

《物理学习论》

图书基本信息

书名：《物理学习论》

13位ISBN编号：9787543525436

10位ISBN编号：7543525437

出版时间：1998-01

出版社：广西教育出版社

作者：阎金铎,梁树森

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

本书内容提要

本书系统地研究了物理学习的全过程，揭示出反映物理学习规律的许多重要事实，从对这些事实相互关系的探讨中，提出了物理学习的基本原理，建立了公理化的物理学习理论体系。物理学习论的这一开创性的工作，将影响物理教育研究和教学实践的各个领域。作者关于物理学习实质、物理学习内容接受、物理学习认知模式、物理知识向能力转化等重要问题的论述，对于指导物理教学和教学研究具有重要的现实意义。

全书结构严谨，论述深刻，有比较充分的调查研究结果作为理论的依据。本书可供中学和大学物理教师在教学和教学研究中参考，也可以用做高等学校物理教育课程的选修教材。

作者简介

梁树森 1949年生。现任辽宁师范大学物理系副主任、副教授，兼任中国教育学会物理教学研究会理事、高师工作委员会副主任及东北物理教学研究分会副理事长、辽宁省物理教学研究会常务理事。1976年毕业于锦州师范学院物理系，1987年毕业于北京师范大学研究生院，获物理教育硕士学位。近年来，与其他作者合著出版了4本物理教育方面的著作，在刊物上发表20多篇有关物理教育的论文，主持完成了1项物理教育方面的省级重点科研项目。

书籍目录

总序

序

前言

绪论

第一章 学习 物理学习

第二章 物理学习的内容

第三章 物理学习的过程

第四章 物理学习的动机和能力

第五章 物理学习的基本原理

主要参考文献

《物理学习论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com