

# 《科学不能解释的现象》

## 图书基本信息

书名：《科学不能解释的现象》

13位ISBN编号：9787542415899

10位ISBN编号：7542415891

出版时间：2012-4

出版社：尔东 甘肃科学技术出版社 (2012-04出版)

作者：尔东

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《科学不能解释的现象》

## 内容概要

《科学不能解释的现象》沿着历史的足迹，结合生活实际，深究物理现象的奥妙，提出一些探究的问题，并作出新的探索。为了便于学生解读，书中插入图画，具有极大的趣味性和很强的吸引力。主要内容包括：麦田怪圈；外星人的游戏；金字塔；灵魂不朽；亚特兰蒂斯；圣城之殇；百慕大；神话再造等。

# 《科学不能解释的现象》

## 书籍目录

第一章 麦田怪圈：外星人的游戏 第一节 英国的麦田艺术 第二节 麦田怪圈的背后 第三节 萨根：魔鬼才畅销 第四节 科学与伪科学 第二章 金字塔：灵魂不朽 第一节 大金字塔：人类的第一作品 第二节 圣地传奇 第三节 谁是金字塔的主人 第四节 金字塔预言 第三章 亚特兰蒂斯：圣城之殇 第一节 柏拉图传说 第二节 寻找亚特兰蒂斯 第三节 毁灭与重现 第四章 百慕大：神话再造 第一节 百慕大：媒体的角色 第二节 “奥斯汀”：流言升级 第三节 揭开假科学的真面目 第四节 百慕大：造神运动 第五章 白昼夜景：异象释疑 第一节 发生于现实 第二节 起因于何说 第六章 类人生物：人类并不孤单 第一节 西弗吉尼蛾人 第二节 雪人之谜 第三节 美国“大脚怪” 第七章 死而复生：如果有来世 第一节 来生：永恒的主题 第二节 濒死体验：灵魂的幻觉 第三节 死亡的盛宴 第八章 时光旅行：从虚幻到现实 第一节 时空交错之间 第二节 穿梭在时空夹缝中 第三节 是谁导演这场戏 第四节 穿越四维的通道 第五节 时光倒流：最有趣的假设 第九章 飞碟研究：假设与证实 第一节 寻找太阳系兄弟 第二节 外星人在我们身边 第三节 欧克凯姆的刮胡刀 第四节 有关飞碟的科学性设想

## 章节摘录

版权页：插图：来自科学的声音 另外，1992年8月来自波士顿大学地质学博士修奇（Robert M Sehoch）根据狮身人面像所受腐蚀的特点与程度同样也得出了一个惊人而又严谨的结论：狮身人面像至少在埃及历史上最后一次雨季的早期，也就是公元前7000至公元前5000年就已建成。狮身人面像的侵蚀边缘比较圆钝，呈蜿蜒弯曲向下的波浪状，有的侵蚀痕迹很深，最深达2米。另外上部侵蚀的比较厉害，下部侵蚀程度没这么高。这是典型的雨水侵蚀痕迹。而狮身人面像暴露在空气中的时间最多不会超过1000多年，其余时间被掩埋在沙石之中。如果真是建于埃及卡夫拉王朝而又被风沙侵蚀的话，那么同时代的其他石灰岩建筑，也应该受到同样程度的侵蚀，然而古王朝时代的建筑中没有一个是狮身人面像受侵蚀的程度严重。而从公元前3000年以来，吉萨高原上一直没有足够造成狮身人面像侵蚀的雨水，所以只能解释这些痕迹是很久远以前，即吉萨高原上雨水多、温度高时的时代残留下来的。修奇博士的论点，在当年美国地质学会年度大会上，获得了3000名同行的一致支持。而事实上，它是由几乎一整块重达2000多吨的巨石所造，据埃及考古学家分析认为其在修建技术方面甚至要比其他已确定年代晚几千年的建筑都要高超的多。在埃及古王国建朝之前古埃及人难道有相应的社会组织来动员足够的人力从事此类大规模建筑工程吗？并且，在1998年的世界金字塔研究大会上，世界金字塔研究学者们普遍接受了一个新的推断。胡夫金字塔大石块间的砂浆经过C—14的检测，证明有5000年以上的历史，远远超过胡夫国王的第四王朝，完全可以断定，后人所说的胡夫金字塔在胡夫执政之前就已存在。只是不知为何法老胡夫偏偏要将其作为自己的圣地？哪次文明的证据种种迹象表明：传统上对于埃及金字塔的认识与真实情况存在着相当大的差距。古埃及人能够独立完成此奇迹的建造的可能性是非常小的。所以，就有人把金字塔与神秘学联系起来，认为金字塔是地球前一次高度文明社会灭亡后的遗产，或者是诸如大西洲之类已经毁灭的人类文物的遗留物。亚特兰蒂斯曾被古希腊哲学家柏拉图在《蒂迈斯》和《克利迪亚斯》（Critions）中记载过。大西国军队曾经征服过埃及。也就是说是大西国人将金字塔文明带到了埃及。还有某些生物考古学家甚至认为，地球的周期性气候变化会导致高级智能生物的周期起源和进化，生生死死，周而复始，最后一次大灭绝发生在6500万年之前。史前文明不幸毁灭于一场核大战或是太阳系运转到宇宙空间某个特定位置时地球上周期性出现的不适应人类生存的气候。亿万年的沧海桑田几乎抹去了一切文明痕迹，仅留下极少遗物，成了现代人类的不解之谜。然而，事实上此论断是根本经不住严谨的科学分析论证的。

# 《科学不能解释的现象》

## 编辑推荐

《科学不能解释的现象》贯彻从观察和具体科学现象描述入手，重视具体材料的分析运用，演绎科学发现、发明的过程，注重探究的思维模式、动手和设计能力的综合开发，以达到拓展学生知识面，激发学生科学学习和探索的兴趣，培养学生的现代科学精神和探究未知世界的意识，掌握开拓创新的基本方法技巧和运用模型的目的。

# 《科学不能解释的现象》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)