

图书基本信息

书名：《解码MOOC》

13位ISBN编号：9787302348351

10位ISBN编号：7302348359

出版时间：2013-12

出版社：清华大学出版社

作者：李曼丽,张羽,叶赋桂

页数：189

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

大规模在线开放课程（Massive Open Online Course, MOOC）是基于课程与教学论及网络和移动智能技术发展起来的新兴在线课程形式。从2008起，短短几年间，MOOC已经从悄然无声发展到井喷阶段。清华大学教育研究院的在线教育研究组，作为国内首批从事MOOC研究的学术团体，将研究聚焦于MOOC的发展动态、MOOC的基本特征、MOOC背后的教育理论基础与课程设计理念、MOOC的制作与教学过程等，并初步取得了一些有价值的研究成果。

本书旨在将我们近期的研究成果呈献给教育领域的教师和学习者。以为广大教师和读者了解MOOC、参与MOOC，使MOOC最大限度地发挥其成效提供帮助。

精彩短评

- 1、2013年出的书，刚初的时候看过，对于想要了解mooc概况的还是可以一读，层次较浅，但是都是基于作者的mooc实践，对于当时中国的mooc进展有比较全的介绍。
- 2、对新生事——MOOC做了全方位的介绍。
- 3、很全面的一本书
- 4、写得早，内容堆砌。但本书的优点在于，指出xMOOC本质上是基于行为主义的课堂搬家，推崇向cMOOC转型，然而怎么转，还是两眼一抹黑。
- 5、本书将MOOC解码为两大层次：其一，“就高等教育而言，只有当MOOC变成MOOR（R即research）的时候，它是有可能对目前的高等教育课堂教学与学生学习形成真正的冲击，因为只有把MOOC变成MOOR，它才能提供高深学问教育所能提供给学习者思考、挑战、内化以至产生新知识的过程”，此乃长期目标；其二，当前流行的MOOC多是基于行为主义学习理论、强调知识的传播与复制的xMOOC，而基于联结主义学习理论、侧重于知识建构与创造的cMOOC更能代表MOOC发展方向。质言之，在MOOC向MOOR努力的愿景下，由xMOOC向cMOOC的转变应成为为近期规划

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com