

《在职攻读硕士学位全国联考英语俊

图书基本信息

书名：《在职攻读硕士学位全国联考英语考试阅读理解120篇精讲精练》

13位ISBN编号：9787309065190

10位ISBN编号：7309065190

出版时间：2009-4

出版社：复旦大学出版社

页数：324

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

前言

国务院学位委员会办公室于2005年颁布了最新版《在职攻读硕士学位全国联考英语考试大纲》，考试内容包括口语交际、词汇、语法、阅读理解、完形填空、英译汉和写作。由于联考实行的时间比较短，虽然有统一的考试大纲，但是没有统一的考试教材，这样加大了考生的复习难度。考察最近的图书市场，有关硕士研究生英语考试的辅导资料很多，而直接针对在职攻读硕士学位全国联考英语考试的指导丛书几近空白。报考在职攻读硕士学位全国联考英语考试的考生对如何复习应考常常感到无所适从，他们迫切需要一本高质量的考前辅导资料，在考试中把握命题规律，获取理想的成绩。阅读理解是英语考试中的“重中之重”，该部分在整个试卷中的分值最高，且阅读理解能力也是做好其他部分的基础。在复习英语时，把阅读理解作为考试的切入点，可以“一箭双雕”，对于提高考生的整体英语水平具有重要的意义。为了更好地帮助考生复习，我们根据多年的教学实践经验，倾情奉献了这本《在职攻读硕士学位全国联考英语考试阅读理解120篇精讲精练》。本书系统、全面，与考试大纲紧密相连。其编写严格按照考试大纲的要求，突出在职攻读硕士学位全国联考英语考试的特点。在选编文章题材、体裁方面尽可能拓展空间，广泛涉猎，包括社会科学、自然科学等各个领域的知识。具体内容涉及科学技术、经济管理、教育文化、社会生活、环境生态、政治历史、医学保健、宗教信仰、新闻艺术等诸多方面，可以让考生系统见证在职攻读硕士学位全国联考英语阅读理解材料，强化英语背景知识，取得阅读理解考试高分。广泛的阅读可以提高考生的阅读理解能力，也可以巩固和提高语言应用能力，达到事半功倍的目的。本书广泛涉猎了各个领域的背景知识，考生不仅可以通过本书演练自己的英语阅读能力，而且可以借此积累自己的综合知识，做到一举多得。考生在备考阶段应该熟记相关词汇、透彻理解文章，对题目解析和长难例句分析应该细心揣摩，领悟阅读类题目的出题思路和解题技巧。编撰此书的初衷就是力求提高考生的应试水平和阅读理解能力，不辜负考生的期望和追求知识的挚诚。在本书的编写过程中几易其稿，又经过了这次修订，希望能尽量满足读者需求。然由于作者才疏学浅，纰漏之处敬请同行和读者批评指正。

内容概要

《2009年在职攻读硕士学位全国联考英语考试阅读理解120篇精讲精练》广泛涉猎了各个领域的背景知识，考生不仅可以通过《2009年在职攻读硕士学位全国联考英语考试阅读理解120篇精讲精练》演练自己的英语阅读能力，而且可以借此积累自己的综合知识，做到一举多得。国务院学位委员会办公室于2005年颁布了最新版《在职攻读硕士学位全国联考英语考试大纲》，考试内容包括口语交际、词汇、语法、阅读理解、完形填空、英译汉和写作。由于联考实行的时间比较短，虽然有统一的考试大纲，但是没有统一的考试教材，这样加大了考生的复习难度。考察最近的图书市场，有关硕士研究生英语考试的辅导资料很多，而直接针对在职攻读硕士学位全国联考英语考试的指导丛书几近空白。报考在职攻读硕士学位全国联考英语考试的考生对如何复习应考常常感到无所适从，他们迫切需要一本高质量的考前辅导资料，在考试中把握命题规律，获取理想的成绩。

阅读理解是英语考试中的“重中之重”，该部分在整个试卷中的分值最高，且阅读理解能力也是做好其他部分的基础。在复习英语时，把阅读理解作为考试的切入点，可以“一箭双雕”，对于提高考生的整体英语水平具有重要的意义。为了更好地帮助考生复习，我们根据多年的教学实践经验，倾情奉献了这本《在职攻读硕士学位全国联考英语考试阅读理解120篇精讲精练》。

《2009年在职攻读硕士学位全国联考英语考试阅读理解120篇精讲精练》系统、全面，与考试大纲紧密相连。其编写严格按照考试大纲的要求，突出在职攻读硕士学位全国联考英语考试的特点。在选编文章题材、体裁方面尽可能拓展空间，广泛涉猎，包括社会科学、自然科学等各个领域的知识。具体内容涉及科学技术、经济管理、教育文化、社会生活、环境生态、政治历史、医学保健、宗教信仰、新闻艺术等诸多方面，可以让考生系统见证在职攻读硕士学位全国联考英语阅读理解材料，强化英语背景知识，取得阅读理解考试高分。广泛的阅读可以提高考生的阅读理解能力，也可以巩固和提高语言应用能力，达到事半功倍的目的。

《在职攻读硕士学位全国联考英语》

书籍目录

编者的话前言第一部分 精讲精练80篇Unit One环境生态类Unit Two医学保健类Unit Three新闻艺术类Unit Four政治历史类Unit Five教育文化类Unit Six科学技术类Unit Seven社会生活类Unit Eight宗教信仰类Unit Nine经济管理类第二部分 模拟测试40篇Unit TenUnit ElevenUnit TwelveUnit ThirteenUnit FourteenUnit FifteenUnit SixteenUnit SeventeenUnit EighteenUnit NineteenUnit TentaNineteen参考答案与解析

章节摘录

全文参考译文 美国是一个由众多不同种族构成的国家。他们通常融合在一起不易区分。不过他们中的很多人始终在谈论他们的祖先来自何方。这是他们引以为豪的事情。印第安人自然是最初的美国人，以后来到美国的所谓的白人大多数来自英国。但也有很多来自其他的国家，比如德国和法国。美国一直以来存在歧视的问题。当新的族群来到美国，他们发现自己受到歧视。首先是爱尔兰人和意大利人。以后是黑人。差不多每个族群都能够最终摆脱歧视。唯一未能做到的是黑人移民。使人惊讶的是印第安人受到了最严重的歧视。印第安人被歧视的一个原因是他们努力保持自己的特性。当然他们不是唯一这样做的族群。日本人在洛杉矶有他们的小东京，中国人在纽约有唐人街。在宾夕法尼亚州的荷兰人聚居地也是和其他人分开的。他们的小镇有着一些19世纪的特色。他们单独居住的原因不同于其他的种族。他们分别居住是因为宗教而不是为了族群的聚居。尽管一些族群分开居住，还有一些族群受到歧视。但所有的族群都帮助美国成为一个伟大的国家。每个族群都以某种方式提供帮助。任何一个族群都不可以说，为了美国的富强他们的功劳最大。始终有许多不同国家的人来帮助美国成长。一个很好的例子就是美国的登月计划。主要负责这个计划的是一位来自德国的科学家。毫无疑问，美国要想在未来继续保持其大国的地位，仍然需要来自各个种族的人的支持和帮助。

题目译文答案与解析 1.以下哪项是对本文中心思想的最好描述？ A.美国是由许多不同种族构成的。 B.歧视是美国最严重的问题。 C.所有的种族都为美国成为一个伟大国家做出了贡献。 D.美国的繁荣主要来于大多数受歧视族群的努力工作。 【答案】C 【解析】本题可参照文章的第5段。从中可知，美国所有的族群都为建设美国做出了贡献，体现了文章的中心思想，因此c项为正确答案。

精彩书评

1、GCT的报考条件 具备以下条件之一的在职工程技术或工程管理人员，或在学校从事工程技术与工程管理教学的教师可以报考： 1、获得学士学位三年（含）以上（一般截止到报考当年7月31日）。 2、获得国民教育序列大学本科毕业证书四年（含）以上（一般截止到报考当年7月31日）。

报考电子与通信工程、控制工程、计算机技术等领域的考生可不受年限的限制，入学前未达到上述年限要求而被录取为工程硕士生的，需在修完研究生课程并从事工程实践两年以上，结合工程任务完成学位论文（设计），方可进行硕士学位论文（设计）答辩。报考集成电路工程、软件工程领域的考生可不受年限的限制，被录取为工程硕士生的，在修完研究生课程并结合集成电路工程或软件工程任务完成学位论文（设计）后，方可进行硕士学位论文（设计）答辩。山东大学在职研究生

<http://www.zzyjszs.com/Class/School/sdu/>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com