

# 《数学教育心理学》

## 图书基本信息

书名：《数学教育心理学》

13位ISBN编号：9787810279680

10位ISBN编号：7810279688

出版时间：1998-08

出版社：警官教育出版社

作者：张楚廷

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

## 书籍目录

### 目录

#### 序

#### 第一章 数学教育心理学概说

##### 上编 数学教学中的认知心理问题

#### 第二章 数学直观与直感

##### 第一节 数学直观

##### 第二节 直感

##### 第三节 观察与观察力

#### 第三章 数学记忆与理解

##### 第一节 数学学习与记忆力

##### 第二节 记忆与理解

##### 第三节 再说记忆

#### 第四章 数学概念学习

##### 第一节 概念概述

##### 第二节 数学概念的学习

##### 第三节 数学概念的分类

##### 第四节 再议数学抽象

#### 第五章 数学命题与思维发展

##### 第一节 逻辑学习的基本途径

##### 第二节 运算与命题

##### 第三节 思维严密性

##### 第四节 思维灵活性

#### 第六章 数学归纳训练

##### 第一节 归纳的思维特征

##### 第二节 归纳的完全性问题

##### 第三节 归纳与创造心理

#### 第七章 两种推理与思维品质

##### 第一节 两种推理

##### 第二节 似真推理

##### 第三节 推理与思维品质发展

#### 第八章 数学思维的收敛与发散

##### 第一节 发散思维引述

##### 第二节 发散思维特征

##### 第三节 发散思维的意义

##### 第四节 收敛思维与发散思维的协同

#### 第九章 创造性思维的若干问题

##### 第一节 创造定义问题

##### 第二节 创造性学习

##### 第三节 创造的障碍还是桥梁

##### 第四节 左、右脑运用

##### 第五节 自学与创造

#### 第十章 数学语言与思维

##### 第一节 “第二语言”

##### 第二节 第二信号系统的特殊组成部分

##### 第三节 数学符号分析

##### 第四节 数学语言的学习

##### 第五节 再论语言的作用

第六节 数学对语言研究的影响

下编 数学教学中的非认知心理问题

第十一章 数学学习中的兴趣, 动机

第一节 数学学习中兴趣的来源

第二节 数学学习中兴趣的重要性

第三节 数学学习中的动机与需要

第四节 兴趣的培育与爱护

第十二章 数学学习中的情感与数学审美

第一节 对数学的情感

第二节 数学审美

第三节 数学的美与现实的美

第十三章 数学学习中的意志与自信

第一节 历史的启示

第二节 数学学习中意志的意义

第三节 数学学习中意志的培养

第四节 自反心理问题

第五节 自信心

第六节 注意力

第十四章 数学教育中的人文价值

第一节 数学与人文科学

第二节 数学与文化

第三节 数学与人类精神

第十五章 数学教师的心理修养

第一节 数学教师的心理素质

第二节 数学教育与素质教育

第三节 数学教学原则建议

后记

# 《数学教育心理学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)