

# 《心理与教育统计学》

## 图书基本信息

书名：《心理与教育统计学》

13位ISBN编号：9787202054673

10位ISBN编号：7202054671

出版时间：2010-02-01

出版社：河北人民出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《心理与教育统计学》

## 内容概要

《心理与教育统计学》在保证科学性的前提下注重实用性。以如何从教育与心理研究获得的实际数据中获得准确可靠的信息为目的，系统论述分析数据的主要步骤及每种统计方法的条件、方法及结果的解释。在不影响理解的前提下，尽量简化符号表达，不包括那些对理解没有帮助、在现有条件下又不影响得出统计结果的繁琐过程。结合目前计算工具发达的具体情况，注重正确选用方法、规范统计过程、合理解释结果等环节，即使数学基础较差的文科专业的学生，也能较好地理解和掌握有关知识，并能在实际中较好地运用。

# 《心理与教育统计学》

## 书籍目录

第一章 绪论第一节 什么是心理与教育统计学第二节 心理与教育统计学的内容第三节 统计学中的几个基本概念第二章 数据整理第一节 数据类型及统计分类第二节 统计表第三节 统计图第四节 次数分布表图第三章 集中量数第一节 算术平均数第二节 中位数第三节 众数第四节 加权平均数、几何平均数和调和平均数第四章 差异量数第一节 全距、百分位差和四分位差第二节 平均差、方差和标准差第三节 标准差的应用第五章 相关量数第一节 相关的概念第二节 积差相关第三节 等级相关第四节 质与量的相关第五节 品质相关第六章 概率分布第一节 概率的基本概念第二节 二项分布第三节 正态分布第七章 抽样分布与参数估计第一节 抽样分布第二节 样本统计量的常用抽样分布第三节 总体参数估计第四节 总体平均数的区间估计第八章 假设检验第一节 假设检验的基本原理第二节 平均数的显著性检验第三节 平均数差异的显著性检验第四节 方差齐性检验第九章 方差分析第一节 方差分析的基本原理与方法第二节 完全随机设计的方差分析第三节 随机区组设计的方差分析第四节 多重比较第五节 多因素方差分析简介第十章 卡方检验第一节 卡方检验的基本原理与方法第二节 配合度检验第三节 独立性检验第四节 四格表的卡方检验第十一章 线性回归分析第十二章 非参数检验第十三章 抽样设计第十四章 数据分析实例与SPSS操作主要参考文献附录

# 《心理与教育统计学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)