

《海校学生口述历史2》

图书基本信息

书名：《海校学生口述历史2》

13位ISBN编号：9787510812026

10位ISBN编号：751081202X

出版时间：2013-3

出版社：九州出版社

作者：张力

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《海校学生口述历史2》

前言

一九九七、一九九八年间，吴守成教授、曾金兰小姐和我本人在全台各地，口述访问曾在海军服务过的多位前辈，其中九篇访问稿刊于《海军人物访问纪录》第一辑中，于一九九八年九月由本所出版。本辑所收陈在和、徐学海、马顺义三位先生的访问稿，访谈与整稿也在这两年间，但过去三年我借调至花莲“国立”东华大学历史学系服务，平日忙于教学与行政工作，无暇顾及访问稿之出版工作，致使第二辑迟至今日才付梓。本辑收录之三篇访问稿，内容涵括二十世纪三十年代至七十年代的海军发展。陈在和先生于廿三年考入马尾海军学校航海班第八期，抗战期间在贵州桐梓继续课业，三十年底毕业。徐学海先生于卅二年考入马尾海校航海班第十三期，在桐梓入学，抗战胜利后该期学生纳入新制海军军官学校，为三十八年班。马顺义先生则于卅六年考入新制海军官校，为四十年班毕业生。三人不同时期就读海校经历，恰能呈现海军军官基础教育的转型。徐学海与马顺义先生服务海军时间均长，曾担任多项舰艇与岸上职务，对其经历均有巨细靡遗的叙述。举凡国共之间的重要海战，海军在台的建军备战作为，中外海军之合作，均因受访者的亲身参与，而有第一手史料的价值。本所陈三井、吕芳上、陈永发等前后三任所长，大力支持访问计划之进行，吴守成教授协助安排访谈，曾金兰小姐担负整稿重任，口述历史小组沈怀玉小姐安排稿件送审及编排事宜，以及段佑泰先生惠借《海军军官学校三十九年班毕业同学录》（封面封底照片来源），均使本辑访问纪录得以顺利出版。谨表由衷的谢意。

《海校学生口述历史2》

内容概要

《中研院近代史研究所口述历史系列:海校学生口述历史2》讲述了口述历史资料，其重要性不亚于文献档案。民国以还，内乱外患交相迭乘，史料损失，不可胜计。对历史真相的了解，需要参证当事人口述之处甚多，这些笔录，对中国现代史的研究将有莫大的帮助。

《海校学生口述历史2》

作者简介

张力，中研院近代史研究所研究员。吴守成，海军军官学校教授。曾金兰，成功大学历史研究所博士班研究生，曾任中研院近代史研究所口述历史组约聘助理。

《海校学生口述历史2》

书籍目录

弁言序言陈在和先生访问纪录海军世家海校生涯赴美接舰返国后的职务调动永顺舰长踏入航运界徐学海先生访问纪录家世与早年教育投考海校从桐梓到重庆复员到南京上“中权”舰训亲历二二八青岛的学生总队厦门时期海军白色恐怖在太平舰的岁月第一舰队司令部参谋再任舰职两次赴美进修回任岸职一项严重的错误决策一桩荒谬的决定反攻大陆作战的试探担任泰山舰舰长三军大学战争学院受训一次吃力不讨好的任务巡二舰队副舰队长舰令部参谋长驱逐舰副舰队长巡一舰队舰队长海军飞弹化作风刚直的刘广凯独树一帜的陈庆堃仕途多舛得罪总长郝柏村对海军史的兴趣大陆亲人结语马顺义先生访问纪录家世概述报考大学海军官校招生太平舰遇袭舰指部通信官记过与进阶基层干部阶段出长武陵舰赴美接武胜舰太原舰长海军官校学生总队长富阳舰长舰长任内的检讨登陆舰队舰队长高雄港务局副局长大陆亲人敬爱的师长海军史政资料结语

章节摘录

版权页：我被总部派到特战司令部任海军总部的联络参谋，司令为易谨（黄埔十期）。我在那里看过整个特种作战的构想。我将这份计划带回总部，向上级报告。那时我们也很注意中共的雷情，他们已能掌握我们很多船的动态。我们若是贸然派船过去突袭，中共一定立刻有所反应。我们自然不会迷迷糊糊打仗。我和李沅骥策划时，对敌情亦有所顾忌。我也和“国防部”撰拟反攻大陆计划的国光作业室的负责人到马祖，了解由马祖如何支援特种作战。我也到金门去了解，如何自金门支援，所以那段时间工作十分繁重。特种作战对海军绝对是个巨大的负担，既然要反攻大陆，就需要靠特种作战来点火。本案计划作为堪称前所未有的慎重严谨，此因我们事先对敌情有相当的了解，尤其是对中共观通系统的能力掌握了详尽的数据，我们曾向“国防部”和友（陆）军反映过本案的可行性甚低，而危害性极高，然而上级认定本案有其战略（非战术）含义，务必进行。以往本军曾实施对大陆特种作战多次，但从未派遣将级军官担任战术指挥官，此次由胡嘉恒少将负责指挥，冯启聪副总司令担任作战指导，亲率作战助理副参谋长许承功少将、作战组组长杨西翰上校进驻左营舰指部战情室，全程监督与必要时之指挥，我则和总部副参谋长牟秉钊少将留驻台北总部战情室掌握状况，不断报告给参谋长和刘总司令，并负责与空军及六二部队的协调与联系。当晚我守在总部战情室中，牟副参谋长则回涛园宿舍。清晨四五点钟我呼叫剑门，未获回音。我不停呼叫，后来断断续续收到剑门无线电的答复，这时我怀疑是中共冒用剑门的频道。于是我立刻请示牟副参谋长，并要他请刘总司令来此。同时拿笔迅速记下整个过程。我也向空军申请派机支援，但空军的JOC居然不知此一任务，那是因此一作战计划是交给空军总部擎天作业室，擎天作业室并未交给空军作战司令部。而我亦事前通告六二部队作战组长赵士骧，要他们准备采取行动，随时下令派阳字号出去。刘总司令一到，我扼要向他报告情况，还未报告完，黎总长来电，要刘总司令立刻和他一同到阳明山见老“总统”。刘总司令遂立即赶至介寿馆，随黎总长赴阳明山。结果他和黎总长向老“总统”报告时，果然未能清楚掌握状况，后来刘先生有一段时间对我很不谅了，认为我害了他，我未作任何辩解。当时我确实尽了本分。也有很多人找到我当代罪羔羊，指称我未告诉六二部队作战已开始，也未告诉空军，所以空军不晓得。这种说法完全不符事实。我曾说过作战部门有错误，那就是：1.明知不可为而为，未能报请总司令向上级强烈反映，如此或可避免海军一劫；2.计划作为时未深入考虑任务支队可能遭遇最坏之战术态势，以及较详细但有弹性之指导，果尔，胡少将失去章江舰之联络后，依战场上之战术态势迅即脱离战场，至少立即以无线电请示督导组指示其后续行动，当可避免剑门舰遭中共舰艇围剿，终致沉没的命运。“八六海战”以后，海军不仅对全盘作业逐一检查，并深入检讨，以最具体的意见建议“国防部”。海战中被俘的王韞山舰长是卅九年班第二名毕业，以他在各方面的优异表现来看，在海军之中至少能升到副总司令。他的哥哥王雨山是青岛五期毕业。这次作战中共能够获胜，主要关键是中共海军取陆军式的打法，先集中火力击沉章江舰，并判断剑门舰一定会投入战场。我承认我们在拟定计划时，未想到这一点。如果早想到，可以在章江出事后，要求剑门尽量救援，但情势无法挽回时，剑门应迅速脱离战场。但这也是“事后诸葛亮”的想法，当时又有谁敢提出脱离战场的建议呢？总部作战组副组长任满，本来要上二级舰任舰长，但许承功一直要我留下，这么一来，我的舰上经历就耽误了。许承功遂打了个报告给黎总司令，说明：“徐学海因业务需要，现在无法调离，如此将影响二级舰资历，请准予直接派一级舰。”总司令批“可”。所以刘总司令接总司令后，顺理成章地派我为太和舰长。当时“国防部”人事行政局局长不同意，说我仍是中校，而上校等着派一级舰舰长的还有多人；其次说我没有指参教育学历。但刘总司令执意派我。局长易劲秋遂亲赴海军总部找刘总司令协商。此时宋长志先生在旁缓颊，说暂时不派我上太和，等我海参院毕业后再派，双方遂各有台阶可下。这样我就先进了海参院，而毕业时我侥幸拿到第一名，就直接派一级舰舰长了。胡嘉恒先生最倒霉，他原担任黎玉玺总司令的勤务处处长，黎先生升任总长后，已内定调胡嘉恒为总务局局长（中将缺），结果却在最后一次任务出了事。“八六海战”可算是反攻大陆计划中的一个“点火”措施，但海战失败，也把老“总统”打醒了。当时陆军总司令就极力反对，认为我们没准备好。去年我到厦门，看到当地的地势，感觉如果我们当年从厦门登陆，恐怕立刻就会被消灭，因为那是一个“请君入瓮”的地形。所以当年未进行反攻，确实避免许多人的性命牺牲。

《海校学生口述历史2》

编辑推荐

《中研院近代史研究所口述历史系列:海校学生口述历史2》中海校学生口述了国民党海军十七年来反攻大陆的“八六作战”失败原因详情，反潜作战计划风波以及与总长郝柏村的数次冲突。

《海校学生口述历史2》

精彩短评

- 1、换个角度
- 2、颇多台湾海军内部运作及官场生态的细节
- 3、当海军，看世界

1、作为第二册，主要集录的是陈在和、徐学海、马顺义三人所口述的他们供职国民党海军经历。陈曾入学早期的马尾海校，徐、马二人则都先后就读了后期的新制海军学校，故他们的口述，从侧面呈现出二十年代到七十年代期间的国民党海军基础教育和任职教育的转型过程。又因三人均曾担任多项舰艇和岸上职务经历，故回忆中也包含了国民党海军在退守台湾岛后的装备发展、战备建设上的细节。文中所涉的两岸“八六海战”等内容，也让我们得以回望当年燃烧在海峡的炙烈烽火，为那些永远沉没在冰冷的海峡之下的、同为中华民族的另者发出意味深长的叹息。

一、海军教育的发展带来部队内部旧有人事关系的改造海军的发展离不开完备的军官教育，军官的培养离不开院校。旧时代海军派系林立，所谓的“中央”的军事院校教育也就往往还隐含了另一层含义，即通过培养属于自己的、独立于原来班底的派系，改造原有的人员构成，强化中枢军事机关对具体业务部门和作战实体的控制、指挥力度。在徐、马的回忆中，到后两者任舰长期间，国民党海军似乎已经基本完成了这样的人事改造，大量的舰艇、岸勤指挥员大都拥有中央海军的学历或训练经历，留学人员在人事背景上也较退台前单纯得多。故有人认为，那种抗战、内战时期不同海军派系遗留下的强烈的人事隔阂已经逐渐弱化。最起码已经不会因此形成军、政命令的执行阻碍。

二、退台后国民党海军自身军种优越感的弱化由于海军教育的特殊性，在旧时代难以由我国自己的军事教育体系独立顺利完成，抗战前后曾借助于英、美、德等海军强国代训或短训。很多主要舰艇的军官都有赴欧、美接轨的经历。军事留学经历，使部分海军军官较陆军等军种更容易具有国际视野，熟悉国际军事礼仪、对新的科技有着较为深入的了解。加上海军兵员文化素质相对较高，待遇较好，使得国民党海军长期以来一直存在着所谓“军种的优越感”。如在内战时期，海军司令桂永清是陆军出身，虽贵为蒋的主要将领，但很多海军人员对他都有一种隔阂和轻视。（有文章提到桂在风浪中登舰，军舰不放舷梯而放下绳梯。桂爬上舰后愤怒，认为是不尊重他。而海军人员则掏出手册，说明在某级海况下不得释放舷梯。被桂劈手将手册打落）。而到退台以后，这样的军种优越感受似乎已经随着国民党军事教育的整体进步及军队装备、训练的全面“美军化”，不再如大陆时期那样明显。海军高人一头的优越感渐渐休矣。而因教育背景和军种差异形成的隔阂似乎依然存在，书中曾记载陆军出身的总长郝伯村演习中再三当众批评“海军没有战术”，说“海军的高级将领根本不重视后勤”。而徐学海则强调其三军大学受训期间，校长余伯全所推崇的战略教育根本不适合海军等。这是在阅读中一个很有趣的现象。

三、国民党海军装备发展中的一些细节抗战胜利后，国民党海军接收了日、美部分舰只，逐渐形成了一定的水面战斗力量。退台后，除加强了它的水面战斗力量，还根据需要组建了反潜航空兵，它的反潜航空兵最初隶属空军，后来才转隶海军。国民党海军和美国海军在当时的有着非常密切的交流，这样的交流从装备、后勤到情报领域都非常活跃。从《口述》中可以看到，它的主要舰艇的维护和改装，除极少的一部分外，主要是在当时日本和美国本土完成的。它接受的美援的军舰，很多已经是美军退役舰艇，但对台湾国民党海军而言，依然是水面利器。部分原美军的海防舰、扫雷舰改装后往往有效地遂行着驱逐舰、护卫舰的任务，这主要是因为对手解放军海军的水面力量过于薄弱的缘故。内战及退守台湾初期，它的舰艇总吨位远远超越当时的解放军海军。在其空军的配合下，它的海军对解放军海军具有压倒性的优势。解放军海军逐渐建立起以快艇、潜艇和海军航空兵为主体的作战体系，后又接收了苏联“别佳”级护卫舰，双方的海军实力始对比才逐渐开始有了变化。而随着台湾国民党军总的战略意图的转变，两岸水面力量的较量也已经减少，代之以空军或海军航空兵之间的对抗。70年代台湾国民党海军开始导弹化。《口述》中也记载了徐学海等赴以色列接洽和购买“加百利”舰对舰导弹的细节。根据文中记载，国民党军对导弹快艇等装载导弹武器的运用也有着从生疏到熟练的过程。其中说到郝伯村问徐：导弹艇能否跨海攻击厦门海域的目标？徐等通过反复计算并实兵推演，最后才否定了这样的使用方式。

《海校学生口述历史2》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com