

《糖尿病研治新论》

图书基本信息

书名：《糖尿病研治新论》

13位ISBN编号：9787506717366

10位ISBN编号：7506717360

出版时间：1997-10

出版社：中国医药科技出版社

作者：张文学

页数：337

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

书籍目录

目录

第一章 糖尿病诊治的发展史略

第一节 祖国医学对糖尿病病因病机的认识

一、症状记载 详而悉备

二、尿味诊断 世界首创

三、病因阐释 代有发展

第二节 祖国医学论治糖尿病理论体系

一、辨证施治 渐臻完善

二、调理防护 内容丰富

第二章 糖尿病的古籍研究

第一节 春秋战国时期

第二节 汉~隋时期

第三节 唐宋时期

第四节 金元时期

第五节 明清时期

第三章 糖尿病流行病学

第一节 糖尿病流行病学研究综述

一、目标和意义

二、国内外动向

第二节 糖尿病流行病学研究展望

一、研究现状

二、未来展望

第四章 糖尿病的病理生理学

第一节 胰岛细胞的结构与功能

一、胰岛素分泌的调控

二、胰岛素的生理作用

三、胰高血糖素的生理作用

四、C肽的生理作用

第二节 胰岛病变与功能改变

一、B细胞的改变

二、胰岛素受体障碍

第三节 生长激素分泌的改变

一、血清GH水平与血糖的关系

二、GH水平增高对糖代谢的影响

三、GH与糖尿病血管病变的关系

第四节 脂类代谢异常

第五节 免疫功能改变

一、体液免疫的异常

二、细胞免疫的异常

第五章 糖尿病的诊断

第一节 糖尿病的临床诊断

一、诊断要点

二、诊断标准

第二节 糖尿病的实验室诊断

一、血糖测定

二、口服葡萄糖耐量试验(OGTT)

三、糖化血红蛋白(GHb)

四、尿糖检验

五、胰岛素测定

六、胰高血糖素测定

七、C肽测定

第三节 糖尿病的鉴别诊断

一、非葡萄糖尿

二、饥饿性糖尿

三、滋养性糖尿

四、肝脏疾病与糖代谢异常

五、肾脏疾病与糖代谢异常

六、内分泌疾病

七、应激状态

八、药物

第六章 糖尿病的分期分型

第一节 糖尿病的临床分期

一、中医学分期及临床表现

二、现代医学分期及临床表现

第二节 糖尿病的临床分型

一、中医学的辨证分型

二、现代医学的分型

第七章 糖尿病的治疗

第一节 概述

一、治疗原则

二、治疗措施

三、治疗目的

四、疗效标准

第二节 药物治疗

一、中医药治疗

二、口服降糖药治疗

三、胰岛素治疗

四、糖尿病的新疗法

第三节 饮食疗法

一、饮食定时定量

二、合理调整三大营养素的比例

三、饮食计算及热量计算

四、常用食疗食品

五、常用食疗水果

六、常用食疗选方

第四节 其他疗法

一、心理治疗

二、运动疗法

第八章 糖尿病急性合并症的诊治

第一节 糖尿病酮症酸中毒

第二节 糖尿病乳酸性酸中毒

第三节 糖尿病高渗性昏迷

第九章 糖尿病慢性合并症的诊治

第一节 糖尿病性视网膜病变

第二节 糖尿病性冠心病

第三节 糖尿病性脑血管病

- 第四节 糖尿病性下肢血管病
- 第五节 糖尿病性周围神经病变
- 第六节 糖尿病性性功能障碍
- 第七节 糖尿病性口腔疾病
- 第八节 糖尿病性白内障
- 第九节 糖尿病性皮肤病变
- 第十节 糖尿病性胃肠功能紊乱
- 第十章 糖尿病的研究进展
 - 第一节 糖尿病病因病机的研究
 - 一、中医对糖尿病（消渴病）病因病机的研究
 - 二、现代医学对糖尿病病因病理的研究
 - 第二节 糖尿病辨证施治的研究
 - 一、辨证分型及临床特点的研究
 - 二、中医分期辨证与疗效评定标准的研究
 - 三、辨证分型与客观指标关系的研究
 - 四、辨证施治的临床研究
 - 第三节 单方、复方、中成药治疗糖尿病的研究
 - 一、单方治疗糖尿病的研究
 - 二、复方治疗糖尿病的研究
 - 三、中成药治疗糖尿病的研究
 - 第四节 针灸、气功治疗糖尿病的研究
 - 一、针灸疗法
 - 二、气功疗法
 - 第五节 糖尿病瘀血证的研究
 - 一、病因病机的研究
 - 二、微观变化的研究
 - 三、治疗研究
- 第十一章 糖尿病的护理
 - 一、糖尿病知识的教育
 - 二、糖尿病患者的精神及心理护理
 - 三、糖尿病患者的饮食护理
 - 四、糖尿病患者的运动治疗及护理
 - 五、胰岛素使用的注意事项
 - 六、血糖的监测
 - 七、观察血糖的变化
 - 八、皮肤及足部护理
 - 九、急性并发症发病时的护理
 - 十、慢性并发症发病时的护理

《糖尿病研治新论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com