

《阅读与作文:教学理论与实践》

图书基本信息

书名：《阅读与作文:教学理论与实践》

13位ISBN编号：9787508006666

10位ISBN编号：7508006666

出版时间：1995-04

出版社：华夏出版社

作者：苏立康

页数：410

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

书籍目录

目录

上编 阅读教学

第一章 阅读教学的目的

第一节 阅读的性质

第二节 阅读能力的结构

第三节 阅读教学的目的

第二章 阅读教学的过程

第一节 一个单元的教学过程

第二节 一篇课文的教学过程

第三节 一节课的教学过程

第三章 阅读训练的方式

第一节 精读训练

第二节 略读训练

第三节 朗读训练

第四节 速读训练

第四章 阅读教学的技能

第一节 阅读教学技能概述

第二节 导入的技能

第三节 提问的技能

第四节 结束的技能

第五章 各类课文的教学

第一节 记叙文教学

第二节 说明文教学

第三节 议论文教学

第四节 文言文教学

第六章 多媒体教学

第一节 多媒体教学及其依据

第二节 现代教学媒体的分类及运用

第三节 多媒体教学应注意的问题

下编 作文教学

第一章 作文教学的目的

第一节 作文的性质

第二节 作文能力的结构

第三节 作文教学的目的

第二章 作文心理的分析

第一节 中学生作文心理的特点

第二节 作文心理准备状态的分析

第三节 中学生作文心理过程的分析

第三章 作文教学的技能

第一节 作文命题的技能

第二节 作文指导的技能

第三节 作文评改的技能

第四章 作文训练

第一节 编制作文训练计划

第二节 作文的单项训练

第三节 口头作文训练

第五章 观察和积累

第一节 观察

第二节 积累

[附文]

学生习作：

一个邮政职工的一天（一）

一个邮政职工的一天（二）

绿色的艺术

令人窒息的毕业班生活

挤

教师评点实例：

读书三戒

 读《从三到万》有感

 《在迎考的日子里》作文讲评

后记

《阅读与作文:教学理论与实践》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com