

《成功课堂管理：如何培养学生的自控力！

图书基本信息

书名：《成功课堂管理：如何培养学生的自控力（第三版）》

13位ISBN编号：9787300227627

出版时间：2016-5-10

作者：[美]汤姆·V·萨维奇 玛莎·K·萨维奇

译者：杨宁

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《成功课堂管理：如何培养学生的自控力！

内容概要

《成功课堂管理：如何培养学生的自控力（第三版）》很珍贵，说它珍贵是因为本书几乎谈到了课堂管理的每个细节，如课桌摆放、学生密度、活动区的设置、班级过道宽度对课堂的影响，以此一步步地呈现课堂管理的诸多办法。很多时候，可以通过这些方法预防学生纪律或其他问题的发生。本书还针对学生问题的不同类型，引导教师进行分级处理，并提供解决这些问题的多样方案，甚至从法律层面谈及教师的权利、责任和纪律处理方式。无论是学生上课溜号、旷课、作弊之类的小问题，还是同学冲突、校园暴力、校园欺凌等严重问题，都有可选择的应对方案。对那些正为班级纪律头疼的老师来说，本书无疑是一剂良方。

《成功课堂管理：如何培养学生的自控力！

作者简介

[美] 汤姆·V·萨维奇 (Tom V. Savage)，华盛顿大学教育学博士。在他的教学生涯中，有几年的教学对象为有行为障碍的学生，这个特殊的经历让他相信：良好的课堂管理和教学能力能够改变学生的一生。他在培养学生自控、自律以及不当行为的处理方面有着丰富的经验。还编著有《今日教师（第八版）》《中学教学（第六版）》和《小学社会学科的有效教学（第六版）》等著作。

[美] 玛莎·K·萨维奇 (Marsha K. Savage)，曾当过17年的英文教师，她对英语教育、课堂管理问题有着深入的研究。

《成功课堂管理：如何培养学生的自控力！》

书籍目录

第1章 现代课堂的管理

课堂情境

如何给课堂管理和纪律下定义

帮助学生形成自控力

课堂管理与纪律的基本原则

教师的压力源于与学生的关系

本章要点回顾

运用和拓展

第2章 学着成为一个有效率的课堂管理者

课堂情境

什么是领导能力？

在课堂上树立领导权

教师的一致性

与学生分享权力和责任

本章要点回顾

运用和拓展

第3章 课堂行为与动机——必不可少的环节

课堂情境

确认动机与学生行为间的关系

动机的几个原则

了解动机的三阶模型

本章要点回顾

运用和拓展

第4章 管理学习环境

课堂情境

从物理环境入手谈课堂管理

创设良好的教室氛围

有效管理课堂时间

本章要点回顾

运用和拓展

第5章 成功的教学管理

课堂情境

成功课堂管理的范畴

整体教学

合作学习和小组活动

管理全纳课堂

运用技术辅助教学

对不当行为的事件做出回应

本章要点回顾

运用和拓展

第6章 当不当行为出现时

课堂情境

教师的态度和动机

纪律的目的

选择应对措施时的基本原则

选择应对不当行为的措施

制定一系列可供选择的应对措施

《成功课堂管理：如何培养学生的自控力！

本章要点回顾

运用和拓展

第7章 当教师面对一般性的小问题

课堂情境

建立一个鼓励性氛围的团体

当不当行为发生时

低调回应

本章要点回顾

运用和拓展

第8章 当教师面对固执型不当行为

课堂情境

针对固执型不当行为的一系列回应方法

本章要点回顾

运用和拓展

第9章 当教师面对校园暴力和严重的不当行为

课堂情境

校园暴力

旷课和缺勤问题

作弊行为

蓄意破坏

药物滥用

本章要点回顾

运用和拓展

第10章 校园欺凌现象及处理

课堂情境

如何界定欺凌行为

欺凌者的特征

对校园欺凌的预防及应对

帮助欺凌行为受害者

本章要点回顾

运用和拓展

第11章 解决冲突

课堂情境

理解冲突

应对冲突

用协商、调解和仲裁来解决冲突

本章要点回顾

运用和拓展

第12章 课堂管理及纪律的法律范畴

课堂情境

《教师职责保护法案》（2001）

理解教师的权利和职责

理解学生的权利

本章要点回顾

运用和拓展

索引

《成功课堂管理：如何培养学生的自控力！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com