

# 《華人性格研究》

## 图书基本信息

书名：《華人性格研究》

13位ISBN编号：9789573274760

出版时间：2014-10

作者：呂俊甫(William J. F. Lew)

译者：洪蘭,梁若瑜

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《華人性格研究》

## 內容概要

想要與中國人交往或通商，最重要的就是瞭解她的人民及文化。西方國家與中國往來互動在二十一世紀更為密切，因此在文化的情境下去瞭解華人，是瞭解或研究華人社會任何層面的必要工具。

本書是以文化的角度來看華人的性格類型，從家庭、學校、價值觀、國民道德及人際關係等議題來探討。作者以中國、臺灣、香港及美國四地的華人為研究對象，使用問卷調查、面談、觀察參與者等方法，同時兼顧質與量的研究，極富學術價值，也是他最重要的代表作。

呂俊甫教授為了幫助其他國家的人瞭解華人，並喚起華人同胞對自身性格的注意，投注三十年的精力與時間，致力於以嚴謹中立的研究態度，有建設性地批判他所發現的許多特質。本書是一把開啟認識華人的鑰匙，也是一面華人自我檢視的明鏡。

名人推薦：

政治大學名譽教授 吳靜吉

中央研究院院士 曾志朗

前醒技術學院教務長 史濟鎧

政大心理系教授 林邦傑

香港中文大學副校長 侯傑泰

共同推薦

## 作者簡介

呂俊甫（1925-1998）

生長於中國大陸，1949年大陸易幟前，經兄嫂安排，由湘來臺。定居臺灣後兩度赴美深造，於1965年獲得南伊利諾州大學博士學位，學成先後任教於臺灣師範大學、政治大學及香港中文大學教育學院。期間曾於1972~1973年應邀到夏威夷大學東西文化中心擔任研究員，1977~1978年至美國哈佛大學任名譽研究員。畢生獻身文化教育，為教育改革之倡議，付出不遺餘力。著有教育與心理學之專書數種，編有英語語音學中英文版，其中尤以《華人性格研究》一書最具學術價值，富有盛名。其他著作包括：《社會與教育》（遠流）、《發展心理與教育》、《教育與人才》、《教育與學術》、《美國教育》（臺灣商務）等書。

譯者：洪蘭

加州大學河濱校區實驗心理學博士，曾任教於加州大學河濱分校、中正大學和陽明大學，目前為中央大學認知神經科學研究所教授。已翻譯超過五十本生物科技及心理學方面的好書，包括《心理學實驗研究法》、《心智拼圖》、《天生愛學樣》、《大腦的秘密檔案》、《邁向圓滿》和《真實的快樂》等，曾獲頒吳大猷科學普及著作獎翻譯類金籤獎，並著有《講理就好》等二十多本書。近年來有感於教育是國家的根本，而閱讀是教育的根本，前後去過臺灣大大小小近一千所中小學作推廣閱讀的演講，深受各界推崇，於2005年獲頒東元科技文教基金會特別貢獻獎，2011年獲頒遠見雜誌華人領袖終身成就獎。

譯者：梁若瑜

東吳大學心理系畢業，成長過程中在法國居住多年，熱愛文字工作，目前以翻譯為職，以文字為樂。譯有《然後呢...》《你會在嗎？》《因為我愛你》《我回來尋覓你》《我怎能沒有你？》《某夜，月未升...》《找死專賣店》《機械心》《如今妳的世界永遠是黑夜》《艾可說故事》《那隻見過上帝的狗》《綠色企業力》《被切除的人生》等書。

## 書籍目錄

- 出版緣起 王榮文
- 吳序 吳靜吉
- 曾序 曾志朗
- Pye序 Lucian W. Pye
- 推薦
- 自序
- 第一章 導論
- 研究樣本與方法
- 內容呈現方式
- 第二章 父母教養模式與子女性格
- 研究一：父母的行為與子女的性格
- 研究二：七種協同教養模式下的子女性格
- 研究三：四種協同教養風格及相關變項
- 第三章 家庭和諧、教育和性格
- 研究一：教養、家庭和諧和子女性格
- 研究二：中國高級知識份子眼中的教育
- 研究三：一個教育改革的案例
- 第四章 性格的類型與特質
- 研究一：大陸華人
- 研究二：台灣華人
- 研究三：海外華人及整體華人
- 研究四：依地域、性別和觀察來看性格差異
- 第五章 一生的性格發展
- 研究一：二十八個香港個案簡述
- 研究二：六個中國大陸個案詳述
- 第六章 價值觀與性格
- 研究一：文化價值觀
- 研究二：性格向度
- 研究三：突出的性格特質
- 研究四：企圖與期許
- 研究五：性格與價值觀的轉變
- 研究六：擇偶偏好
- 第七章 道德觀與人際關係
- 研究一：道德判斷與道德發展
- 研究二：人際關係
- 研究三：支持關係
- 第八章 結論
- 第一節：主要發現
- 第二節：進一步論述
- 附錄一 / 多重特質性格問卷
- 附錄二 / 關於MTPI的一些統計資料
- 附錄三 / MTPI九種性格因素的效度係數
- 參考書

# 《華人性格研究》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)