

《中学语文教学法》

图书基本信息

书名：《中学语文教学法》

13位ISBN编号：9787101109659

出版时间：2015

作者：朱绍禹

页数：360

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《中学语文教学法》

内容概要

本书深入剖析和揭示语文教育规律，系统阐述了语文学科的本质、价值、目标、内容、原则、过程和方法；对读文、作文、听说、语文知识等具体内容的教学，还分别作了详细解析。同时，对语文考试、课外阅读和课外语文活动，以及语文教师等领域，也作了开拓性的探讨。

本书尝试革新前人的语文学科基础观、结构观和发展观，力求构建和完善我国语文教育科学的理论体系。

本书1983年初版后，即刻成为高师院校、语文教育研究机构必读专业文献，也成为语文教育界的知名教材。

《中学语文教学法》

作者简介

朱绍禹，1922年12月13日出生于吉林省永吉县。1949年，毕业于东北大学文学院国文系。1950年起，在东北师范大学执教，先后为中文系助教、讲师、副教授、教授。1984年11月，加入中国共产党。1986年，成为我国语文教学论专业首位硕士研究生导师。1988年，受原国家教委的委托，主持了三期由来自全国各地师范院校的语文教学法教师参加的语文教学法研讨班，培养和造就了一大批语文教育研究的专家和学者。

书籍目录

绪论

- 第一节中学语文教学法的性质和对象
- 第二节中学语文教学法的任务和结构
- 第三节中学语文教学法的相关学科和研究方法

第一章中学语文学科的性质和目标

- 第一节中学语文学科的性质
- 第二节中学语文学科的目标

第二章中学语文学科的内容

- 第一节教学计划
- 第二节中学语文教学大纲
- 第三节中学语文教科书
- 第四节中学语文教学资料
- 第五节语文学科教学计划

第三章读文教学

- 第一节阅读的地位和功能
- 第二节读文教学的目标、类型和水平
- 第三节读文教学过程
- 第四节预习指导
- 第五节精读指导
- 第六节复习指导
- 第七节读文教学方法

第八章文言文教学

第四章作文教学

- 第一节作文教学的性质和意义
- 第二节作文教学的地位和目标
- 第三节作文教学计划和作文要求
- 第四节作文指导的途径和过程
- 第五节作文前的指导
- 第六节作文中的指导
- 第七节作文后的指导
- 第八节各类文体写作训练

第五章听说教学

- 第一节听说教学的地位和意义
- 第二节听说教学的内容、类型和目标
- 第三节说话教学的领域、形式和方法
- 第四节说话训练的条件

第六章语文知识教学

- 第一节语文知识教学的地位和意义
- 第二节语文知识的内容
- 第三节语文知识教学的要求和程序
- 第四节语文知识教学倾向和方法

第七章中学语文学科的教学方法

- 第一节教学方法的特征和要求
- 第二节中学语文学科的教学方法

第八章中学语文学科的考试

- 第一节中学语文考试的目的
- 第二节中学语文考试的内容和要求

第三节中学语文考试的方法

第四节中学语文考试结果的分析 and 评分

第九章课外阅读和课外语文活动

第一节课外阅读

第二节课外语文活动

第三节课外阅读指导中的几个关系

第十章中学语文教师

第一节中学语文教师的地位、责任和工作

第二节中学语文教师的修养

第三节中学语文教师的进修

第四节中学语文教师的研究工作

第五节中学语文教师的备课

后记

《中学语文教学法》

精彩短评

1、（绪、一、二、四）很有指导意义，许多看似前沿的观点在这本书中其实早已提及了。

《中学语文教学法》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com