

《心理学（第三版）》

图书基本信息

书名：《心理学（第三版）》

13位ISBN编号：9787567543796

出版时间：2016-5

作者：丹尼尔·夏克特,丹尼尔·吉尔伯特,丹尼尔·韦格纳,马修·诺克

译者：傅小兰等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《心理学（第三版）》

内容概要

《心理学》（第三版）由哈佛大学四位知名心理学家亲自撰写：丹尼尔·夏克特，美国科学院院士、哈佛大学心理学系前主任，哈佛心理学系历史上少有的“讲座教授”；丹尼尔·吉尔伯特，全球知名的“快乐教授”，他的著作《撞上快乐》被译成25种语言，开设的“哈佛幸福课”，是最受欢迎的哈佛课程；丹尼尔·韦格纳，对于思维抑制与意识控制的研究享誉心理学界，“白熊实验”已经成为心理学最经典的实验之一；马修·诺克，麦克阿瑟奖获得者，是自我伤害行为研究领域的世界领先学者。

他们在书中致力于讲述心理学的故事——去整合内容而不是单纯地罗列，去展示想法而不是单纯地描述。他们将写作当成一门艺术，一门将复杂变得简单、将严肃变得有趣的艺术，旨在让心理学“成为学生背包里最有趣的东西”。正是他们在心理学领域的高深造诣，以及他们这种以学习者为中心的写作风格，让本书成为世界范围内广受欢迎的心理学教科书。

本书在内容上关注批判性思维，作为认为读者不仅需要学习事实，同时也需要学会如何像一名真正的心理学家去思考。书中不仅仅提供心理学经典内容的完整画面，也试图带着读者在这一学科发展的最前沿地带翩翩起舞。作者们在新版中，重新架构了内容，全面升级覆盖DSM-5，在此过程中着重展示心理学家如何思考、定义以及分类各种心理障碍。独具匠心的专栏设计，提供了将本书内容应用于现实世界的大量范例，展现了心理学与日常生活之间千丝万缕的联系，以及这门科学在公共生活中日益增长的重要性。

作者简介

丹尼尔·夏克特（Daniel Schacter），哈佛大学讲座教授（William R. Kenan Jr.），心理学教授。夏克特教授的研究领域包括有意识与无意识记忆的关系，记忆扭曲和错误记忆的本质，以及人们如何使用记忆来构想未来事件。夏克特教授的许多研究汇集于他的两本著作中：《找寻逝去的自我：大脑、心灵和往事的记忆》和《记忆的七宗罪：遗忘与记住》，这两本书均获得了美国心理学会颁发的威廉·詹姆斯图书奖。此外，夏克特教授的职业生涯中还获得了多个奖项，其中包括：哈佛大学教学卓越奖、实验心理学家协会沃伦奖章，以及美国心理学会杰出科学贡献奖。2013年，夏克特教授当选为美国国家科学院院士。

丹尼尔·吉尔伯特（Daniel Gilbert），哈佛大学埃德加·皮尔斯（Edgar Pierce）心理学教授。吉尔伯特教授曾获得美国心理学会青年科学家杰出贡献奖、迪纳社会心理学杰出贡献奖；在教学上，他获得了诸多奖项，包括：教学卓越奖以及哈佛学院教授奖。吉尔伯特教授的主要研究领域是，人们如何以及如何更好地思考自己对于未来事件的情绪反应。他是世界最佳畅销书《撞上快乐》的作者，这本书获得了当年年度最受欢迎科学图书的英国皇家学会奖。

丹尼尔·韦格纳（Daniel Wegner），哈佛大学约翰·林斯利教授。韦格纳教授曾为美国人文与科学院院士，并获得了美国心理科学协会威廉·詹姆斯奖、美国心理学会杰出科学贡献奖，以及实验社会心理学协会杰出科学家奖。韦格纳教授的主要研究领域包括思维抑制和心理控制，伴侣之间及团体之间的交互记忆，以及人们对自觉意志的体验。对于思维抑制与意识的研究奠定了他的两本畅销书的基础，一本是《白色的熊和其他不必要的想法》，另外一本是《自觉意志的幻觉》。这两本书均荣获“优秀学术书籍精选”称号。韦格纳教授于2013年去世。

马修·诺克（Matthew Nock），哈佛大学心理学教授。在本科阶段，诺克教授对“为什么人们会有故意伤害自己的行为”这一问题产生了浓厚的兴趣，自从那时起，他的研究工作便致力于回答上述问题。他的研究具有跨学科的特点，采用了多样化的研究方法（例如，流行病学调查、实验室实验，以及临床研究），以期更好地理解人们的故意自我伤害行为：这类行为是如何发生发展的，如何预测这类行为，如何预防这类行为的发生。诺克教授荣获了哈佛大学多个教学奖项，四项杰出青年奖以褒奖他的研究工作，2011年获得麦克阿瑟奖。

译者 傅小兰，中国科学院心理研究所所长，研究员，兼任脑与认知科学国家重点实验室副主任，中国心理学会秘书长、常务理事等。1984年和1987年毕业于北京大学心理学系，获理学学士和硕士学位；1990年毕业于中国科学院心理研究所，获理学博士学位。从事认知心理学研究，发表论文300余篇。当选中共十八大代表，获“全国三八红旗手”、“全国妇女创先争优先进个人”和“全国教科文卫体系统先进女职工工作者”等荣誉称号。

书籍目录

译者序

中文版序（附原文）

序

第1章 心理学的科学之路

第2章 心理学研究方法

第3章 神经科学与行为

第4章 感觉与知觉

第5章 意识

第6章 记忆

第7章 学习

第8章 情绪与动机

第9章 语言与思维

第10章 智力

第11章 发展

第12章 人格

第13章 社会心理学

第14章 应激与健康

第15章 心理障碍

第16章 心理障碍的治疗

参考文献

精彩短评

1、很好的教材

精彩书评

1、回家了，空闲时间更多了，但是阅读的效率更加低了。如果满星是五星的话，我会给这本书十星的推荐，全书一共上下两册，总共一千页，亚马逊推荐阅读时间是二十五个小时。哈佛大学教授出品，买的时候比较贵。这是一本系统了解心理学的书籍，先是讲解了一下心理学史，后面分开介绍各个不同时期不同流派的心理学发展的不同特点。由于先入为主的思想，先前看过两本弗洛伊德的书，一直以为弗洛伊德在心理学史是最666的，看了才知道不是这样的，他的理论归为心理动力学。他的精神分析法落寞的渐渐落寞。一是弗洛伊德的方法的问题是对任何梦都有无数个可能的解释，找到正确的解释靠主观臆测，并且要说服做梦者这种解释优于其他解释。二是由于弗洛伊德对人性的看法，他认为人性是黑暗的，他强调人性的局限性和问题，而不是可能性和潜力。他认为人被遗忘了的童年经历和原始性冲动所绑架，他的观点中与生俱来的悲观主义使得那些对人性抱有积极态度的心理学家们很灰心。三是弗洛伊德的理论很难通过实验去验证，而不能验证的理论在心理学或其他学科中都没什么市场。后面发展的学派有，神经心理学（生理学），人本主义心理学，行为心理学（华生从巴普若夫的狗那里获得了灵感），认知心理学（与计算机的发展而共同进步），社会心理学（这个真的很重要，瞬间我就想起了自私的基因），格式塔心理学（觉察到自己的想法、行为、体验和感受，并“认领”它们或为它们承担起责任）。由于这本书的内容太多，下面是我想给自己加深一下印象的专业名词和讨论。心智。第一次知道这个名词是在某人写的《与时间做朋友》，那本书一直围绕这个专业名词展开，心智在心理学里给予的定义是感知、思维、记忆、情感等个体的内在体验，是人的意识的全过程。心智的功能是帮助我们完成那些高等动物生存繁衍所需要做的事情，如获取食物、获得栖身之处，以及择偶。人有心智，动物也有心智。如何判断自己的心智是否成熟了？我认为主要是尝试过不同环境带给自己的变化，甚至是打破自己的三观，经历人生的重大挫折（挚爱消失、失业、人生突发变故），跳出不同的圈子，接触不同的人，到达一定年龄时候形成的你。杏仁核，前叶额，海马体。第一次看到这三个名词出现是在《情商》中，然后是在电影飞跃疯人院中的男主角经历前叶额切除变成了一个傻子。海马与记忆有关，杏仁核与恐惧有关，前叶额与左右脑的沟通胼体以及焦虑有关。概念与原型的关系。并不是所有的物品都有原型，有些物品是现有了概念然后再有了原型。我们知识库中的各类事、物等信息是以概念、原型和样例的方式组织在一起的。什么是鸟，企鹅，鸵鸟算鸟吗？鸟的定义是什么？共享环境，非共享环境。两者的相对性，同一家庭成长下的孩子享有的共同资源与优势称为共享环境，而由于不同子女所扮演的角色不同，称为非共享环境，两者并不是绝对。人格的分类。一共分为五种：开放性、尽责性、外向性、宜人性和神经质。你属于哪一种？自己判断自己属于哪一种实在太难，我能排出我不是外向型和神经质型。自利偏差。事实上，为了让自己自我感觉良好，我们处理信息经常带有某种自利偏差（又称自我服务偏见）。自利偏差研究表明，人们倾向于把成功归因于自己，但淡化自己对失败的责任。行动者/观察者效应是指解释自己行为时做环境归因，而观察别人行为时做个性归因的倾向社会心理学。这真的是最重要的心理学分支了，从《乌合之众》到《自私的基因》都是在围绕着这个话题。前者是群众的去个性化和责任分散导致了社会惰化。后者讨论了是否真的这个社会有无私的利他主义，还是其本质是互惠利他，任何人类文化都有存在着互惠规范，它指的是一种不成文的规定，即人们应该使那些让我们受益的人受益。择偶问题也出现在社会心理学里，女人因为需要付出生殖和哺乳风险所以更加挑剔，而如果一个男人的结婚成本过高，很难去支付第二次结婚成本时，他们也会变得挑剔。动机。人类有三种基本动机，这三种动机使得他们在面对社会影响时不堪一击。首先人类具有享受快乐、逃避痛苦的动机（享乐动机）；其次人类具有追求被接受、避免被拒绝的动机（认可动机）；最后人类具有相信正确信息、不相信错误信息的动机（正确性动机）。心理疾病现在治疗的方法都是比较保守，一般是通过心理咨询师（心理咨询师的门槛较高，不同的州规定不同，最低是硕士，一般要求博士）或者药物治疗，很少通过大脑手术治疗。亚归类是指当人们接受到不一致的证据时，倾向于修正而不是丢弃已有的刻板印象。当人们发现有些现象不能用牛顿公式去解释的时候，不是考虑问题得本身，而是去考虑修正系数，来解释不能解释的现象。如果批判性思维的第一步是质疑你所看到，那么第二步就是仔细考虑你所没有看到的。以上我写的只是这一本书的冰山一角。

《心理学（第三版）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com