

《怎样才是最好的学习？》

图书基本信息

书名：《怎样才是最好的学习？》

13位ISBN编号：9787508645677

出版时间：2014-8-10

作者：KBS Homo Academicus 制作团队

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《怎样才是最好的学习？》

内容概要

学习是人类永恒的主题。大从人类起源，小到个体生命的结束，学习都贯穿始终，并对个人及社会产生着持续且深远的影响。那么，我们为了什么而学习？东西方学习的动机有什么区别？什么样的学习才是好的学习方式？世界其他国家的人们都在怎样学习？存在哪些同与不同？谁才是最会学习的人？未来的学习方式应该是怎样的？

为了回答这些简单却又极具深度的问题，韩国KBS电视台特别制作了《Homo Academicus》这一全球大企划纪录片。《怎样才是最好的学习？》由这部纪录片而来，致力于探寻不同文化圈之间不同的学习目标和方法，进而解答“怎样才是最好的学习”这一问题。

通过透视各个文化圈不同的历史和文化背景，了解这些元素对各国不同学习模式的影响，《怎样才是最好的学习？》深入剖析了东西方的学习差异和这种差异产生的根本原因。并在最后指出，人们梦想的能够实现快乐学习和幸福学习的方法，即人们未来应该追求的真正的学习，其实就是和别人一起做，无论是做什么。

阅读《怎样才是最好的学习？》，你不仅能了解各国的学习现状，还能看到通向未来的学习之路。

《怎样才是最好的学习？》

作者简介

制作团队简介

郑铉模（出品人）

主要作品有KBS特别节目《艾伦家的故事》、《我的父亲》、《美人》、《仆人症候群》、《大脑的礼物》等，导演过《文化的驰骛》系列10部作品、世界探索企划“犹太人”系列2部作品（以图书形式出版）、《KBS特别节目》、《追踪60分》、《环境特集》等各种纪录片。

南镇铉（出品人）

主要作品有2011年KBS新年计划2部作《蓝色经济》、美国农民约珥的革命、消费者告发《恐怖的床垫》等、《KBS特别节目》、《3天记录》、《消费者投诉》等各种纪录片。

《怎样才是最好的学习？》

书籍目录

序言 学术人的起航

Part01 世界充满了激烈的学习战争

学习——为了学习而学习的韩国

规模最大、最激烈的中国学习战争

日本列岛，炽热的学习激情

用学习赌生死的“奔跑”的大象——印度

无国界的学习战争还在继续

Part02 东方人为什么会拼命学习？

为了家人、社会和国家而学习

努力终有回报

弱项更被关注

对平均的强烈渴望

摆脱贫穷和阶层的出路——学习

Part03 学习世界的最强者——犹太人

创造知识奇迹的民族

起到学习作用的宗教——犹太教

犹太人唯一的生存战略——学习

让犹太人学习的力量——家族主义文化

服兵役义务打造的以色列创意教育

Part04 理解人类文明的另一种文化密码——学习

非洲的黑人犹太人

世界上学习时最吵闹的民族——犹太民族

通过背诵和默记引领IT时代的大脑强国——印度

靠“标准学习”成为经济大国的日本

因为“交流学习”而繁盛的法国

Part05 背诵的东方，提问的西方

东方人喜欢听讲，西方人喜欢提问和表达

东西方的知识观

学习方式不同的原因——真理观

东西方解决问题方式的不同

Part06 交流与协作才是未来的学习之道

美国最好的寄宿学校

牛津大学：一对一导师制度与学生俱乐部

梦想的研究所——MIT媒体实验室

尾声 学海无涯

《怎样才是最好的学习？》

精彩短评

- 1、<泛读，樊登读书会>最有感触的地方是犹太人教育小孩的方法。"他们只是诱导孩子进行自发性的学习，就算是高考，也会按照这一原则。他们认为强迫性的教育方式对子女的学习没有任何帮助，只有充足的睡眠才是提高孩子学习能力最有效的方法（精力管理）。也不会要求孩子一定要考入名牌大学，只要为孩子营造舒适的学习环境，并不断鼓励他们就好了（我们就是太注重考入名牌大学这个结果，很多事情都本末倒置了）。犹太人不会干预子女的行为，而是会进行细致的观察，诱导孩子理解自己想要传达的意思。所以犹太人擅长自我思考、自主决定的自我主导型学习，自尊心也非常强。"不可否认，名牌大学的资源可以让孩子更有机会往上发展。但是把孩子培养成只会死记概念不懂变通、没有兴趣爱好父母说对就业就帮助就学下去的人，并不是什么好事。过程对了结果差不到哪去
- 2、一直以来大家眼里嘴上注意着说着的都是韩国人怎么怎么奇葩，原来上学时期也没特别注意过：在首尔的无噪音自习室形式的咖啡馆永远人气最高，1月1号去晚两个小时照样排不上位子；教宝书店的软硬件非常先进自由度很高周末全是并肩站着读书的职场人；24小时咖啡馆通宵学习上网科自我开发的大有人在。看你的关注点在哪儿了，不可否认这是一个一直在不停学习的民族，我喜欢他们这一点。
- 3、[cp]#读一千本书#No.26《怎样才是最好的学习》。对比了东西方学习方式的差异，还有学习动机的不同。发觉自己要调整的方向也还有很多。除了专注之外，热情与兴趣或许是目前最欠缺的了。[/cp]
- 4、可以了解不同文化的不同学习方式
- 5、明确了我脑内东西方两种思维模式反复交替的症状。
- 6、路上听的樊登读书会:那些把不学习就妄想成为天才的，不是天才，要知道扎克伯格和比尔盖茨在辍学创业的前提是他们本身就是名牌大学的学生。最后叔本华那句话说得好，天才与普通人的区别是普通人为了自己的贪欲而学习，而天才是为了学问而学习。但是如果你不学习，连普通人都不能当，只能当个XX了。
- 7、德国哲学家叔本华曾经说过，天才和普通人的差别在于两者对待学习的态度不同，普通人学习是将其当作自己出人头地和解决衣食住行问题的手段，而天才学习是因为他们对学问本身感兴趣。
- 8、生命不息，学习不止。
- 9、2016-2 通过介绍世界部分国家学习热，分析犹太人、东方人、西方人教育特点（东方人：揽下家国责任，相信努力有回报，关注弱项，害怕落后，摆脱贫困。犹太人：积极参与并以身作则重视以价值观为主的家庭教育，独立教育）得出东方人关注集体关联性，西方人重视个人独立性的结论。通过学习特点分析了国家文化（说为中心和听为中心的教育模式，求知型和灌输型学习模式，个人争论和集体和谐文化意识，讨论交流和探索内心的角度区别）。最后得出重视提问和表达的交流和合作式学习才是未来趋势。并用几个名校的成功教学模式进行了旁证。对各国教育的深度分析不够，结论推导勉强，但是值得深思。
- 10、什么才是最好的学习？韩国竭尽全力的全民竞争，周末都报满补习班式学习；中国高考、陪读，清华学生以天下为己任；日本两级分化，强的非常强东大早稻田学生可以抛上天而那些落考者则更多是放任自流；印度为身份和阶层而学习。这些是东方国家的差别，东方与西方差别是东方侧重记忆、努力，西方讲究讨论、分享和兴趣。书中着重提了犹太人，犹太人重教育，他们认为只有脑袋里的知识和智慧是别人抢不走的，他们认为足够的休息才能保证聪明，他们每周末都会有家庭聚餐，是真的聚餐：家人会在一起品尝美食，谈论新鲜事物，唱歌跳舞等；犹太人也重视讨论，与之类似的有美国的一个高中，扎克伯格就是从这所高中毕业的，他们有一个圆桌学习法，就是让学生就着一个论题去想办法成立小组，学会自主找资料和合作来解决这个问题，或者是获得其中的知识。——读书会
- 11、1.为了家人、社会和国家的学习，为了成功的学习，努力终会有回报；因为兴趣、为了自己发展的学习。2.以负面评价为动力，以正面评价为动力。3.听讲式的学习，讨论式的学习。
- 12、浮光掠影，走马观花...
- 13、樊登速读。感觉就是个社会调查，一般
- 14、晚饭后打算刷一眼过去，没想到就坐那刷了三小时。里面提到的法国的中学必考的哲学考试每年都会变成公众的一个哲学课题进行讨论，这种情况不禁觉得中国的高考作文题目每年也都会引起公众

《怎样才是最好的学习？》

的讨论，而这又是另外一种情形了

15、从樊登读书会了解到的，这样的一种纪实手法的、基于现实情况的研究学习的方法，是我所喜爱的。想想犹太民族家庭式的教育氛围，法国的哲学思辨，美国精英教育的经营感（因此他们学习起来比别人更加玩命），中国清华学生的以天下人为己任的使命感，印度的背诵，日本的匠人精神，这些都非常的令人印象深刻。

16、匆匆翻阅，X。总被标题吸引的烂书。

17、2015年让我读完的第一本书也给了很大启示

18、对比几个国家不同文化下的学习方式，东西方有各自的特点，比如东方人更注重约束勤奋，西方人更注重交流讨论。给我的启发是要以一个开放包容的心态对待新的思想和观点。

19、东西方文化的不同造成学习动机及结果的不同 东方的背诵学习与西方的讨论式学习如果能结合相信就算是完美的学习

20、像纪录片一样，主要是介绍各地方的学习方式方法。

21、唯一的有收获的就是看了世界各国的学习，没办法，终究还是要走中国特色的这条路

22、普通人学习是为了家庭、考试，天才学习是为了深入了解探索

23、RC.天才和普通人的差别在于两者对待学习的态度不同，普通人学习是将其当做自己出人头地和解决衣食住行问题的手段，而天才学习是因为他们对学问本身感兴趣。——叔本华

24、天才与普通人的差别，是二者对学习的看法不同：普通人学习知识是为了解决衣食住行，而天才是为了知识本身的快乐。

25、FD读书会推荐

26、分享知识，交流协作

27、文化

《怎样才是最好的学习？》

精彩书评

1、从樊登读书会了解到的，这样的一种纪实手法的、基于现实情况的研究学习的方法，是我所喜爱的。想想犹太民族家庭式的教育氛围，法国的哲学思辨，美国精英教育的精英感（因此他们学习起来比别人更加玩命），中国清华学生的以天下人为己任的使命感，印度的背诵，日本的匠人精神，这些都非常的令人印象深刻。

2、学习应该是为了自己，不是为了金钱，不是为了父母的面子。获取知识本来就是非常快乐的事情。东方的学习大部分都不是为了自己，而是掺杂了太多的功利。当这些现实的目的达到了，学习也被抛到九霄云外了。在读大学前中国的学生也许是最勤奋的，读大学以后中国的学生也许是最不勤奋的。学习是快乐的事情，学习的过程是把知识内化的过程。死记硬背可以获得好的考试成绩，但是考试以后知识依旧停留在书本上。依靠背诵的学习，容易让我们忽视老师的作用，真正的学生应该是师生间互动，教学相长的过程。

3、这是书的末尾提出的我认为是很重要的一点，这点对于习惯于听讲、记笔记和背诵的东方尤其重要。从古至今的经济方式以及文化和社会决定了各国的学习方式，我们不能说哪一种学习方式是好的，因为任何事情都有两面性，也就是说任何一个学习方式都有其可取之处，选择哪种方式，首先要看哪种方式更适合你，其次要借鉴其它学习方式好的一面。拿中国孩子来说，听讲记笔记和背诵是必要的，因为中文这种语言文字需要很长时间的学习积累，同时，我们要多增加讨论和交流协作，这不仅是未来的学习之道，也是工作和生活之道。立足于自己的学习方式，借鉴西方的学习方式，我觉得是中国孩子应该有的的学习方式。

《怎样才能是最好的学习？》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com