

# 《学科教育心理学》

## 图书基本信息

书名：《学科教育心理学》

13位ISBN编号：9787303155903

10位ISBN编号：7303155902

出版社：王洁、王宁宁、张艳 北京师范大学出版社 (2013-05出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《学科教育心理学》

## 书籍目录

第一章大学生心理健康概述 第一节心理健康的概念 第二节心理健康的标准 第三节大学生心理健康的意义 第二章大学生心理发展与健康 第一节大学生心理发展的特征 第二节大学生常见的心理问题 第三节影响大学生心理健康的因素及调适 第三章大学生的情绪与心理健康 第一节情绪及大学生的情绪特征 第二节大学生常见的情绪问题及调适 第三节大学生健康情绪的培养 第四章大学生的人格发展与塑造 第一节大学生人格发展概述 第二节大学生人格发展问题及调适 第三节大学生健康人格的培养与发展 第五章大学生的学习与心理健康 第一节大学生学习心理概述 第二节大学生的学习心理问题及调适 第三节如何培养大学生健康的学习心理 第六章大学生挫折与压力心理 第一节挫折与压力心理概述 第二节大学生常见的心理挫折和压力及反应 第三节大学生抗挫折和压力能力的培养 第七章大学生的人际交往心理 第一节大学生人际交往概述 第二节大学生人际交往的心理障碍与调适 第三节大学生人际交往能力的培养 第八章大学生的恋爱与性心理 第一节大学生恋爱心理概述 第二节大学生的性心理 第三节大学生恋爱与性心理异常原因及调适 第九章大学生的职业心理 第一节大学生职业心理概述 第二节大学生的职业生涯规划 第三节大学生常见的就业心理问题及调适 第十章大学生心理咨询 第一节大学生心理咨询概述 第二节大学生心理咨询的基本原则和意义 第三节心理咨询的理论与方法 第四节大学生常见的心理疾病及防治 参考文献

## 章节摘录

版权页：插图：最后，社会转型期对大学生的评价、需求也发生了变化。随着我国各项改革的进一步深化，大学生毕业后将面临更为激烈的职业竞争，这也会在一定程度上增加他们的心理挫折。（3）家庭影响 家庭的自然结构、家庭的人际关系、家庭的教育方式以及家长的素质等一些潜在或显性的条件对大学生的心理挫折都有直接或间接的影响。有关研究表明，大学生的不少心理问题是与家庭生活的不良背景、早期不良家庭生活经历联系在一起的。例如，自小娇生惯养和过分受保护、被溺爱的孩子进入大学后，更容易产生心理挫折；家庭贫穷、双亲不和或单亲家庭的孩子，由于父母对他们过分管制或放任不管，有些人上大学后，会表现得蛮横无理或做出一些违背社会规范的反常举动；也容易产生心理挫折。家庭的经济状况对大学生的心理产生着潜在影响。例如，贫困大学生除所有大学生都要面对的个人发展与就业压力外，还面临巨大的生活压力与经济压力，因而会导致更多的心理冲突而产生挫折感。（4）学校环境的影响 学校环境对大学生的心理挫折有直接影响。主要有以下几个方面：第一，高校校园环境设施的陈旧。现实中的大学校园环境及设施往往与大学生想象中的“天堂”有一定差距，许多高校校园设施落后，就宿条件、就餐环境等后勤保障跟不上学生的需求，使大学生的不满情绪增加。尤其是随着扩大招生以来学生人数的增加，很多安排无法满足大学生的主动学习需求，给大学生的学习带来了消极的影响。第二，高校教学内容与管理方式的滞后。当代社会是一个开放的、不断变化的社会，作为求知欲、成就动机非常强的大学生，他们往往希望学习最新的知识，能够在社会上大有作为，但是由于各种原因，部分高校的教学内容滞后于现实社会的变化和发展，知识陈旧，教学方法和教学手段与新型人才培养的要求不相适应，使大学生的失望之情、挫折心理油然而生。第三，校园文化的偏差。校园文化作为亚文化对大学生心理健康的影响直接而深远。近年来由于学业负担的沉重和就业压力的加大，校园文化出现气氛不浓、品位不高、颓废功利等不良倾向。2.主观因素 主观因素产生的挫折是指由于个人生理、心理因素带来的阻碍和限制所产生的挫折。（1）生理因素产生的挫折，是指个体的生理状况，如体力、外貌以及某些生理上的缺陷所带来的限制，导致需要不能满足或目标不能实现的挫折。例如，身体素质较差的学生难以成为优秀运动员；人际交往中可能由于其貌不扬而处于劣势，甚至正常交友也受影响，使自己陷入孤独境地等，都可能给大学生带来挫折感。

## 编辑推荐

《全国大学生公共素质教育精品系列教材:大学生心理健康》以为大学生提供心理健康指导，普及心理健康知识为出发点，旨在帮助大学生解决现实生活和学习中遇到的各种心理问题，并为其正确处理各种心理问题提供科学的指导。

## 精彩短评

1、继续教育必修课之一

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)