

《素质教育--理论.操作.经验》

图书基本信息

书名：《素质教育--理论.操作.经验》

13位ISBN编号：9787218026329

10位ISBN编号：721802632X

出版时间：1999-06

出版社：广东人民出版社

作者：周峰

页数：463

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《素质教育--理论.操作.经验》

内容概要

作者简介

周峰

江苏省武进市人。

1989年毕业于南京师范大学教育基本理论专业，获教育学硕士学位。现任广东教育学院教育系教育学教研室主任、副教授。中国教育学会教育哲学专业委员会理事、广东教育学会理事、广东教育哲学研究会秘书长、广东省中小学校长培训“素质教育理论与实践”课程中心教研组长。

作者主要研究教育基本理论、教育哲学、邓小平教育思想。自1989年以来，在《教育研究》、《中国教育报》、《中国社会科学》等刊物发表论文30余篇，其中有10余篇先后被《新华文摘》、中国人民大学报刊复印资料《教育学》等转载。主编或合著的教育著作10余本。

书籍目录

目录

绪论

理论篇 素质教育的基础理论研究

第一章 素质教育产生的背景

- 一、新科技革命对教育提出的挑战
- 二、经济转型对教育提出的要求
- 三、人本化教育思潮对教育的影响
- 四、纠正片面追求升学率倾向的需要

第二章 素质概述

- 一、素质的含义
- 二、素质的特征
- 三、素质的结构模式

第三章 素质教育的意义、实质与特征

- 一 素质教育的意义
- 二、素质教育的实质
- 三、素质教育的特征

第四章 素质教育的目标、内容与原则

- 一、素质教育的目标
- 二、素质教育的内容
- 三、素质教育的原则

第五章 素质教育与应试教育比较

- 一、应试教育概述
- 二、应试教育与素质教育的关系
- 三、从应试教育向素质教育转变的主要思想

障碍

第六章 素质教育的理论基础

- 一、素质教育的哲学基础
- 二、素质教育的心理学基础
- 三 素质教育的教育学基础

操作篇 素质教育的实际应用研究

第七章 观念变革：实施素质教育的关键

- 一、从教育目的的演变看实施素质教育的历史必然性
- 二、我国传统教育观念必须更新
- 三、中小学教师要树立素质教育观

第八章 教师素质：实施素质教育的基础

- 一 中小学教师队伍现状分析
- 二、当代教师应具备的基本素质
- 三、提高教师素质的途径

第九章 课堂教改：素质教育的主渠道

- 一、素质教育的最大潜力在课堂
- 二、课堂实施素质教育的基本策略
- 三、教学三态说

- 四、创造性教学模式的探索

- 五、学校教育的全面质量管理

第十章 评价问题：素质教育的杠杆

- 一、素质教育评价概述

二、中小学素质教育评价参考量表

第十一章 素质教育的途径与方法

一、实施素质教育的基本途径

二、进行素质教育的常用方法

第十二章 素质教育与教育辩证法

一、教育辩证法的要义

二 素质教育中的几个关系问题

经验篇 素质教育经验精选

追寻素质教育的真谛

特级教师黄炼和与石门中学教改

实践述评

把理想教育作为学校德育核心来抓

华南师范大学附中经验

广州市文德路小学“心理健康教育启示录”

“快乐体育，乐中育人”

上海市实验学校“学校家庭联系手册”

江苏省小学生素质教育报告单

以课堂为主阵地，全面实施素质教育

江苏省泰兴市洋思初级中学

域外集锦

我所看到的美国小学教育

在日本的小学里能学到什么

美国小学的教室

课堂讨论与“油灯精神”

“学习成绩属于个人私事，是应当保密的”

奇特的“纸袋”

“植物没有根能不能活？”

风靡美国的“木匠教学法”

后记

附录一 中共中央国务院关于深化教育改革

全面推进素质教育的决定

附录二 关于当前积极推进中小学实施素质

教育的若干意见

附录三 广东省中小学实施素质教育的若干

意见

主要参考文献

《素质教育--理论.操作.经验》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com