

《取经》

图书基本信息

书名：《取经》

13位ISBN编号：9787830000493

10位ISBN编号：7830000492

出版时间：2009-10

出版社：三辰影库音像出版社

作者：周盛平

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《取经》

前言

有人问诺贝尔物理学奖获得者李政道先生：在中国做学生的时候，刚接触物理学，什么东西给你印象最为深刻？李政道毫不迟疑地回答：物理法则普适性的概念深深地打动了我。物理法则，既适用于近在咫尺的你卧室里的个别现象，也适用于遥不可及的火星上的个别现象。是啊，以万有引力为例，从苹果到月亮，从太阳到宇宙，上穷碧落下黄泉，天上人间，凡是有引力参与的一切复杂现象，都可以归结到万有引力这一条简洁的定律里去，还有比这更美妙的科学吗？《西游记》也有她的“万有引力”。400年多来，多少政权的更替，多少风雨的洗礼，都没有削弱她的吸引力。阅读她的人，研究她的人，为她倾倒的人，靠她谋生的人，就像移山的愚公所说的一样，子子孙孙，无穷匮也。《西游记》的作者，是洞察悉人性的圣哲。他并没有为推翻一个政权而鼓，也不想为宣扬某一种宗教而呼，在千古不变的人性面前，这些事情实在太渺小。正如江苏淮安吴承恩故居“缅恩堂”里的一副对子所言：妙手著西游嘲佛戏神演人天真谛 巨星耀东国推诚尚力扬华夏精神

《西游记》，是一本启发人们如何为学、为人的辉煌巨著。这其实不难理解。如来佛祖说，唐僧他们所在的南赡部洲“贪淫乐祸，多杀多争，正所谓口舌凶场，是非恶海”，而自己“有三藏真经，可以劝人为善”。如来一语，道破了唐僧五众去西天取经的目的和意义。人们常常用更通俗易懂的“取经”一词，来取代“学习”，并非巧合。

《取经》

内容概要

《取经》主要内容：游戏中学习，玩耍中提高！《取经》为你解密“快乐学习”之道！天才是怎样炼成的，让《取经》告诉你！用通俗的故事诠释枯燥的学习，让人眼界大开，拍案叫绝！从学习的角度去诠释《西游记》，周盛平是第一人，《取经》是第一书！

《取经》

作者简介

周盛平，毕业于清华大学，现为新华社记者、编辑。长期报道教育等领域。近年来，业余时间喜欢在西游思想的丛林里闲逛、淘宝，然后写成文字，以与人分享为乐。

书籍目录

第一章 美猴王是怎样“炼”成的美猴王是“学”出来的学习天才为什么会消失？学习与身体运动与学习美猴王是“玩”出来的游戏与学习玩中学并不是小孩的专利如何让学习“动”起来？美猴王是“试”出来的训练意志力的五大方法延伸阅读商业人士“玩”电影寻找黄金屋第二章 美猴王为什么离开花果山死亡与学习观正视死亡让人珍惜时间正视死亡催人去寻找高效的学习方法正视死亡逼人思考什么是最重要的首要的是明确为什么要学学习需要想象，面向未来知道，还要做到延伸阅读请不要再往世贸“双子塔”寄信了第三章 菩提祖师为什么要把绝技传给孙悟空“造就人教育人的是生活”好的学习习惯是打开成功大门的钥匙在学习中成长是一种快乐学会拒绝学习学习就是积累“如何看”人生和世界的智慧与老师达成默契才能学好东西学习需要耐心因材施教也是对学生的忠告成功的10年定律长期学习，有意识地训练真正的成功者愿意与人分享成功绝非天生和运气延伸阅读管理学习时间的黄金法则第四章 猪八戒的功力为什么比不上孙悟空学习与饮食好吃害了猪八戒食不过饱，为学习好学习与性欲放纵性欲是学习的大敌成功者善于转化性欲长期封闭不利于成长妖怪因为没有见识闹笑话孙悟空十年游学成果丰硕观世界是世界观之母学习者要有一颗敏感的心延伸阅读孙悟空与富兰克林惊人的相似之处第五章 为何说唐僧是最大的悲剧人物悲剧和悲剧人物新解从唐僧被派去西天取经说起唐僧是中国儒者弱点的集大成者唐僧的学习方式大有问题唐僧对佛法的领悟比不上孙悟空孙悟空思想自由、精神独立唐僧只能误尽苍生唐僧的“忍”与孙悟空的“忍”“江山”如何才能“永固”？要胸怀宽广，多学本领学习是把双刃剑延伸阅读孙悟空没有读过一本书第六章 孙悟空什么时候停止了学习学到老，活到老学习上的非“进化论”金箍棒、火眼金睛都是继续学习的产物大闹天宫背离了学习的真谛孙悟空取经路上的动摇孙悟空依靠观音改正个人缺点、提升自己要不断提升学习的境界学习的最终目的在于奉献延伸阅读学习的三种快乐

章节摘录

美国疾病控制和预防中心2008年3月公布的一项研究报告称，花在体育课上的时间不会削弱小学生在课堂上的表现，甚至可能帮助提高女生的学业成绩。研究者利用公开数据，跟踪了幼儿园到小学五年级之间5000多名学生在一系列标准化考试中反映出的阅读和数学技能。结果发现，上体育课最多的女生（每周70~300分钟）考试成绩总是优于每周上体育课不到35分钟的女生。在男生身上则没有发现明显的差异，这可能是因为男生通常更顽皮、好动。学习的秘诀，便是使身心两种锻炼可以相互调剂。健康锻炼的好处无穷无尽。在操场上流汗，能够加速血液循环，消耗脂肪，缓解、消除紧张和压力……相反，学习紧张又长期不运动，麻烦无穷。1919年，毛泽东曾痛心地描述学生身体被压抑的情形：“先生们只顾要我们看书，我们看得真多，但我们都不懂，白费了记忆。我们眼睛花了，脑筋昏了，精血亏了，面色灰白的使我们成了‘贫血症’，成了‘神经衰弱症’。我们何以这么呆板？这么不活泼？这么萎缩？”运动对于学习的益处，远不止使人保持充沛的精力。

有学者研究美国政坛领导人的运动生涯后得出结论：运动员统治美国。美国教育高度重视体育，崇尚运动，视运动场为战场，视之为培养人格、塑造领袖的地方。俄罗斯运动健将辈出。俄罗斯前总统、现任总理普京也酷爱运动，肌肉发达，一天要运动3个小时，他曾在一次采访中说：“运动帮助我形成对这个世界、对人以及对与人交往的认识。”体育训练中能够培养出许多优良的品质，这其实不难理解。例如合作精神。在很多学校，成绩最好的学生与其他同学关系很一般，因为他不愿意帮助其他同学解答问题，生怕后者超越了自己，但是在运动场上，这一套独来独往的方式就行不通。如篮球比赛，每一个队员都必须学会跟人合作，懂得自我控制、自我牺牲，为集体争荣誉、做贡献。这与那种自私自利、与世隔绝的读书相比，又是多么的不同！实际上，运动为人们提供了一种提早“进入社会”的捷径。社会充满残酷的竞争，没有回头路可走。而体育竞赛，就好比一个小小的社会。每个人必须在既定的游戏规则里与队友合作，与对手对抗，必须挑战自己，发挥最大的潜能去制胜，失败也是常事，必须学会接受。这样看来，体育是一种多么廉价、方便而又真实的生活教育啊。

美猴王是“玩”出来的。石猴就有幸享有了这种生活教育。没有人可用什么约束石猴，他顺着自己的天性在发展——那猴在山中，却会行走跳跃，食草木，饮涧泉，采山花，觅树果；与狼虫为伴，虎豹为群，獐鹿为友，猕猿为亲；夜宿石崖之下，朝游峰洞之中。真是“山中无甲子，寒尽不知年。”石猴的动法，五花八门，几乎每一样都有益处。饮涧泉、采山花、觅树果、训练了石猴的体力；夜宿石崖、朝游峰洞，增强了石猴的胆量；与狼虫、虎豹、獐鹿、猕猿各类动物交朋友，训练了石猴的交际能力。所有这些，都为石猴后来“有本事”独闯水帘洞、统领群猴打下了坚实的基础，也为美猴王的未来播下了成功的种子。

游戏与学习。石猴的各种动法，其实都是玩耍和游戏，他是在游戏中学习。植物通过耕耘产出果实，人类通过学习获得进步。在希腊文中，“学校”一词的意思是“闲暇”，而“游戏”和“教育”两词的词根一样，都是指儿童的活动。这是一种典雅式的雅典式信仰：儿童在闲暇的时候，在游戏中，自然会思考和学习。

《取经》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com