

# 《心存敬畏》

## 图书基本信息

书名：《心存敬畏》

13位ISBN编号：9787533457969

10位ISBN编号：753345796X

出版时间：2013-3

出版社：福建教育出版社

作者：袁卫星

页数：130

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《心存敬畏》

## 内容概要

本书主要内容包括：我们这个缺乏敬畏的时代；敬畏生命：生命只有一次；敬畏自然：在自然中诗意地栖居；敬畏律令规则：画一条红色警戒线等。

## 《心存敬畏》

### 作者简介

袁卫星，男，1970年生，江苏省张家港市人。曾任中学语文教师，获全国语文教师教学业务大赛“四项全能”称号；现任中学语文教研员、21世纪教育发展研究院出版事业部部长。爱好旅游，一般选择自驾游；痴迷音乐，常常为一两支曲子流泪；曾经有很大的野心：做一个特立而不独行的学者型语文教师，记住每一个学生，并让每一学生乃至学生家长记住。25岁开始写书，有《美丽的过程》、《中学语文教与学》、《细数阳光》、《情感：像雾像雨又像风》、《生命课——一个父亲的谆谆教诲》、《生命课——一位教师教育手记》、《生命课——名学生的必修课程》等书出版。现致力于唤醒教育和生命教育的研究。

檀传宝，1962年生，安徽省怀宁县人。先后就读于安徽师范大学(1979—1983)、北京师范大学(1991—1993)、南京师范大学(1993—1996)。1996年在南京师范大学获得教育学博士学位，1996—1998年在北京师范大学教育学博士后站工作，1998年5月出站，留校工作。曾经访学美国威斯康星大学(麦迪逊校区)(2002—2003)。现为北京师范大学教育学院教授、博士生导师。除德育原理外，主要研究领域为：教育基本理论、美育理论、教师伦理学、教师教育等。截至2005年，已发表学术论文、学术评论等100余篇，出版个人专著《德育美学观》(山西教育出版社，1996)、《信仰教育与道德教育》(教育科学出版社，1998)、《学校道德教育原理》(教育科学出版社，2000)、《教师伦理学专题——教育伦理范畴研究》(北京师范大学出版社，2000)、《美善相谐的教育》(黑龙江教育出版社，2003)等5部，以及诗文自选集《作为一棵风中的树》(黑龙江教育出版社，2003)。《信仰教育与道德教育》、《德育美学观》获得过全国普通高校人文社会科学研究优秀成果一等奖、国家图书奖提名奖等。

# 《心存敬畏》

## 书籍目录

引言心存敬畏我们这个缺乏敬畏的时代我们还能找到可以放心食用的食品吗还有多少动物要受到无辜的伤害中国还要出现多少“小悦悦”和“药家鑫”手表、房产、艳照、情妇：还有多少官员要落马敬畏生命：生命只有一次生命是宇宙间最伟大的奇迹当今社会，令人忧虑的生命漠视我们需要敬畏一切生命敬畏生命，从健全制度开始敬畏自然：在自然中诗意地栖居在自然灾难面前，人类是如此脆弱大自然的容忍是有限度的我们只有一个地球人与自然该如何走向和谐敬畏律令规则：画一条红色警戒线从“中国式驾驶”到“中国式过马路”法律：一种特殊的行为规范规则：走向文明的行为约束律令规则的制度保障敬畏传统文化：留住我们的根“杜甫很忙”：快餐文化挑战传统文化比基尼京剧：流行文化开涮传统文化“常回家看看”：传统文化世代相传继承和发扬：对待传统文化应有的态度敬畏历史：你对历史负责，历史就会对你负责“梁林故居”被拆：一个“不应该发生的事件”“戏说”之风盛行：毫无理性的无聊噱头尊重历史，就是尊重我们自己坦然面对中华民族屈辱史敬畏民意：让权力在阳光下运行学生砸食堂砸出“敬畏民意”的缺失网络民意改变中国人的生存状态敬畏民意，让民意自由地表达敬畏民意，大力推进民主法治敬畏：在信仰中确立，在细节中行远是什么让人们失去了敬畏有信仰才更敬畏，有敬畏才更信仰敬畏：在教育中唤醒关注细节，让敬畏变得不再遥远后记

## 《心存敬畏》

### 编辑推荐

《道德八书——最为紧迫的时代呼唤》丛书定位为大众通俗读物，同时具备一定的理论深度。每册均采用8~10个专题的形式，突出主题的迫切性；然后援引基本理论分析原因；重点在于实践部分，讲明怎么看待、怎么做、怎么修养；总体体现“问题——解释——原理——实践”的逻辑结构。本书是其中分册《心存敬畏》，全书深入浅出，通俗易懂，文笔优美，轻松可读。本书由檀传宝主编。

# 《心存敬畏》

## 精彩短评

1、已扔。敬畏歷史、法律、文化、信仰。頭頂的佛頭。唉，舉頭三尺。

# 《心存敬畏》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)