

# 《中国教育研究新进展(2001)》

## 图书基本信息

书名：《中国教育研究新进展(2001)》

13位ISBN编号：9787561732168

10位ISBN编号：7561732163

出版时间：2003-1

出版社：华东师范大学出版社

作者：瞿葆奎

页数：589

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《中国教育研究新进展(2001)》

## 内容概要

作为新世纪我国教育，教育研究同行的一套工具书、资料书，《中国教育研究新进展》系列丛书，以朴素的外表、翔实的内容、精致的加工，赢得了读者的好评，也得到国内教育界的关注。实在不容对教育，教育研究有兴趣的读者错过。

《中国教育研究新进展.2001》是一本资料书，但又不是只着眼于资料书，是着眼于"工具"的角度来考虑书的篇章结构的。为了便于参阅和使用，每个课题前附有目录；每个课题后附有论、著索引；用夹注反映引用研究成果的出处。在夹注中，成果论点出自期刊的，注出作者与期刊月份；出自报纸的，注出作者与刊载日期；出自著作的，注出作者、页码与出版年份。我们期望通过本书，理论工作者能够明了自身研究的基础与价值；实践工作者能够知晓教育研究的概况；使理论与实践工作定位清、韬略明。《新进展·2001》汇编了18个课题，分别为：人文与教育，交往与教育，教育公平，教育现代化，教育产业与教育产业化，WTO、全球化与教育，终身教育与学习化社会，主体性教育，创新精神与实践能力的培养，"校本"与基础教育改革，研究性学习与研究型课题，建构主义与课堂教学改革，高考制度改革研究，网络教育，德育，教师教育改革，教育研究方法。相信每位读者，都会从本书中理解中国教育研究的新进展的各个方面。

# 《中国教育研究新进展(2001)》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)