

# 《保安预防犯罪技术》

## 图书基本信息

书名：《保安预防犯罪技术》

13位ISBN编号：9787040179804

10位ISBN编号：7040179806

出版时间：2005-12

出版社：高等教育

作者：徐振雷

页数：123

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《保安预防犯罪技术》

## 前言

随着我国经济社会的快速发展，人们对安全的需求也在迅速增长。如何最大限度地预防和减少犯罪，为经济社会发展提供安全的环境保障，成为向社会输出安全服务产品的政府职能部门和保安行业的中心工作。从多年的实践看，保安服务组织在预防犯罪、保障人民生命财产安全等方面发挥了重要作用，成为协助公安机关维护社会治安的一支重要力量。在我国全面构建社会主义和谐社会的进程中，保安服务组织和从业人员肩负重要责任，是新时期维护社会稳定不可或缺的一支生力军。为了更好地满足各行各业对高素质保安专业人才的需求，适应职业学校保安专业的教学需要，使保安专业学员的知识结构更加合理，高等教育出版社组织公安、警察院校有丰富教学和实践经验的教师，对中等职业学校保安专业教材进行了重新编写工作。《保安预防犯罪技术》是该专业一门重要的专业课教材。本教材具有三个显著特点：一是创新性，首次从“人防”的角度对保安预防犯罪业务工作进行了系统论述，新颖独特，填补了保安专业教材的空白。二是综合性，它涉及多学科领域，以犯罪学的基本理论、基本概念为基础，吸收了刑事侦查学、犯罪心理学、犯罪社会学等学科中的一些新成果，以及犯罪预防实践中一些典型经验，具有很强的综合性。三是应用性，按照够用、实用、好用的编写原则，根据教学对象的特点，在正文中增加了“想一想”、“议一议”等具有启发、引导学员进行积极思考的问题和知识，并增加了若干图表，力求做到图文并茂，提高学员的阅读兴趣。有些内容简明概括操作性强，对实际工作具有指导性。在复习与练习模块中，精心编写了知识题、思考题、实训题或社会实践题、案例分析题等，改变了过去教材编写中简单罗列几道题的编写方式，对学员理解和掌握教学内容有实质性的帮助，方便教师教和学员学。本教材适用于中等职业学校保安专业的学员和在岗保安人员的知识更新，也是社会各界人士提高自身防范能力和有效避免犯罪侵害的良师益友。

# 《保安预防犯罪技术》

## 内容概要

《保安预防犯罪技术(中等职业学校保安专业教学用书)》是教育部职业教育与成人教育司推荐教材，根据教育部《2003 - 2007年教育振兴行动计划》和“关于制定《2004 - 2007年职业教育教材开发编写计划》的通知”精神，结合保安业岗位特点和技能要求编写。《保安预防犯罪技术(中等职业学校保安专业教学用书)》主要内容包括保安预防犯罪技术概述，保安观察与犯罪识别，保安盘查技术、保安防范犯罪技术，以及保安职务犯罪预防。《保安预防犯罪技术(中等职业学校保安专业教学用书)》以犯罪种类为基本结构单位，重点突出，新颖独特，有一定的创新性。《保安预防犯罪技术(中等职业学校保安专业教学用书)》既是保安专业及相关安全保卫专业、国防教育专业、法律专业的专业基础课教材，也可作为中初级保安员培训用书和在职保安员自学用书。7

# 《保安预防犯罪技术》

## 书籍目录

第1章 保安预防犯罪技术概述 第一节 犯罪意识的产生 一、内在因素 二、外在因素 第二节 犯罪行为的形成 一、犯罪决意 一、犯罪行为准备 三、犯罪行为实施 第三节 预防犯罪策略 一、犯罪的社会预防 二、犯罪的心理预防 三、犯罪的治安预防 四、犯罪的刑罚预防 复习与思考 第2章 保安观察与犯罪识别 第一节 保安观察的方法 一、什么是观察 二、保安观察的职业特点 三、保安观察的方法 四、保安人员观察能力的培养 第二节 保安识别技术 一、保安识别的职业特点 二、人体外貌识别 三、方言识别 四、证件识别 五、机动车辆的识别 复习与思考 第3章 保安盘查技术 第一节 盘查的对象 一、保安盘查的概念 二、盘查的基本原则 三、盘查的对象 四、盘查对象的识别 第二节 盘查方法与技巧 一、盘查的时机与地点的选择 二、盘查的方法 三、盘查的策略 四、对被盘查人员的处理 五、盘查的基本要求 复习与思考 第4章 保安防范犯罪技术 第一节 易被害人群的特征 一、犯罪被害人的生物学特征 二、犯罪被害人的一般心理特征 三、犯罪被害人的一般社会性特征 四、易被害群体防范措施 复习与思考 第二节 盗窃犯罪的预防 一、盗窃犯罪的类型 二、扒窃犯罪规律及防范措施 三、入室盗窃犯罪规律及防范措施 四、盗窃机动车的犯罪规律及防范措施 复习与思考 第三节 诈骗犯罪的预防 一、诈骗类型 二、诈骗犯罪的特点与识别 三、保安防范诈骗的措施 复习与思考 第四节 抢劫抢夺犯罪的预防 一、抢劫与抢夺犯罪的概念和区别 二、抢劫和抢夺犯罪的类型 三、保安防范抢劫抢夺的措施 四、抢劫抢夺犯罪的临场处置 复习与思考 第五节 杀人伤害犯罪的预防 一、杀人伤害犯罪的规律 二、杀人伤害犯罪的类型和特点 三、保安防范杀人伤害的措施 复习与思考 第5章 保安职务犯罪预防 第一节 保安职务犯罪的概念和类型 一、保安职务犯罪的概念 二、保安职务犯罪的类型 第二节 保安职务犯罪的原因和特点 一、保安职务犯罪的原因 一、保安职务犯罪的特点 第三节 防范保安职务犯罪的措施 一、保安职务犯罪防范的意义 一、保安职务犯罪的防范措施 第四节 保安职务犯罪的处置 一、保安职务犯罪的处置类型 一、保安职务犯罪的刑事责任 三、保安职务犯罪的民事责任 复习与思考 主要参考书目

## 章节摘录

版权页：插图：（3）家庭环境对个人犯罪行为的影响。如果说犯罪是社会病态的产物，社会产生了犯罪，那么从绝对意义上讲，作为最基本的社会细胞，家庭也是产生犯罪的“温床”之一。双职工家庭是中国城市基本的家庭结构形式。这种家庭双亲都忙于工作，而疏于对子女的教育和生活上的照顾，父母与子女缺乏接触与交流，家庭的教育和情感交流职能被削弱，子女对家庭及父母的依赖程度减弱，加之城市生活社会化程度的提高，子女客观上也被推向社会，出现了大量“钥匙孩子”，他们孤独、散漫，容易被人引诱、教唆，成为犯罪的预备队。大量的统计和研究表明，家庭残缺不全，成人及子女的犯罪率要高于完整的家庭。家庭的残缺可能是因为自然原因，也可能是因为社会原因，最常见的是现代社会家庭出现的高离婚率带来的父母离异。不论父母离异的情况如何，对于子女来说，必然带来极度的痛苦和不幸。离异对子女的影响是极为严重而深远的。离异之后孩子所面临的完全是一种捉摸不定的命运，可怕的、更大的不幸随时可能降临。他们的心理、人格、行为习惯就是在这样一种环境中逐步形成和发展起来的。家庭具有的另一项重要职能是教育职能，家庭教育不当也是导致子女犯罪的因素。家庭教育不当的情形主要有三种：一是家长素质低，难以给予子女正确的教育和引导。二是家庭教育方法不当。教育方法是决定和影响家庭教育成效的一个重要因素。教育方法不当与家庭类型有关，即在专制型的家庭里，子女缺乏得到科学教育的机会，经常会受到莫名的责骂甚至体罚；在溺爱型的家庭里，家长则易于对并不完全明白事理的子女无原则地迁就；紧张型的家庭使子女经常处在一种忐忑不安的恐惧、矛盾之中，缺乏应有的安全感。三是家庭教育缺乏权威。这可能是由于家长本身的水平、性格，也可能是因为其行为有某种劣迹等。对大多数家庭而言，建立家庭教育权威是需要特别注意的，否则到了子女需要教育的时候再去树立权威就来不及了。

# 《保安预防犯罪技术》

编辑推荐

# 《保安预防犯罪技术》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)