

《老师在左，妈妈在右》

图书基本信息

书名：《老师在左，妈妈在右》

13位ISBN编号：9787550600256

10位ISBN编号：7550600252

出版时间：2011-1

出版社：邹玲霞 凤凰出版传媒集团，凤凰出版社 (2011-01出版)

作者：邹玲霞

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《老师在左，妈妈在右》

前言

当你听到孩子天马行空的梦想时，请先不要发表评论，而是先露出一个微笑，表示赞许，不管这个梦想是否可行，至少你需要先称赞一下孩子丰富的想象力。陪孩子寻找各种可能实现这个梦想的资源，去了解它的实质内容，让梦想不只是停留在梦想这个阶段。当孩子稚声稚气地说：“我以后要当太空人。”爸爸听后却大笑：“当太空人？你这么笨，身体这么差，怎么可能当得了太空人。儿子，别做白日梦了。”这时候，孩子就像被人泼了一盆冷水，嘟着一张嘴，默默地看着地面。孩子的梦想真的是做白日梦吗？还在读幼儿园就说想当太空人的孩子，看起来瘦弱得不堪一击，但有谁能够料想到在15年、20年后，他会健壮得犹如一名角力选手呢？秀气的小女孩又有谁能料想到她长大后，会不会是个攀岩高手呢？而爱捣蛋、爱拉小女生辫子的淘气小男生，谁又能料到以后竟然会是一位大文豪呢？

《老师在左，妈妈在右》

内容概要

《老师在左,妈妈在右》作者在生活中的角色既是妈妈又是老师，因有感于家庭教育的被忽视与不得法，于是编写此书。意在沟通学校教育和家庭教育。这是一本有勇气、有思想、有智慧的书。是难得一见的家教读本。既敢直面教育问题。又深入地思考；有独到的教育观念，更有教育智慧，最重要的还有无所不在的爱心。

作为孩子的妈妈，我们要给孩子做一个好榜样。一个各方面都做出优秀表率妈妈才能培养出一个优秀的孩子。家庭是孩子最基本的生活和教育单位，妈妈则是这个教育单位里的老师。妈妈的一言一行，一举一动，都有可能成为孩子的效仿源。无数事例证明，孩子最初的行为习惯都是从妈妈身上学来的。面对不听话的孩子，妈妈要特别重视榜样对孩子的巨大影响作用。时时处处为孩子树立好的榜样。《老师在左,妈妈在右》可供家长、教师、准妈妈等关心教育的人阅读吸取经验，丰富自己。在生活中轻松地教出一个优秀的好孩子。

《老师在左，妈妈在右》

作者简介

邹玲霞，1975年生，中共党员，威海市长征路小学高级教师，先后担任语文教师、班主任和年级组长。十几年来，邹老师和可爱的孩子们一起为创建和谐向上的班集体而努力，她所带的班级连年被评为雏鹰红旗中队。邹老师还积极投身教育科研活动，教学论文和德育论文多次获奖，指导学生参加作文大赛也频传喜报。邹老师的主要业绩有：2004年6月在山东省第五届心理健康教育优秀论文评奖活动中，论文——《用爱关注心灵》荣获三等奖，2004年9月撰写的论文——《读中抓说写》获得中央教育科学研究所举办的“新课程优秀教学案例评选活动”二等奖，2005年在全区“综合实践学科”教师培训活动中，执教了《我的邮票》公开课。2005年11月参加的《积累、领悟、运用》课题荣获威海市第二届教育科研优秀成果三等奖。2007年9月荣获区政府嘉奖“优秀教师”。2006、2008、2009等年度分别荣获“威海市环翠区机关事业单位先进工作者”称号。

《老师在左，妈妈在右》

书籍目录

第一章 孩子不是你的梦想继承者你开始用“我是为了你好”这句话要求孩子照着你说的去做事的时候，请停下来问问自己：“我要孩子去达成的，究竟是我的梦想还是孩子自己的梦想？孩子是否真的快乐呢？协助孩子找到他自己想要走的路己会哭的弦子，一定有糖吃吗？家长要懂“挫折效应”如何让孩子了解看书的趣味纸上谈兵的知识，不是真实的知识旧谁偷走了孩子学习的乐趣孩子不是你的梦想继承者第二章 孩子受用一生的能力爱因斯坦曾说过：“孩子生来都是天才，往往在他们求知的岁月中，是错误的教育方法扼杀了他们的天才。”如何把孩子培养成优秀的人才，取决于父母能否采用正确而科学的教育方法和理念来塑造孩子。感恩是一种品质孩子天生不会说谎让孩子学会与人分享宽容是离幸福最近的路自信的秘密大方地说出你的名字父母留给弦子的礼物第三章 别过度关心和保护孩子为什么现在的孩子，无法承受一丝丝的压力呢？因为现在的孩子生长在温室里。从来不曾出过温室的孩子，一旦走出温室，哪能承受外面的风雨日晒呢？当然是立刻枯萎了。天赋未必等于兴趣跟孩子沟通，千万别有“沟”没有“通”当孩子耍赖不做家务的时候“爱的教育”不是“滥爱教育如何进入孩子的“视界”让孩子做自己的主人给孩子挖几条“沟”第四章 当好父母是家长一生的事业理解孩子是家庭教育的首要原则，而爱而不娇、严而有格、宽松而不放任、自由而不放纵，则是家教的成功之道。不用物质诱惑学习不要求孩子每次都考100分为孩子的49分鼓掌拒绝“暴力作业”“语言暴力”不等于激将法日学会与孩子商量“别让孩子患上”情感饥饿症第五章 “小人物”，大梦想要找到自己的梦想，其实是很花费时间的。也许要透过游戏或与玩伴的互动，才能了解自己，发现自己的天赋或兴趣所在，然后在自己的心里渐渐孵育出一个梦想。梦想是什么？父母是孩子第一个学习的对象给弦子找到自己梦想的时间学得多，就“保证”有前途吗？才艺围着升学转，快乐变压力“你好棒！”给孩子注入信心早起的鸟儿不一定有虫吃第六章 “尊重效应”——激发孩子的主动性家长不应过分重视孩子的一切，试着用尊重的方式去和孩子生活、交流、谈话你会看到不一样的效果，这就是“尊重效应”的魅力。不要窥探孩子不能说的秘密孩子需要一分钟让孩子明白学习是一种享受给孩子一个呼吸的空间让孩子“天然”成长自尊是孩子成长的翁气尊重孩子的兴趣第七章 惩罚不等于棍棒对孩子的惩罚要看他本心的初衷，即使他的初衷是错误的，而导致他错误的行为，也不要像对待成年人一样对待他，因为他毕竟是孩子。以欣赏的眼光看孩子，希望就永远不会落空。该不该让孩子玩电子游戏做父母先做好玩伴陪孩子看有用的电视节目体罚是“暴力教育”，更是“事故教育”……第八章 皮格马利翁效应第九章 非常父母的个性教育第十章 不要以“声”作则，要以“身”作则

章节摘录

“好吧，随便你怎么说，以后你说什么就是什么好了。我看对我最具威胁的人是你。”如果父母为了了解孩子，只是一味地指责或偷看日记、翻书包，在没有弄清楚事实之前就任意贬低、责备，往往会得不偿失。事实证明，这种做法会伤害孩子的自尊心，造成孩子沉重的精神压力，甚至使孩子产生敌意和反抗。孩子会因为自己的隐私受到侵犯而采取更极端的措施将其保护起来，把自己的心紧紧锁闭，导致父母与孩子关系的恶化。这样，父母想了解孩子就变得更加困难了。父母要与子女很好的沟通，最重要的是平视孩子。不要用自己的思维习惯去理解孩子，也不要把自己的成长模式强加给孩子。如果家长能以平等的态度与孩子多交谈，倾听和征求孩子的意见和建议，就能了解和掌握孩子的心理，给予有效的指点和教育，自然也会得到孩子的友谊与尊重。其实，父母也需要和孩子一起成长，如学会尊重孩子，理解孩子，不能等问题出现了才去后悔。每个家庭的情况都是不一样的，教育方式也不可能一样，但尊重、信任和理解永远是家长和孩子实现友好沟通的桥梁与保证。孩子的世界其实很简单，他们不会像大人那样把自己多面化，也许今天考试没考好，就会不开心；和同学因为抢一把扫帚吵架了，心里会伤心；就因为放学后同班的某某同学没等他一起回家，会心情郁闷……孩子把所有的情绪写在脸上。而这些事情往往是他们可以解决的，父母不必去插手，更没有必要紧张。有一件事情，对我的震撼非常大。记得有一次快到期中考试了，佳雯班上的班长赵玉请了病假。她回来就告诉了我。因为赵玉和我们家离得很近。平时两个孩子也是相伴去上学，所以我让佳雯去看望一下赵玉，还告诉女儿也要注意身体。别生病了。佳雯却若有所思地说了一句：“如果考试那天赵玉因为生病继续请假就好了。”我非常疑惑：“为什么呀？你们可是好朋友，你怎么能这么说呢？”我对女儿不尊重同学和关心伙伴感到震撼，原本乖巧的女儿怎么会这么说？佳雯听了我的话，有点不好意思：“我是说‘如果’呀！”“哦，我是问你为什么她请假就好呀？”我极力想弄清楚女儿为什么会这么想，虽然只是一个小小的想法，但确实是一个人的品质表现。我认为她可能和赵玉之间有什么矛盾了，便开始紧张起来。“妈妈你真笨！赵玉不去考试当然就没有成绩呀！”我终于明白了，也忍不住笑了起来，并对之前自己的紧张和猜疑有些不好意思。我的孩子，真的是天真又直率。佳雯之所以这么说，是因为一直以来都是赵玉考全班第一，她永远屈居第二。没想到孩子小小的脑袋，居然会想出这样的“妙计”！后来我还把这件事当作笑话讲给我的同事们听，因为我并不觉得这是一个不能说的秘密。可是，当女儿知道后非常生气，还哭了。我这才意识到，我深深地伤了孩子的自尊心！孩子想考第一，这说明她渴望进步，渴望得到家长和老师的表扬与肯定，是一种积极的心理因素。其实，这不仅仅是小孩子的心理，大人也有这样的心理，只是我们都不敢说出来罢了。孩子的纯洁和天真使她告诉了她最信任的妈妈，就是想向我表达她也想“考第一”的信息，希望我表扬她鼓励她，她也想当个了不起的孩子。这时候，我应该正面地引导她：想争第一是件好事，不过应该用自己的勤奋来争取，不能够靠别人让，不能依赖运气。我还应该保护女儿的秘密，毕竟，想“让赵玉生病”这种想法是错误的，是可耻的，她自己意识到了，所以她才会在告诉我的时候认真的强调自己只是在说“如果”。可是我却大张旗鼓地把它宣扬到人人皆知。甚至赵玉和她的爸爸妈妈都知道了，这不是陷害她于不义吗？大人能理解这只是小孩子的童言，可是她的同学会怎么想呢？会怎么对待她呢？后来我郑重地向女儿道歉，并保证以后要做她的同盟军。再也不把她的小秘密说出去。女儿却笑了：“这件事我早都已经忘记了。再说了，本来就是我不对，我不应该那样想，现在我和赵玉还是好朋友。别为我们担心。但是，以后妈妈一定要为我保守其他的秘密哦！”我和女儿都不约而同地笑了。生活中像我这样的母亲很多，不站在孩子的角度去考虑问题。因为没有想到孩子也有尊严。再小的孩子也有自己的尊严，我们做父母的，做老师的，做长辈的，都应该设身处地地为孩子着想，不能够随意践踏孩子的纯真心灵。让孩子们在我们爱的培育下健康的成长，相信是我们每个人的心愿。那么，就让我们从保护孩子的隐私权开始吧！让他们拥有自己的秘密，我们只要用心地观察，细心地了解，真诚地沟通，孩子们一定会告诉我们许多他们的秘密。家长们注意了：嘘，保密，不可说……

《老师在左，妈妈在右》

后记

我一直认为，一个孩子的好坏，与他成长的环境有着密不可分的关系，与和他朝夕相处的家长有着直接的联系。作为一名家长，你的言行举止就是孩子学习的榜样。要想让孩子健康快乐的成长，并成为一个讲文明懂礼貌的好孩子，家长的自身修养也极其重要。作为家长的你，平时有没有注意到自己的一些小举动。那么到底平时应该怎样为孩子做榜样呢？我个人觉得，家长应该参考以下几条建议：1. 当家长意识到自己的言行错误时，要勇于向孩子承认错误；2. 父母在教育孩子的问题上，要步调一致；3. 在日常生活中培养孩子的责任感；4. 父母说的话要与自己的行为相符；5. 不吝啬但也不滥用奖励；6. 不一定要求自己一定当尽责的好父母，而是应该尽量做个明理负责的父母；7. 言教不如身教，记住父母可是孩子的第一位老师；8. 即使再忙也要抽时间和孩子聊天、玩耍，以便真正地了解孩子的想法。

《老师在左，妈妈在右》

编辑推荐

《老师在左,妈妈在右》从孩子的心理、学习、潜能、习惯、品德等方面入手，采用了众多生动的事例，深入剖析妈妈在孩子成长过程中的重要作用，并针对具体问题提出了具体的解决方法，具有较强的指导性和实用性。山东省模范教师、优秀班主任结合自身养育孩子的心得和教育学生的经验，向您讲述全面有效的家教理念和方法。爱因斯坦曾说过：“孩子生来都是天才，在他们求知的岁月中，往往是错误的教育方法扼杀了他们的天才。”能否把孩子培养成优秀的人才，取决于父母能否采用正确而科学的教育方法和理念来塑造孩子。对于艺术家来说，成功就是他能够塑造出一部让众人青睐的作品；对于卖菜的小贩来说，成功就是他把今天所有的菜都卖出去；而对于家长来说，成功就是教育出一个思想人格健全的孩子。孩子不是你的梦想继承者孩子受用一生的能力别过度关心和保护孩子当好父母是家长一生的事业“小人物”，大梦想“尊重效应”——激发孩子的主动性惩罚不等于棍棒皮格马利翁效应非常父母的个性教育不要以“声”作则，要以身作则

《老师在左，妈妈在右》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com