

《新世纪少年百科 知识博览》

图书基本信息

书名：《新世纪少年百科 知识博览》

13位ISBN编号：9787500791829

10位ISBN编号：7500791828

出版时间：2009-5

出版社：边继石、等 中国少年儿童出版社 (2009-05出版)

作者：边继石

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

《新世纪少年百科知识博览:中国历史》内容简介：一、《新世纪少年百科知识博览》共16个分册，讲解包括人类、自然、社会、技术、文化、科学等领域的基础知识，涉及到70多个方面和学科的内容。为使读者在短时间内获得较多知识，采用条目方式编写。书中共收入条目6000千余条，条目以词或词组或联合词等人们习惯的形式列出，按照经过设计的知识系统顺序排列，正文后有按拼音字母排列的索引。这样，《新世纪少年百科知识博览:中国历史》所讲内容既保持了知识的完整和系统，便于读者阅读浏览；又具有检索功能，便于尽快查找。

二、各分册除了分册书名以外，列有三级标题。一级标题表示某一学科或某一大的方面的知识。二级标题表示某一特定类型的内容，都是根据读者需要和接受程度确定的，标题名一般是带修饰性的句子。一级和二级标题都不带释文。三级标题即条目本身，带释文。各分册的内容既有联系（指整体知识结构）又相对独立，各成系统。有些知识点具有领域的多重性（如孔子、郭沫若等人物），采取各分册各领域自设条目分写释文的方法；在同一分册中，如是相近门类的多重知识点（如文学中的作家和作品），则采取以一处为主、另一处只设条目而注明释文所在之处的办法。

三、释文是这套书的主体。考虑到书中所讲的内容类型多样，面对的读者又多是青少年和中等文化水平的人，所以写法上尽量平易通俗，使之具有较强可读性。这就必然与一般工具书的写法有所不同。如在讲解概念的时候，使用生活中的实例说明，或用诗词、格言、谚语、俗语等作为旁征。由于各种知识的性质差别很大（如理科与文科之间，形象与抽象之间），撰写者的写作习惯又不可能一样，所以书中释文也会呈多种风格。

四、关于这套书内容安排的主要特点，除序言《一书在手 一生享用》中已经讲的以外，还需要补充说明的是，16个分册在全套书中作用和深度是有区别的。有关人类的2种，有关自然的、社会的、技术的、文化的各3种，都是讲与之相关的知识。而《基础科学》和《学理学说》两种，是从科学的层面上进行提升与深化，理论和理性色彩较浓，而其知识价值显而易见。这是编者从人接受知识步步入深的规律来安排的。只要静心去读，就会从中得到大收获。

《新世纪少年百科知识博览》

书籍目录

古代中国历代王朝辉煌盛世夏商西周春秋战国秦西汉东汉三国西晋东晋十六国南北朝隋唐五代十国北宋南宋辽西夏金元明清成康之治宣王中兴文景之治武帝盛世光武中兴贞观之治开元盛世永乐之治康乾盛世治世制度 求强变法禅让制分封制郡县制宗法制井田制屯田制占田制均田制科举制租庸调制两税法一条鞭法八旗制度摊丁入亩管仲改革李悝变法吴起变法商鞅变法胡服骑射孝文帝改革永贞革新庆历新政.....近代中国现代中国全书索引

章节摘录

古代中国历代王朝辉煌盛世夏夏，中国历史上第一个王朝。夏朝从公元前2070年至公元前1600年，历时470年，传17王。夏朝建立之前，夏部落首领禹因治水有功，被确定为部落联盟首领舜的继承人。舜去世后，他便成了部落联盟首领。禹死后，原准备接替他的伯益，被禹的儿子启赶走，启继承了王位，从此结束了禅让制，开始了世袭制。历史上把禹即位的时间，算作夏朝的开始。禹是夏朝也是中国历史上第一位国王。夏朝的疆域不断扩展，禹曾派人丈量土地，把管辖的地方划为九州，并铸九鼎作为权力象征。“九州”后来便成了“中国”的代名词。夏朝的疆域以黄河中下游为中心，并发展到长江流域。由于部落之间常有争斗，夏朝是在不断的战争中壮大起来并实现民族融合的。“华夏”民族从这时候便开始形成。夏朝的时候，已经有了国家的权力机构，如军队、刑法、监狱等。农业生产已成为人们的主业，青铜器制作的各种农具和生活用具也普遍使用，还有了与农业生产密切相关的历法。“夏历”的说法一直延续下来。据史书《左传》记载，夏朝曾有一段时间被臣子寒浞夺取，后又由禹的玄孙少康复国，说明当时政局并不稳定。夏朝的第17代国君桀，贪图享乐、欺压百姓、宠幸奸佞，失去了民心。而处于黄河下游的商部落兴盛起来，其首领汤率军讨伐夏桀。夏桀兵败，逃到南巢并死在那里。夏朝灭亡。……

编辑推荐

《新世纪少年百科知识博览:中国历史》：如果说知识无边的是无边的大海，那么我们送你一艘远航的舰船。如果说你想遨游这片大海，那么我们将船舵交给喜欢的你。我们的民族将从此列入爱好和平自由的世界各民族的大家庭，以勇敢而勤劳的姿态工作着，创造自己的文明和幸福，同时也促进世界的和平和自由。我们的民族将再也不是一个被人侮辱的民族了，我们已经站起来了。——毛泽东讲历史，要有正确的思想作指导。对青少年讲历史，更要注意传播正确的观点，不能只求故事情节的曲折动人而掺杂进陈腐观念。同时，又要实事求是，不要用今天的认识强求古人，更不能强加给古人。——周谷城

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com