中国，可以有这么美的课堂！盼望此书能成为每位小学语文老师必读的书目！，惠及每位园丁，每个花朵，每个家长。
- 20、好，价格能低些就更好。
- 21、个人感觉是老师和家长的好助手。
- 22、语文老师，值得一看的书籍，还可以身体力行。
- 23、真是非常不错的好书，推荐给老师和家长阅读
- 24、挺不错的，买来给孩子们看的，希望孩子们喜欢...
- 25、今年教五年级，先买一套书，先看完一至六年级研究孩子成长轨迹了解孩子们的心理。
- 26、薛老师的书我很喜欢，被她的教学和学识所震撼
- 27、薛老师的这套班级日志出一本看一本，有好高的可读性，但心动不如行动，让更多的家庭和学校都加入亲近母语的行列中来
- 28、对教学生涯完整的描述。值得推荐。
- 29、I have bought at least two books.
- 30、喜欢看。读着学会很多。
- 31、这个商品的内容很好，纸质不错，很正版
- 32、很好，热爱教师职业的人，热爱语文教师职业的人，热爱孩子的教师都应该看的书。
- 33、正版，可操作性很强。
- 34、很适合一线教师，从中能得到很多启发，同时还有许多实用的办法可借鉴！推荐！！！！
- 35、读读书，对如何与六年级的孩子相处有帮助。
- 36、六年，薛瑞萍老师写了六本，我买了六本，学习了六年，受益匪浅，期待薛老师的下一本著作。
- 37、看了之后收获多多
- 38、一个老师如此敬业，如此热爱语文，她的学生真幸福！
- 39、书质量不错，很喜欢。内容还没来得及看。
- 40、我一次买了一年级、二年级、六年级的，现在在看一年级的，感觉很不错。
- 41、薛老师的代表作，很不错
- 42、薛老师是一位非常值得敬仰的老师，做到了用心对待每一个孩子，做她的学生真幸福。我在她的书中中学到了许多教育孩子的好方法，特别是指导孩子阅读。
- 43、一下子就购买了全套。总体来说还是不错的。尤其是对于我这样在教育中徘徊的初学者，受益匪浅。
- 44、这套书，真是好极了。
- 45、配齐一套，特别适合家长读，读给孩子听，孩子也非常喜欢
- 46、送给自己的
- 47、买了很多薛老师的书，她的文字常常让我有共鸣和感动。作为新老师，向她学习治班之道是十分正确的选择。
- 48、看她的班级日志知道了不少好书，可以配套给孩子读一读讲一讲。
- 49、值得所有一线小学教师一读。
- 50、很喜欢，很值！
- 51、听说不错，刚拿到手，还没看呢
- 52、女儿现在已经六年级了，在她一年级的時候，我在书店给她买了全套的薛老师主编的《日有所诵》第二版，一、二年级的时候晚上经常读读（有的学校《日有所诵》是学校发的配套书）。也曾看到《心平气和的一年级》，《我们二年级啦》，但都没有关注。五、六年级的时候，《日有所诵》几乎

《薛瑞萍班级日志》

不翻了，要是我早看到这套《班级日志》，我女儿的语文会更好，我就不会只是把书不断地带回家给她就完了，我会注重她的朗读，培养她的语感，甚至应该从更小的时候多听各种故事，音乐，看绘本。今年外甥女一年级，我把《日有所诵》送给她，才阴差阳错地在网上搜到了薛老师的这套班级日志，这几天晚上反复看这套书，震动，薛老师的理念真好！受益匪浅。顺便说一下，书中提到的芷眉（常丽华）老师写了一本：《农历的天空》，我也是在当当上买的，也是一本很好的书。我女儿很爱看，QQ空间也改成：农历的天空。谢谢你们，这些热爱母语，有丰富内心的“小语姐妹”们，而且，书中提到的《青春读书课》（严凌君）已再版，咱赶紧收下。

这套书已经买了两次了，每次拆成2个订单买。满59减9元，这样每本书16.9元。占了一个小便宜。

53、有时间应该把全套买回家细细品。只看一本不过瘾。

54、内容非常好，在日常教学中很有启迪，推荐购买！

55、从《请跟我来-给一年级新生》开始，我一直在买薛老师的书。真希望更多的小学老师能运用薛老师的方法，小学语文教学就不那么受众人诟病。

56、看云的班级日志，这是第三版，最漂亮。行间疏朗，看起来特别舒服。物超所值。

57、看看对平时的教学，很有用

58、给朋友买的，看着不错。

59、老师可读之书！

60、正在认真的学习当中。

61、五年前，女儿开始读小学了，忐忑之间认识了薛瑞萍老师的《请跟我来--当好一年级家长》，于是我知道了要心平气和，不再焦虑；于是她的所有著作我都拜读了，开眼界了。于是学会了更好地理解老师和孩子，并知道跟着和配合对孩子的教育和熏陶；于是，我的孩子很幸运地生活在充满开放心态和包容的环境里，健康成长了。谢谢一切。

62、自己也教过六年级，读此书后，就更想再教六年级了，这就是这本书带给我的动力。

63、收获颇大，引人思考。重新学习，自省，向前。

64、老师说这本书不错

65、总是能帮我在迷茫时之名方向。

66、正如所期待的一样，家长、教师适用呀

67、先是在书店无意中发现《五（2）班的语文课》，一口气读完，又买了《破茧而出的四年级》和《教六年级的日子》，深深为薛老师感动，如果多一些这样的小学语文老师，何愁学生素质不提高？建议小学生家长多看看，既然我们改变不了当前的应试教育，那就尽量努力去弥补弥补孩子的损失吧。

68、从一年级的《心平气和的一年级》到今天的五年级，薛老师的每一本班级日志我都拜读，受益匪浅。非常不错！

69、这本还不算迟，看完了一年级，在看二年级，挺有用，就是不喜欢那种讲大道理的书，本书具有一定的可操作性。

70、这本书很好，我刚好带六年级，应该有收获。可惜书的封面有些旧，还有两个地方有撕口。

1、《教六年的日子》 这是薛瑞萍班级日记的最后一本，六年啊！坚持了六年跟着一个班，看着这些学生从小不点，变成了大孩子，六本书，记录了太多的教师的爱和智慧的付出。作为一个教师，读了薛瑞萍的书，无法从心底里面产生钦佩之情。和那些天天走穴一样到处做公开课的语文明星比，这才是真正的语文老师，这才是真正为了孩子的语文老师，这才是为了孩子一生奠基的人生的老师。虽然作为一个读书人，薛老师读的书，几乎我都读过，而且我还读过更多更精彩的书，不过薛老师读书和我不一样。她是找经典，深入细致甚至出声的诵读。我是只要感兴趣的，都拿来，然后挑出来最好的读，从最好的里面再选择最精品的书才会详细的读。不过看到薛老师也那么痴迷《万物简史》也喜欢《细说汉字》，心里有种读书人遇到知音的感觉。薛老师推荐给孩子们的书籍基本上都是经典，这没有问题，而且还有薛老师的引导，孩子一定能受益匪浅。不过我却很少推荐经典，我更喜欢推荐比经典更适合孩子们读的书。经典毕竟都经历过时间的淘洗，都是几十甚至上百年前的作品，毕竟和我们现在的社会和我们现在的时代有很大的距离。我更喜欢推荐那些当代的精品，虽然他们现在还算不上经典，但是这些书更适合孩子，孩子们肯定会更喜欢读，这些书的视野也会更开阔。孩子不一定非要读成人的文学经典，阅读的范围很广阔，书是一个非常丰富的世界，薛老师为孩子们打开了一扇文学的大门，不过还有很多很多的门等着我们去为孩子打开。最佩服薛老师的是薛老师的语言、薛老师的文笔，能把文章写好的人很多，当时在小学老师里，就非常非常少了。薛老师写出来了许许多多小学老师，小学班主任，小学语文老师的心里话。薛老师能够在应试教育越来越强劲的时代，为孩子的素质负责，不能不说，薛老师是一个大写的老师，这样的老师才真正不愧对“老师”这个神圣的称呼！为什么薛老师能够做到，为什么只有薛老师能够做到，因为薛老师的素质，一个没有素质的老师怎么去开展素质教育！薛老师二十年坚持读了多少中国古今的经典文学作品，用这最美丽的文字来滋养自己的生命，二十年的文学经典阅读！远远超越了任何一个大学中文系的课程，二十年的坚持，并不是因为薛老师的毅力，而是爱，对母语的爱，对语文的爱，对那些经典的文字的爱，相信那是人间最美的语言，感觉那是人间最美的享受，所以才造就了薛瑞萍这样一个可以称为伟大的小学语文老师。对这样的老师，我只有深深地崇拜！

《薛瑞萍班级日志》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com