

《学习贵在开窍》

图书基本信息

书名：《学习贵在开窍》

13位ISBN编号：9787302202899

10位ISBN编号：7302202893

出版时间：2009-8

出版社：清华大学出版社

作者：钟道隆

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《学习贵在开窍》

前言

自从《学习贵在开窍》第1版出版以来，收到了许多家长、老师与学生的电邮或信件，提出了许多建议，本书就是在这些建议的基础上补充而成的。不少读者对书中的一些数学和物理方面的例子很感兴趣，希望能讲得详细一些。考虑到我没有教过数学与物理，本书也不是数学物理课外读物，篇幅有限，只能点到为止。第2章以实例介绍了我年幼时如何在祖父启发教育下，培养起对于算术的兴趣。祖父是一个识字的农民，没有受过高等教育，他对于各种算术问题的理解，不一定准确与到位，所教的算术题，与今天盛行的小学奥数班的教材比，也容易多了。我介绍这些内容的目的是希望家长们从小就要抓紧对孩子的启发教育。本书的讲解原则上以中学知识为主，一般不涉及高等数学。但为了说明数学知识有巨大的应用潜力，某些章节中收入了一些高等数学的内容，以便与初等数学进行对比，读者如果缺少高等数学知识，可直接看对比结论。

《学习贵在开窍》

内容概要

《学习贵在开窍》适合大中学生、教师、家长以及其他社会人士阅读。2000年以来，钟道隆教授在中国教育电视台和中央人民广播电台连续主讲了《踏踏实实学英语》和《学习成功的乐趣》等讲座，受到了观众和听众的欢迎。在讲稿的基础上，提炼和补充成为《学习贵在开窍》。全书共6章，分别讲述“学习的重要性”、“学习贵在开窍”、“岗位成才”、“知识就是力量”、“坚持自学”和“决心、信心和恒心”等内容。

书籍目录

第1章 学习的重要性

1.1 学习的重要性

1.接受文化遗产

2.迎接时代挑战

3.保持原有水平

4.影响他人

1.2 要有战略眼光

1.3 一开始就抓紧

1.人生不可重复

2.防止陷入怪圈

3.一开始就抓紧

4.抓住黄金时期

1.4 乐在学习中

1.朝闻道，夕死可矣

2.不怕衣衫破，只怕肚子里没有货

3.何以解忧，唯有学习

1.5 我的学习经历

1.求学

2.自学

3.鼓动他人学习

第2章 学习贵在开窍

2.1 家长指导有方

1.从小就抓紧

2.循序渐进

3.注重启发

4.诱发兴趣

5.扩大知识面

6.其他

2.2 老师教学得法

1.诱发兴趣

2.注重培养能力

2.3 本人刻苦钻研

1.刻苦

2.钻研

3.苦乐相反相成

2.4 刻苦钻研的收获

1.变“要我学”为“我要学”

2.养成良好的学习习惯

3.从“学会”到“会学”

4.形成思维定势

5.为事业有成打下基础

2.5 兴趣与求知欲

1.兴趣是可以培养的

2：好成绩促进兴趣

3.兴趣、乐趣、志趣

2.6 注重基本概念

1.基本概念管一辈子

2.集中精力于基本概念

3.认真听课

4.逐词逐句钻研

5.基本概念要“化”

6.温故知新

2.7更上一层楼

1.多与高水平的人交流

2.多读课外读物

第3章 岗位成才

3.1 大学生出校以后

1.不以大学生自居

2.不忘记大学生的责任

3.大学生水平远远不够

4.不怕改行

5.尽快熟悉情况

6.保持心理平衡

7.养成良好的工作作风

3.2 干一行钻一行爱一行

1.平凡工作的不平凡意义

2.安心平凡工作的动力

3.干一行钻一行爱一行

4.成就感与自我满足

3.3 正确对待环境

1.适应环境

2.改善环境

3.充分利用现有条件

4.正确对待逆境

5.逆境胜似顺境

6.最佳环境

7.都是最佳环境

8.恰当应付各种情况

9.正确对待风言风语

10.正确对待挫折

3.4 一分准备一分机遇

第4章 知识就是力量

4.1 留心处处皆学问

4.2 从编杯子套说起

1.简要经过

2.改进编织方法

3.等差级数的应用

4.转动法线和切线

5.编熊猫图案

4.3 两项专利

1.不漏水抽水马桶

2.复读机

4.4 通用知识的应用

4.5 专业知识的应用

1.解决技术难题

2.改进施工方法

- 3.革新创造
- 4.运用之妙，存乎一心
- 4.6 军事知识的应用
- 4.7 外语的应用
- 1.大学生的标志之一
- 2.直接应用
- 3.启发思路
- 4.获得理论分析
- 5.其他
- 4.8 乐在应用知识中
- 4.9 进一步学习理论
- 第5章 坚持自学
- 5.1 概述
- 1.必要性
- 2.只争朝夕
- 3.决心大就有时间
- 4.要有计划
- 5.力争有人指导：
- 6.脚踏实地
- 7.慢些，慢些，再慢些
- 8.贵在坚持
- 5.2 学习目标
- 5.3 45岁自学英语口语
- 1.“哑巴英语”的尴尬
- 2.苦学一年当翻译
- 3.词词皆辛苦
- 4.巧学
- 5.发明复读机
- 6.乐在英语中
- 7.收获英语外
- 8.与我比什么
- 9.英语学习逆向法
- 5.4 52岁自学电脑
- 1.52岁也要学
- 2.踏踏实实学五笔
- 3.用电脑而不玩电脑
- 4.用电脑写作
- 5.总结与创造
- 6.乐在电脑中
- 5.5 57岁成功提高了记忆力
- 1.两个星期认识400多老师
- 2.一个月内熟记主要情况
- 3.背圆周率
- 4.写出《记忆的窍门》
- 5.6 学会鼓动他人
- 1.满腔热情
- 2.不懂不讲，没有体会不讲
- 3.鼓励人们积极向上
- 4.不怕失败

《学习贵在开窍》

5.及时总结

6.学习他人经验

7.不断充实自己

8.具体技巧

9.乐在演讲中

5.7 思考与总结

1.注重积累资料

2.多想出智慧

3.勤总结

5.8 学无止境

5.9 向无字的书本学习

第6章 决心、信心和恒心

附录A

第1章 学习的重要性 人们常说“知识就是力量”，但是知识并不是大脑中固有的，而是通过不断学习获得的。

1.1 学习的重要性

学习的重要性问题可分别从接受文化遗产、迎接时代挑战、保持原有水平、影响他人等方面论述。学生，尤其是中小學生，对于学习重要性的认识往往是抽象的、模糊的，谈不上有什么切身的体会。所以家长和老师要苦口婆心地向他们宣传学习的重要性，教导与劝告他们把主要精力用在学习上。接受家长和老师教导与劝告越早、越彻底，就越能全身心投入到学习中，将来成为有用之材。

目前“玩电脑”、“玩多媒体”、“玩转Office”和“玩转英语”等词语非常流行，把严肃的脑力劳动过程简单化为娱乐性的“玩”。如果这种提法仅仅是出于炒作的需要也就罢了，如果用来指导自己的正课学习，恐怕是学不出好成绩的。因为学习与娱乐毕竟是两回事。学习任何知识都是艰苦的脑力劳动，需要的是强烈的求知欲与持之以恒的刻苦钻研，岂是一个“玩”字所能概括的？

1.接受文化遗产

人类发展的历史，有文字记载的就有5000多年，文化遗产丰富。而一个人的生命时间有限，任凭你再聪明能干，如果不通过学习接受前人积累的文化知识，智力水平就不可能大幅度提高。人类在创造文明的同时，也逐步形成与发展了一套通过学校教育向下一代人传授知识的教育体系。通过上学学习书本知识，可以在较短时间内接受人类几千年积累起来的知识。例如初中学的代数和几何，从人类历史上看，是花了很长的时间才总结出来的，但是今天的初中學生可以在一两年内学会。学会了代数和几何，解决数学问题的能力就会大大提高，就能解小学算术应用题中很复杂的问题。所以从一定意义上讲，人类在几千年的文明发展过程中积淀的智慧，已经被浓缩到一个人小学、中学和大学的各门功课中，学习这些课程，是接受前人文化遗产的捷径。

能接受前人经验的人就会聪明起来。例如，1986年某日，某医学研究机构到我所在的单位来测试中年人记忆力情况。待测人员在房间的一侧入口处等待，测验完毕的人从另一侧出口退出，不得与待测人员交谈。我进入房间后，测试人员指着桌子上放着的10张看图识字小卡片说：“留心观察3分钟，然后默写出卡片上物件的名称，能写出6种以上的就及格了。”我看了3分钟后提笔写出了全部10个物件的名称。测试人员感到非常奇怪，笑着对我说：“前面没有一个人能写出全部10个物件名称的，是不是考核过的人出门以后提示过你？”我笑着回答说：“如果有人能在出门以后把10张卡片的内容全部记住，说明他的记忆力不错；他说给我听，我也能记住，说明我的记忆力也不错。”

为了进一步弄清我是如何记住的，他们又换了10张，看了两分钟后我又写出这10张卡片上物件的名称。我介绍说我正在阅读日本人写的《记忆术88法则》（高木重朗，书泉出版社）一书，其中有一节专门介绍几千年前古希腊与古罗马人总结出来的记忆链法、编码记忆法和场所记忆法，专门用来记忆没有内在联系的多个事物，正好用来记忆小卡片上的物品名称。他们听后感慨地说：“看来这种测试方法只能测那些不学习记忆方法的人。”

2.迎接时代挑战

接受今人的经验也主要是通过学习书本知识。现今世界人口60多亿，每时每刻都在创造着新鲜的经验，总结出新的知识，写成专著或文章发表。阅读这些专著与文章，就是接受他们的经验与知识。所以在技术工作中碰到了某个难题时，首先应该想到很可能别人碰到过类似的问题，或许已经被他们解决并有文章发表。如果善于寻找资料并认真阅读有关资料，定能借鉴他们的经验，加快问题的解决过程。如果闭目塞听，不善于从资料（尤其是外国的期刊）中借鉴他人的间接经验，即使通过自己的努力解决了问题，由于各种条件的限制，所达到的水平也可能没有别人高。

联合国教科文组织“国际21世纪教育委员会”在《学习与财富》报告中，郑重地提出了21世纪教育的四大支柱为“学会求知、学会做事、学会共处和学会做人”，并认为这是21世纪的人一生的知识支柱。

现在世界已经进入信息化的网络社会，社会发展一日千里，知识发展与更新速度极快。即使是毕业以后所从事的工作正好与所学的专业对口，也仍然会在工作中碰到许多在校期间没有学过的知识，要想胜任工作，必须边工作边学习，通过自学获取新知识。

刚从学校毕业的人，特别要注意摆脱“在学校里没有学过，我不会”的心理状态，而要树立起“学校里没有学过就自学”的思想。因为就一个人一生的总体知识而言，在小学、中学和大学里所学知识是很小的一部分，而且主要是基础知识。实际工作中的大量知识，只有通过自学才能掌握。认识到这一点以后才会有学习紧迫感，才会精神振奋，才会抓紧时间进行学习。没有学习紧迫感的人，不但认识不到自己已经远远地落在了时代的后面，反而会把别人努力学习追赶时代的做法看成是“有超前意识”。例如，改革开放以后，不少人深感英语和电脑知识的重要，因而奋起直追、拼命学习。但是即使到了1995年，仍然有人把我学习英语和电脑知识说成是“有超前意识”，他们落后于时代实在太远了。

当今社会是一个飞速发展的社会，各种专业知识更新很快，要想成为一个能跟上时

《学习贵在开窍》

代发展的现代人，必须树立终身教育的思想，随时关注与自己所从事的专业有关的国内外进展情况，抓紧一切学习机会提高自己。学而后知不足，一个不断学习的人清楚地知道需要学习的知识太多了，比自己强得多的人大有人在，因而就会以他们作为自己追赶的目标，以获取知识作为自己最大的志趣，就不会自满，就会保持旺盛的进取精神。现在电脑的应用已经遍及各行各业，而电脑的硬件与软件发展极快。硬件每18个月出一代新产品的规律已经为世人所公认；软件发展更快，推出新软件的消息令人目不暇接。在这样飞速发展的新技术面前，即使是一个很注意学习的人，也有学不胜学的感觉。如果不注意学习而靠吃老本，很快就会落在时代的后面，成为新时代的弃儿。

3.保持原有水平 以前的讨论是从接受新知识的角度论述的，其实即使为了保持住学校里学到的知识，也需要经常复习才行。一个人大学毕业了，获得了大学文凭，说明具有大学文化程度。但是文凭并不能保证你一辈子始终具有大学毕业时的文化程度。就拿英语水平来说吧，不少大学生英语水平最高的时刻是大学二年级时通过CET-4或CET-6考试时。例如以70多分通过了CET-4考试的入，如果在三四年级时没有继续学习和提高，到大学毕业时可能已经不及格了。英语水平倒退的速度大体上是“一年不学倒退一年”。这样，如果大学二年级时通过CET以后一直不注意学习和巩固，大学毕业时也只有高中的水平了；到了工作岗位以后如果连续几年不学，可能只有初中水平了。所以应该不断地提醒自己“曾经是大学生”和“曾经掌握过大学知识”，为了保持大学生的水平，需要不断学习。学英语如此，学其他知识也是如此。所以获得较高学历（学士、硕士或博士）的人应该时时反问自己：“比起那些学历比自己低的人来说，自己到底比他们强在什么地方？”

4.影响他人 任何一个人都是社会的人，人与人之间互相影响着。所以讨论学习的作用时，也不能只把眼光局限于学习者个人，而应该扩大考虑问题的范围，考虑学习者对他人（下属、同事、家庭成员，尤其是家庭成员）的影响。我们每一个人学习书本知识时都站在前人的肩膀上，享受他人总结的东西与学习传统，为什么我们不能通过自己的努力，也为他人和后人留下点东西呢？只有从这个意义上考虑问题，眼界才会更加宽阔，才能体会到努力学习不仅仅是自己个人的事情，它同时也影响着你周围的人和下一代。我曾经亲眼见到两位客观情况大体相同的家长对他们孩子产生的不同影响。这两家的住房面积都很紧张，没有专门的书房。一位家长很爱学习，业余时间抓得很紧。受他的影响，他的孩子从小就喜欢学习，学习成绩也很好。而另一位家长则不爱学习，有空就约邻居到自己家打牌，占据了儿子的学习位置，儿子站在旁边观看，遭到他的训斥，被赶到另一人家里去学习（孩子在别人家里是不是真的在学习他是不管的，只要孩子不在旁边看他打牌就行）。在他的影响下，他的孩子不爱学习，成绩很差。

身教重于言教。有的人虽然也号召别人（下属或子女）学习，但是自己并不身体力行，一有空就打麻将或玩牌，他们怎么能指望下属或子女会响应自己的号召去努力学习呢？

《学习贵在开窍》

精彩短评

- 1、一位长者的谆谆教导。这碗鸡汤浓郁、醇香、有营养，一干而尽。发现钟老先生的父亲更是隐藏大boss啊。
- 2、贵在真实！这本书我能看到结束，本身就是价值。
这本是演讲稿整理而成的，没有一般的“假大空”也算励志吧，向钟教授致敬！
- 3、看过对自己启发最大的好书
- 4、啟發點：最佳環境論、制定學習計劃、從基本功入手是捷徑。
本書還談到了逆向法學習英語。
- 5、励志。
- 6、【学习贵在开窍，老头子等于什么都没说】在网络发达的年代，我们可以获得更多人的帮助，他的方法和大多数其他人的方法一样，都是自己经验的总结。只不过他的故事接地气，因为真的现在也是这样的氛围啊。
- 7、：
G791/8737-1
- 8、居然有这么奇葩的书。
- 9、读了，还没开窍
- 10、钟道隆老先生对知识的渴望真的令人敬佩啊！
- 11、学习贵在开窍
- 12、读万卷书行万里路。
- 13、心灵鸡汤+假人假事
- 14、老先生谆谆教诲
- 15、这是一本让人彻悟的学习方法指导书，真的值得一阅。2008年11月13日。
- 16、真正的一本坦诚的励志书
- 17、一股老学究的味道。
- 18、看的是学习贵在开窍的视频
- 19、老学究
- 20、其实就是作者自己亲身经历的总结，虽然不停的有分段汇总，小标题等，但感觉更多是像记流水帐。与普通的励志书没什么太多区别。从中没有吸收到任何新的有用的观点。

1、本书是一本探讨学习的书，其主要论点包括学习的必要性、学习方法的改善和演进、从实践中学习以及理论联系实际、学习的动力和心态等。所谈的基本上都是作者个人的体会，并用大量的本人的真实事例来说明其论点。关于学习的必要性，作者总体上是从知识层面来展开的，也就是继承前人的知识遗产，提高个人能力以应对社会的变化和需要。就个人来说，要在学校期间就为自己的终生学习打下良好的基础；就社会而言，由于社会变化迅速，要求学习者有长远眼光，在学校里和工作岗位上都要努力学习。如果起初的知识基础打的不好，就会给以后的深造带来很大的困难，所以一开始就要抓紧。对于学习的苦乐问题，作者还是沿袭“一时苦换一生乐”的老套说法，缺乏足够的说服力。因为作者提倡的是终身学习，而他也承认学习上的挫折和困苦在学习的整个阶段都是存在的，因此学习初步阶段的苦乐同较高级阶段的苦乐是不同的。也就是说，初步阶段是有苦有乐，高级阶段也是有苦有乐，所以不存在先苦后乐的情况。用这种论点去论证学习的必要性是贫乏的。而且，做任何事都有苦乐，并非学习独然，那为何要追求学习的乐，而不去追求其他更容易得到的快乐呢？为什么要承受学习的苦，而不是去逃避它？所以，学习的必要性要得到论证的话，必须超越普通的功利苦乐层面，起码要上升到道德境界。关于学习方法的改善和演进是本书的亮点。作者是善于学习的人，在这方面有丰富的经验和体会，因此是值得重视的。作者用“开窍”来描绘正确的学习方法，而这种正确的学习方法一开始，是家长和老师传授的。师长先让学生“开窍”，他就可以在这个基础上去研究和体悟，从而“开”更多的“窍”。如果起始的学习方法是错误的，那学生就缺乏自我进修的能力，从而“一窍不通”，导致学习的失败。当然，师长的作用只是外因，而内因是学生本人的刻苦钻研精神。就如同佛法所说，最殊胜的外缘是亲近善知识，而内缘是如理作意。刻苦钻研就是要发挥学习者的主观能动性，从自己身上挖掘潜力，而不是把希望都寄托在他人身上。要下苦功夫，这就是刻苦；要不断地问答，才能越来越巧，这就是俗谚所谓“熟能生巧，巧能生精”。智力是通过一个个具体问题的钻研开发出来的，每解决一个问题，智力水平就提高一步。而提高智力，关乎智力的构成，这其中主要包括记忆、理解和应用。数理知识以理解为主，语言以记忆为主，最后都要落实到应用上。通过应用可以加深记忆和理解：在记忆的基础上理解，在理解的基础上记忆，从而形成良好的正反馈。养成了良好的学习习惯，就会把学习当做平常事，也就越来越乐于学习。学生走出校门以后就要从实践中学习了。实践总是在现实环境中的，所以要了解环境，又不完全被环境所束缚，日复一日地提高自己的学习能力和知识积累，从而以学“养”学。专业不对口并不是问题，关键在于我们是否有能力“温故而知新”，通过以前学习所培养的学习方法来迅速掌握新的领域的知识。这要求我们有举一反三，融会贯通的能力。这种能力的培养固然要从实践中吸取营养，但也需要把理论联系实际。在一个个具体问题中体会到理论对实践的巨大指导作用，会激发起更高的学习理论的热情。要能够坚持学习并不断提高，就要求我们有平常心，善于发现平常工作中的不平凡。干一行爱一行意味着我们愿意从基础入手，把平凡的工作作为起点。但是，绝不能满足于此，总是在较低的水平上徘徊。干一行还要钻一行，在工作中细心观察和用心思考，从中发现和总结出别人没有发现和总结出现象或规律。由于钻研而产生兴趣，由于兴趣而产生乐趣，从而使我们的人格完善，并且更善于学习。从这个意义上说，学习的动力和心态是根本，正是这种动力和心态促使学习不断进行下去。就心态而言，需要正确地看待顺境和逆境。顺境和逆境是相对的，更重要的是怎样去应对它。逆境是一座难得的学校。逆境尽管是不利的，但是如果能够正确对待，却可以把它变成一座难得的学校，从中学到很多在顺利正常的环境中很难学到的本领。在逆境下成长的人的知识和本领，不是顺境条件下成长起来的人所能比拟的。而且，一般人是很难改变社会大环境的，但可以改变自己身边的小环境。不少人只是埋怨自己所处的大环境不好，而没有在改善小环境上采取积极的态度，从而放弃一切成才的努力。环境的好坏是相对的而不是绝对的，而且是可以互相转化的，在好环境里不一定成才，在逆境中不一定不成才。我们要仔细观察，有恒心和毅力，去发现逆境中隐含的有利条件，从而磨练自我，发展出自己独特的竞争力。要坚持学习，就要有信心、恒心和毅力，这不是天生的，而是后天培养和锻炼出来的，是在不断地与困难作斗争中培养和磨练出来的。信心就是相信自己，相信自己智力上的巨大潜能。不少在学习上碰到困难的人往往容易把希望寄托在外界援助上，忽视了挖掘蕴藏在自己身上的巨大的智力潜力。外界援助对一个人取得学习上的成功是重要的，但不是决定性，再好的外界条件、学习方法以及学习工具，都不可能代替学习者的主观努力。恒心和毅力反映在有规律的生活习惯上。坚持有规律的生活的意义不仅仅在于某段具体的时间里能够在学习上、身体锻炼上有收获，更在于通过每天坚持实行自己规定的

《学习贵在开窍》

制度，形成一种自制的能力，自己为自己建立起一种不能破坏的规矩。久而久之，就会形成一种良好的习惯：只要下决心干，就要排除万难干到底，绝不以任何借口中断。

2、花了大概三小时选读完，半小时整理成文。对老先生，我很钦佩，有心又能坚持，我想不出什么事能难倒他，五星级。书中说的我都赞同，没有诳语妄言，都是实实在在的，就和老先生“逆向法”一样：认认真真，坚持坚持再坚持。这是一本以后有懈怠的时候，仍可以翻一翻的书，一些摘要如下：1、刻苦努力第一条，重视基本功才能事半功倍，急于求成往往欲速不达，事倍功半；以最严格的要求，从最基础的地方做起；要有韦编三绝和悬梁刺股的学习精神；用心是用功的核心，及时分析学习中存在的问题和解决方法，总结经验和教训，不要因为是小经验而不重视；坚韧不拔，刻苦认真；信努力，不迷信天才；启发式教学；2、人脑有巨大的智力潜力，但是被各种各样的“高山”（各种偏见、天才论、自卑感、条件论等等）阻挡，一旦在这些无形的“高山”上凿了洞，开了窍，就一定会有不平凡的表现；3、P52自我激励增强毅力。有规律的生活有助于培养毅力，应该尽量坚持有规律的生活；每天坚持，不能破坏的规矩，无形的精神力量；成功就是达到了预期的工作和学习目的，并不一定非的是惊天动地的伟业。

3、学习，走向成功其实天下的道理都一样，从钟道隆的方法中，我最大的感触就是要踏踏实实的，要认认真真的做人。自己似乎早就明白可是也感觉到其实大部分情况是自己骗自己。最后还要抱怨别人。其实，学习的开窍没有什么诀窍，而是要明白这种诀窍其实是通过大量的努力来实现的，但努力不是死努力，是要有方法的，有智慧的。但最终的目的要把基础打牢。就像金字塔，最下面的石头是最多的，当我们把基础打好，会越来越轻松也就会觉得像是有窍门了，所以，最快的方法就是把基础打好。踏踏实实的。实实在在的。

4、之前读了太多日本作家写的关于坚持学习与介绍学习方法的书，每本书的模板大同小异，内容不够充实。但是读了钟道隆教授的本书后，受益匪浅，因为在书中把学习当做一件一定要努力才会有结果的事情，一定要当成一种产生快乐的元素才能做好的事情。本来买书准备用来指导孩子的学习，但读完后给我启示很多。这本书中给我们传达的信息很多，如何学习，如何坚持学习，在学校中如何学习，在岗位上如何继续学习，为什么要继续学习，学习的目标是什么，学习的意义是什么，学习可以带给我们哪些快乐，鼓动别人学习更是学习更大的意义。书中重点介绍了钟教授是如何开始英语学习并且利用扎实的学习方法如何从不会到能说会用，与外国人谈笑风生的，并且告诉我们，按照他的方法，每个人都可以做到。我喜欢这样实在的书，这一本书胜过我以前买的《每天坚持30分钟》《好学才能上位》。

章节试读

1、《学习贵在开窍》的笔记-第1页

30岁20岁就说自己年纪大了，记不住了——你用心记了没？——Z：想想自己小时候记东西也没比大了的时候轻松啊。所以。。。
左脑管数学，人家没了左脑数学还是100分——所以，人脑有无穷潜能。
记忆能力原来也是可以学来的。
有了那种——记了没用——的意识——当然就不会去记。更别说记住。
这是本事的一部分，是工作的一部分。
只有记之后，才有可能事后去回忆，去记忆。好记性不如烂笔头。

2、《学习贵在开窍》的笔记-第137页

求知有乐趣，应用更有乐趣。从一定意义上，仅仅感受到从书本到书本的求知乐趣还是不完整，只有把书本知识成功地应用到实际中并感受到应用知识的乐趣以后，才可以说对学习的乐趣有一个完整的体验。

3、《学习贵在开窍》的笔记-第252页

不少在学习上碰到困难的人往往容易把希望寄托在外界援助上，忽视了挖掘蕴藏在自己身上的巨大的智力潜力。外界援助对一个人取得学习上的成功是重要的，但不是决定性，再好的外界条件、学习方法以及学习工具，都不可能代替学习者的主观努力。

……

对待学习中的困难，应该牢牢地树立起“全靠自己救自己”的思想，而不要把希望寄托在外界援助上。如果在相同的条件下别人成功了而自己却没有成功，不要埋怨环境，不要埋怨领导，唯一需要责备的就是你自己。

4、《学习贵在开窍》的笔记-第72页

学习时除了学到某一门知识以外，特别要注意总结一下在思想方法与学习能力上的收获，通过学习一门一门的功课达到会学习其他新的知识。后者其实更重要的，具备了这样的学习能力就不怕“不对口”。

5、《学习贵在开窍》的笔记-第146页

一般人容易犯的毛病，是把长期和中期计划定的很高、很具体，而短期目标和实施计划却订的又低又不具体，很显然这样的目标和计划是很难实现的。

6、《学习贵在开窍》的笔记-第86页

无数事实说明，只有坚信自己身上蕴藏着巨大力量的人，选定目标后必定完成的人，能避开苦恼、嫉妒、怀疑的人，把自己的目光投向创造和奉献的人，热爱生活的人才有可能成才。

只有不计较个人得失，才能发挥出自己的聪明才智。对生活抱积极态度的人心里只想着进取和实现既定的目标和愿望。因为并不是别人叫他们这样去做的，所以也无需别人评价，也用不着炫耀于人，同时也只有不患得患失，才能紧紧抓住每一个机会，全身心投入其中。心里常常怀有不满和不安情绪的人，精力必然分散到不满和不安的事情上，因而常常与成功无缘，

7、《学习贵在开窍》的笔记-全文摘录

- 1.很多著名的学者都要求学生思想上牢固地树立起这样的信念:想好吃好喝就别做学问;做学问就得坐冷板凳,就得安贫乐道;要有兴趣和志向,没有兴趣和志向是不可能做好学问的。也就是说学习是艰苦的脑力劳动,要想学好,必须有吃苦的思想准备。
- 2.不怕衣衫破,只怕肚子里没有货。
- 3.“一时苦换一生乐”
- 4.“一开始就抓紧”有两层含义。一是就一个人的一生而言的,二是就学习某项知识而言的。
- 5.我曾对一些学习困难的大学生情况进行过详细调查,发现他们学习不好的根子远在小学和中学。
- 6.检查孩子是不是真正搞懂的方法是让孩子给别人讲解,尤其是向原来不懂的人讲解。如果能把别人讲明白,就表明是真正懂了。
- 7.我把以上意思转告给老师,他听后说:“下次再给学生讲课时就知道‘平面’二字的含义了。”这件事情对我影响极大,它使我开了窍,为以后的高中、大学学习以及自学打下了良好的基础,受益终生。三十多年后我总结出英语学习逆向法,提倡“以最严格的要求,从最基础的地方做起”和“不可一词无来历,不可一词不讲究”等要求,都是直接源于初中时养成的这种学习方法。
- 8.例如我上初中时从教学质量比较差的农村中学转到清华大学附中,一开始感到学习很吃力。碰到不会做的数学和物理题,总是走到父亲面前去问他怎么做。他从来不直接告诉答案,而是让我回到自己的座位上,要求我一遍一遍地朗读题目给他听(实际上他往往继续听收音机里播送的京戏,根本没有听我的朗读)。有时几遍读下来,我就会做了。这时他就会问“为什么不朗读了”,我说“会了”。听到这样的回答,他一般都接着说“以后要好好看题,千万不要题都没有看清楚就说不会。”如果朗读几遍还是不会,他就会在我朗读题目的过程中适时地问“这句话是什么意思?解题时用上了吗?”一类问题,启发我在独立思考的基础上自我解决问题。如果经过这样的启发还是不会,他就逐词逐句地讲题目的意思和解题的方法,并不时要求我复述,直到我能准确地讲述为止。
- 9.来得容易,走得快。
- 10.初中阶段先父在指导我学习时就非常注意这一点,在讲解完某个初中的知识以后,常常会提出“这种说法和提法是初中的,今后上高中和大学还会从更高的层次来讲这个问题。”
- 11.汉语中把“本领、造诣”称为“功夫”,把“时间”称为“工夫”。无论是学习还是工作,不下苦工夫就不能获得真功夫。
- 12.基本概念管一辈子,集中注意力于基本概念,认真听课,逐词逐句钻研,温故知新
- 13.除了上课认真听讲以外,课后复习要积极思考,多问几个为什么。例如这个新概念或方法与已经学过的内容相比有什么区别,有什么优点,能解决哪些老的概念或方法不能解决或不好解决的问题,老师为什么这样讲而不那样讲等等。
- 14.清代学者郑板桥在《潍县署上寄舍弟墨第一书》一文中提倡对于基本的知识千万不要“眼中了了,心下匆匆,方寸无多……,一眼即过”,而要像孔子那样,“读《易》至韦编三绝,不知翻阅过几千百遍来”。而只要这样去做,就一定会达到“愈探愈出,愈研愈入,愈往而不知其所穷也”的境界。
- 15.有的人形象地把大脑里的各种知识形容为一盆形形色色的葡萄珠。对于已经融会贯通的人来说,这些葡萄珠是成串的,用的时候,需要哪颗,一提就出来。而对于没有融会贯通的人来说,这些葡萄珠是一颗一颗的,互相之间没有联系,用的时候只得一颗一颗地找,而且往往找不着。
- 16.大学生走向工作岗位以后,在如何正确对待环境的问题上,大体上可以概括为“忘记是大学生”、“不忘记大学生的责任”和“大学生的水平远远不够,需要继续学习”三句话。这三句话是有机联系在一起的,不要截然分开。
- 17.不要过分强调对口不对口,受过高等教育的人不在于学过多少课,而在于学会了如何进行学习,即使不对口,可以在岗位上自学。学习时除了学到某一门知识以外,特别要注意总结一下在思想方法与学习能力上的收获,通过学习一门一门的功课达到会学习其他新的知识。后者其实是更重要的,具备了这样的学习能力,就不怕“不对口”。一次我听一位在大学里学公路建设、后来在集成电路设计上很有成绩的人讲体会,他很风趣地说:“设计公路是在地球上绘线,搞集成电路设计是在基片上绘线,两者是通的,是同一行。”
- 18.熟悉一个单位的情况,免不了要记一些枯燥的数据(年代、经费和编制等)与情况,有些刚从学校毕业的

《学习贵在开窍》

人认为这些东西没有什么价值而不加以重视;有的则认为自己是新来者,没有亲身经历过该单位的发展过程,无法了解该单位的历史;或者认为自己是一个普通工作者,没有必要去了解现状和其他情况。有了这种甘当局外人和门外汉的思想以后,就不可能尽快熟悉情况,甚至几年过去了仍然和刚来的差不多。而对于自己所在单位的情况不熟悉,处理问题时自然发表不出真知灼见。久而久之,别人一定会得出“这个大学生没有什么本事”或“徒有其(大学生)名”的看法,而自己也会感到“大材小用”或“得不到重视”。这种情况如不能很快扭转,很可能导致不安心本职工作。……学习此类知识的最好方法就是在干中学,“每事问”。每干一件事,每碰到一个问题,都用“打破砂锅问到底”的态度,向有经验的人请教。只要坚持这样,用不了多长时间,就可以熟悉工作情况和规律。如果在学习的同时还善于总结的话,说不定还可能有所改进和创造呢!

19.只有在平凡的工作中取得不平凡的成绩,搞出别人所没有搞出来的成绩时,从而看到自己的价值时,才会深深地爱上自己所从事的工作。

20.干一行爱一行钻一行

21.与此形成鲜明对照,有些学无线电通信的同学分配到偏僻的机务站去搞有线电通信,就认为“专业不对口,我干不了”,因而不热爱那个环境,以早日摆脱那个环境作为自己的近期奋斗目标。有了这样的思想,就不可能主动地去熟悉环境和适应环境。而现实是无情的,你不适应它,就必然被它所淘汰。至于说到对口与否,其实都是通信,在大的方面是对口的,如果说小的方面有点不对口的话,难道还能比学计算机的人去搞柴油发电机更不对口吗?

22.中国比较穷,不是所有的人都有机会学开车,一旦有机会学开车,大部分人会很努力。中国司机学开车时用的大都是杂牌车,出师以后实际驾驶的又可能是各式各样的车,路况也比较差。在这样的条件下,必然会练就一身过硬的本领。而在发达国家,大部分人都有机会学开车,他们学习时用的是好车,出师以后开的也是好车,路的状况又很好,因此他们应变的能力一般不如中国的司机大。

23.每当同事问起我是如何总结出那么多远距离判断故障方法时,我总是风趣地回答说:“多亏你们不信任我,不让我进机房”。这话虽然是玩笑,但也还有一定的道理。因为如果有机会面对机器分析故障的话,哪里还会花那么多脑筋去琢磨呢?生活的

辩证法就是这样与人们捉着迷藏,开着玩笑,如果不能审时度势和正确把握自己,就会迷失前进的方向。

24.不少人已经处于有利环境中,但是却认为自己所处环境不好。例如有的人在研究所里从事电子技术方面的工作。在别人看来,电子技术是当代的尖端,又是搞科研,实在是太好了,令人向往和羡慕。但是他本人却可能认为自己的才能很高,所从事的工作太简单,是“大材小用”。这种情况就像《围城》一书所描述的:“在外面的人想进去,在里面的人想出来”。这种见异思迁的人是搞不出什么成绩的。

25.青年学生常常碰到考试落榜的问题,对此要树立起“榜上无名,脚下有路”的信念。

26.一分准备一分机遇

27.难道在通信工程设计与施工中用不上大学里学的各种知识吗?大学毕业搞通信工程设计是“屈才”吗?关键看能不能同时做到以下四条:基本概念清楚,深入实际,善于学习与善于用心。如能做到这四条,就会感到各种知识大有用武之地。

28.我工作中经常阅读国外一本著名的有关电磁干扰和屏蔽的书,该书作者在扉页的第一行写了以下的话:“1毫安电流在1欧姆电阻上的电压降为1毫伏。”并在前言中说“解决电磁干扰的关键是找到引入干扰的途径并把它画在图纸上。一旦做到了这一点,解决干扰问题就成了一道再普通不过的电磁学方面的习题,任何干扰问题最后都可归纳为欧姆定理。”我在解决干扰问题过程中,体会到这些言简意赅的话语是很有道理的。

29.“凡事预则立,不预则废”。

30.“有志者立长志,无志者常立志”。

8、《学习贵在开窍》的笔记-第150页

为什么在校学习容易成功而在岗自学却不易成功呢?急于求成是其中一个很重要的原因。在校学习有科学的教学计划制约着学习进度,有不时进行的各种考试检查学习效果;而在岗自学,进度由自己掌握,学的好坏也凭自我感觉,所以如果不有意识地加以防止,在岗自学很容易犯急于求成的毛病。

《学习贵在开窍》

9、《学习贵在开窍》的笔记-第82页

“行行出状元”是说，平凡工作的背后有不平凡的内涵，任何一个从事平凡工作的人，应该努力挖掘出这个不平凡的内涵。为了做到这一点，就不能满足于“干一行爱一行”，而应该更进一步发展到“干一行钻一行”，只有爱上并钻研某一行平凡工作的人，才能全身心投入到该项平凡工作中去，不厌其烦地、日复一日的去做那些重复的，似乎毫无创造性可言的平凡工作，并且细心观察和用心思考，从中发现和总结出别人没有发现和总结出来的不平凡的内容。

10、《学习贵在开窍》的笔记-第269页

坚持有规律的生活习惯要与自己的懒惰做斗争，尤其是在比较疲劳与苦战多日没有取得显著的学习与工作成绩时，就更应该与自己的懒惰做斗争。

……
坚持有规律的生活的意义不仅仅在于某段具体的时间里能够在学习上、身体锻炼上有收获，更在于通过每天坚持实行自己规定的制度，形成一种自制的能力，自己为自己建立起一种不能破坏的规矩。久而久之，就会形成一种良好的习惯：只要下决心干，就要排除万难干到底，绝不以任何借口中断。

11、《学习贵在开窍》的笔记-第196页

确定讲话内容的原则可以概括为以下两句话：“不懂不讲”，“没有体会不讲”。

不懂不讲：听众对于演说人的尊重，绝不是来源于夸夸其谈，而是来源于对于所讲内容的信服，演讲者越是实事求是就越能获得听众的欢迎。对于自己不懂的东西一定要如实地向听众说明，绝不能不懂装懂地勉强去讲，否则定会漏洞百出。

没有体会不讲：讲话的内容一定要选择自己有切身体会的东西，只有这样才会有演讲者自己的特色，才能引起听众的兴趣。这个要求实际上就是要求演讲者本人理论联系实际，实践自己在演说中提出的观点，否则是难以令听众信服的。

12、《学习贵在开窍》的笔记-第122页

凡事都尽量作出理论分析，是充分发挥理论指导作用的一种有效方法，因为感觉只解决现象问题，理论才解决本质问题。再简单的问题，如果注意去思考，都可以作出理论分析。各种理论知识，无论高深还是浅显，都有广阔的应用天地。

13、《学习贵在开窍》的笔记-第239页

真正的聪明人在学习上一般都是踏踏实实钻研基本概念，苦练基本功，一点一滴学，不求别人夸奖和赞扬，短期效益也许不明显，但长期效益却很明显

……

换句话说，肯用“笨”方法学习的人才是聪明人，笨人用了“笨”方法也会变得聪明起来。

14、《学习贵在开窍》的笔记-第218页

“四个有幸”是指有幸当兵、有幸赶上改革开放、有幸赶上信息时代和有幸有一个和睦的家庭。

……

《学习贵在开窍》

“三种品质”是指现代人的品质、中国人的品质和军人的品质。

15、《学习贵在开窍》的笔记-第97页

当然，过度的压力有害的，但是适度的压力还是有益的，它可以使人兴奋起来，使人觉得有事可干，有目标，有意义。试想一下，对于学生来说，如果没有考试这种压力的话，不知道会埋没掉多少人才。（P92）

……
逆境是一座难得的学校。逆境尽管是不利的，但是如果正确对待，却可以把它变成一座难得的学校，从中学到很多在顺利正常的环境中很难学到的本领。在逆境下成长的人的知识和本领，不是顺境条件下成长起来的人所能比拟的。

……
一个环境的有利条件是客观存在的，但是有时却是隐含着的，并不是粗略的看一下就可以看得到的，需要采取积极的态度，进行科学的分析后才能够看得到。如果采取消极的人云亦云的态度，粗略的看一下就下结论，而不进行深入分析的话，往往看不到隐含着的有利的条件。对于已经看到了有利条件，要充分加以利用，使其得到最大限度的发挥。环境的好坏是相对的不是绝对的，而且是可以互相转化的，在好环境里不一定成才，在逆境中不一定不成才。

16、《学习贵在开窍》的笔记-第59页

对于学过的基本概念，要经常复习，以达到温故知新的目的。为什么“温故”会“知新”呢？我们可以从以下两个方面来理解。一方面是指“温故”时领会了一些原来没有理会的含义；另一方面是指，由于读者的后来去“温故”的时候，有了比以前更高的水平，在“温故”的时候，能够从新的角度去理解，能够把不同的知识联系在一起考虑，从而悟出一些新的道理来。过去，这个“新”是原来作者所没有阐述过的，在这一点上就比原作者前进了。

通过复习与综合思考，各种知识可以融会贯通，使大脑里的知识系统化和条理化，用的时候能招之即来。如果不注意通过复习与综合思考去融会贯通各种知识，这些只是互相分离与杂乱无章的，用的时候很难找到头绪。

17、《学习贵在开窍》的笔记-第265页

因为恒心和毅力不是天生的，而是后天培养和锻炼出来的，是在不断地与困难作斗争中培养和磨练出来的。所以如果有人认为自己的毅力不强，而对学习英语缺乏信心的话，那就应该把学习英语过程作为培养和磨练自己恒心和毅力的一个好机会，做到英语水平和毅力双丰收。

18、《学习贵在开窍》的笔记-第142页

从一定意义上讲，时间与决心成正比，只要真正认识到学习的重要性，就一定能找到些时间去学。反之，如果觉得可学可不学，即使在别人看来很有时间学习的人，也会觉得没有时间学。

19、《学习贵在开窍》的笔记-第88页

如果大环境确实不太理想，可以从改善小环境入手，不少人只是埋怨自己所处的大环境不好，而没有在改善小环境上采取积极的态度，从而放弃一切成才的努力。

20、《学习贵在开窍》的笔记-第62页

《学习贵在开窍》

通过钻研一个一个具体的概念，具体的收获是学会了某些概念，更重要的是培养出了抽象的“会学”的能力，使自己逐步开窍。从“学会”一个一个概念到“会学”其他知识，是一个积少成多的过程，是一个由量变到质变的过程。培养抽象的“会学”能力，比学会一些具体的概念更重要。

学习贵在开窍，只有开窍以后才能够触类旁通，才能够更好地接受新知识。

21、《学习贵在开窍》的笔记-第166页

人的一生很像体育竞赛，创造出新的记录只是一瞬间的事，但在这一瞬间的后面都隐藏着长时间的艰苦努力。但是感到学习英语有兴趣的人也都在努力过、刻苦过、苦恼过。

22、《学习贵在开窍》的笔记-第83页

长年累月的平凡工作就像一块磨刀石，可以把诸如感情冲动、粗暴浮躁、没有耐心等等缺点磨个精光，把自己锻炼成一个有决心、有毅力的人。反之，如果在从事某一件工作时认为太平凡、没有意思、是大材小用，就不可能去钻研，应该也不会有成就感和满足感，这样，就会不安心，感到度日如年，如不能及时纠正，可能会发展到不可收拾的地步。

23、《学习贵在开窍》的笔记-第106页

与正确对待失败的问题相联系，在平时的工作与学习中，要有应付最坏情况的思想准备，并要适当的造舆论，使自己和周围的人对于可能出现的最坏情况有所准备。但是在实际行动上却一点也不要放松，力争出现最好的结果，而且即使成功已经在望，但在还没有成为事实的情况下，也一定不要放松努力，以免功亏一篑，前功尽弃，使自己处于被动的境地。对于自己在学习和工作中可能碰到的失败与挫折，要不断的向别人宣传，向自己宣传，自己向自己宣传多了，就会在思想上有所准备，真正的失败和挫折到来时，就不会措手不及。取得成功的时候，要不断的告诫自己，不要骄傲要虚心，把已经取得的成绩看成是新的出发点。这样的话重复多了，就会在自己思想上起作用，就不会放松努力。

24、《学习贵在开窍》的笔记-第256页

要想从根本上提高英语能力，只有按照“逐词逐句抠，力争词词懂句句懂”的要求去学习，把看起来似乎是边边角角的次要问题逐一搞透，才会有新感觉，才会有质的突破，才可能体会到水平高的人总结出来的“听关键、抓大意”的高级技巧的真正内涵。

《学习贵在开窍》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com