

# 《让教师学会提问》

## 图书基本信息

书名：《让教师学会提问》

13位ISBN编号：9787518400405

出版时间：2015-2-1

作者：Jay McTighe, Grant Wiggins

页数：166

译者：俎媛媛

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《让教师学会提问》

## 内容概要

课堂上总少不了提问的身影，但怎么让提问发挥最大的作用呢？作为有效教学的研究专家，本书的两位作者围绕“基本问题”给出了具体策略：

提出一个开放式的、能引发思考的基本问题。

从课程标准、教学目标、学生认知水平出发设计基本问题。

通过简化的四步或更为精细的八步将基本问题运用于课堂教学。

修订提出的基本问题以消除学生沉默不语或回答离题等现象。

创设课堂探究文化以学生更好地参与到课堂提问中来。

关注技能学习的数学、体育等学科同样可以使用基本问题。

.....  
从问题的设计到问题的使用，从具体学科提问案例到教师提问中的常见问题，本书一一道来，必能帮助教师掌握课堂提问策略，以基本问题打开学生的理解之门。

## 书籍目录

### 第1章 如何使一个问题变成基本问题

事物的两面性

“基本”的三个内涵

目的胜于形式

大小和范围：基本问题的整体性和局部性

元认知和反思性问题

非基本问题

小结

常见问题

### 第2章 为什么使用基本问题

标志着教学的主要目的是进行探究

使单元教学更有可能调动智力因素

有助于教师明确和突出教学重点

为学生提供透明度

鼓励和培养学生的元认知

鼓励建立学科内或跨学科的联结

支持有意义的差异

是的，但是……

常见问题

### 第3章 如何设计基本问题

如果“答案”是教学内容……

通过分解课程标准来设计基本问题

基本问题源于要理解的目标

从整体性问题得出基本问题

考虑可能或可预见的错误认识

考虑理解性认识的不同方面

基本问题和技能

修订基本问题

常见问题

### 第4章 如何使用基本问题

新的规则

使用基本问题的四个步骤

使用基本问题的八个步骤

应对策略

对错误或不当回答的处理

引发学生提问

自主设计问题

苏格拉底式问题研讨法

常见问题

### 第5章 如何应对现实挑战和特殊情况

使基本问题变得友好亲切

数学中的基本问题

世界语中的基本问题

表演艺术中的基本问题

坚持下去

常见问题

### 第6章 如何在课堂上创设探究文化

# 《让教师学会提问》

要素1：学习目标的分类

要素2：问题、教师和学生的作用

要素3：明确的规定和行为规范

要素4：安全和有利的环境

要素5：空间或物质资源的使用

要素6：利用课内外的时间

要素7：学会使用文本和其他学习资源

要素8：评价

形式服从功能

第7章 如何在课外使用基本问题

和同事一起使用基本问题

与专业学习共同体一起使用基本问题

小结

参考文献

# 《让教师学会提问》

## 精彩短评

- 1、我读过的最好的教人提问的书。
- 2、参考价值不大

# 《让教师学会提问》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)