

《幼儿工作者的视野》

图书基本信息

书名：《幼儿工作者的视野》

13位ISBN编号：9787567521431

出版时间：2014-7

作者：津守真

页数：268

译者：刘洋洋

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《幼儿工作者的视野》

内容概要

《幼儿工作者的视野》是作者津守真先生置身教育实践的记录。津守真先生作为一位儿童的研究者，一位心理学者，他在孩子的游戏中看到了人性教育的原型。因此，他来到儿童中，成为一个保育者。书中描述了他与儿童生活在一起的快乐与艰辛的探索，表达了对教育的感悟，充满了对儿童理解的智慧。这本书也是津守真先生对怎样才能通过游戏教育每一个孩子这个问题多年来的思考和回答。津守真先生希望这本书不仅对教育的研究者，而且对有经验的保育者、刚刚从事教育工作的教师和家长们起到参考作用。

了解孩子真正需要什么是非常困难的，它需要我们自我修炼，常常更新自己的智慧，形成为他人着想的情怀。我希望培养教师和家长这种素质。这正是我在这所学校里每天用心在做的事情。在这样的作品中，生命的秩序得以产生。

——津守真

正如艾伦凯所说，“儿童的世界要通过两种方法来实现。首先是成人要理解孩子的特质，其次是成人的内心要永远保持孩子那份纯真。”所有的教育都有共同的特质。从这个意义上说，本书具有普遍性和超越性。它大大升华了我们对教育本质的理解，对作为人的儿童的理解，对儿童教育中许多基本问题（如怎么看待教育目标、怎么发挥教师的作用、怎么把握教育的现在与未来的关系，等等）的理解。

——李季湄

《幼儿工作者的视野》

作者简介

津守真，1926年生于东京。1948年东京大学文学部心理学科毕业，同年担任恩赐财团母子爱育会爱育研究所研究员。1951—1953年赴美国明尼苏达大学儿童研究所留学，截至1983年担任御茶水女子大学教授。1983—1995年担任爱育养护学校校长。1988—1998年担任社会福利法人野菊寮理事长。现担任御茶水女子大学名誉教授 / 教育研究者，OMEP(世界学前教育组织)日本委员会会长。主要著作有：《婴幼儿精神发育诊断法》(合著)、《作为人性现象的保育研究》(合编)、《儿童学的起始》、《教育工作的体验和思索》、《自我的萌芽》、《如何看待孩子的世界》(NHK书籍)、《保育的一天及环境》。

《幼儿工作者的视野》

书籍目录

《幼儿工作者的视野》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com