

《弟子规》

图书基本信息

书名：《弟子规》

13位ISBN编号：9787532555581

10位ISBN编号：7532555585

出版时间：2010-5

出版社：上海古籍

作者：【清】李毓秀 编,张志萍 注评

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《弟子规》

前言

《弟子规》是我国著名的传统蒙学教材中的一种，相对于更为著名的“三百干”（《三字经》、《百家姓》、《千字文》），它的生成年代晚了很多。《弟子规》的作者一般认为是清朝的李毓秀，这是一个生活在康熙到乾隆年间的山西秀才，没有功名，在学术上也没有特别的著述成就，所以关于他并没有很丰富的资料以资考证，根据臆测，大约可以估计他的工作之一就是教书，为此自编了这样一种教材。在当时，蒙学是民间自发的活动，来自官方的约束很少，学校、师资、教材都没有统一的标准。这种情形至少导致了关于蒙学教育的两个结果：一是民间的蒙学各行其是，二是能够流行不衰的教材教法可以说是真正地经受了历史的考验。第一个结果使得我们今天看到的诸如《弟子规》这样的书一方面因为辗转抄录而大体相同，另一方面因为没有统一的修订而漫无标准；一方面在浩渺的古籍中被视为村俗鄙俚、无关紧要的杂书，同时又不断有好事的塾师在实践中根据己意加以修订补充。而这一切嬗变的过程又都因为所发生的时空分散和参与者地位的卑微而变得无从考究。现存的《弟子规》一般题名李毓秀著，贾存仁修订，这个贾存仁何许人也就更不得而知，甚至其名字也有写作“贾有仁”的。还有的版本后面附有“命自我作，福自我求”的十六句五言韵语，内容和形式都很像佛家的偈子，与正文极不般配。这样的书如果依照正规目录学的要求去考证其作者和版本流传，不是完全不能做到，而是没有很大的意义，故而学者也少有介入其事的。时移世易，曾经俯拾皆是传统蒙学教材已经处于边缘化的境地，今人对其进行整理、传播和诠释都是对其固有价值挖掘。对于其中具体的一种，又必须很好地把握其主要的价值所在，这样才能更加有效地开展工作。目前对传统蒙学教材的整理并非空白，但是许多整理成果对于原书的定位和判断不够准确，尤其是对于沟通古今的思考显得不足。例如《三字经》是较为浅显的三字韵语，除了少数的道德教育之外，基本内容都是典故常识；四字韵语的《千字文》内容上也是如此，但一千字各不相同，在识字的价值上更高。

《弟子规》

内容概要

《弟子规》是我国著名的传统蒙学教材中的一种，相对于更为著名的“三百干”（《三字经》、《百家姓》、《千字文》），它的生成年代晚了很多。《弟子规》的作者一般认为是清朝的李毓秀，这是一个生活在康熙到乾隆年间的山西秀才，没有功名，在学术上也没有特别的著述成就，所以关于他并没有很丰富的资料以资考证，根据臆测，大约可以估计他的工作之一就是教书，为此自编了这样一种教材。

在当时，蒙学是民间自发的活动，来自官方的约束很少，学校、师资、教材都没有统一的标准。这种情形至少导致了关于蒙学教育的两个结果：一是民间的蒙学各行其是，二是能够流行不衰的教材教法可以说是真正地经受了历史的考验。第一个结果使得我们今天看到的诸如《弟子规》这样的书一方面因为辗转抄录而大体相同，另一方面因为没有统一的修订而漫无标准；一方面在浩渺的古籍中被视为村俗鄙俚、无关紧要的杂书，同时又不断有好事的塾师在实践中根据己意加以修订补充。而这一切嬗变的过程又都因为所发生的时空分散和参与者地位的卑微而变得无从考究。现存的《弟子规》一般题名李毓秀著，贾存仁修订，这个贾存仁何许人也就更不得而知，甚至其名字也有写作“贾有仁”的。还有的版本后面附有“命自我作，福自我求”的十六句五言韵语，内容和形式都很像佛家的偈子，与正文极不般配。这样的书如果依照正规目录学的要求去考证其作者和版本流传，不是完全不能做到，而是没有很大的意义，故而学者也少有介入其事的。

《弟子规》

作者简介

李毓秀，字子潜，号采三。新绛县龙兴镇人，生于清代康熙年间，卒于乾隆年间，享年83岁。清初著名学者、教育家。从师党冰壑游历近二十年。精研大学中庸，创办敦复斋讲学。来听课的人很多，门外满是脚印。太平县御史王奂曾多次向他请教，十分佩服他的才学，被人尊称为李夫子。

《弟子规》

书籍目录

前言
总叙
出则弟
谨
信
泛爱众
亲仁
余力学文

《弟子规》

章节摘录

插图：事虽小，勿擅为。苟擅为，子道亏。刘备训子有句名言：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。这里也是这样的意思，大致是说有些事不能做的，从责任的角度说，孩子做了不该做的事无疑是给父母丢脸，那么作为人子就有亏欠了。究竟什么样的事，这里却没有明说，大致应该是指道德上的禁忌。既然这话的所指比较模糊，那么在实际运用中就可以有较大的套用空间，诸如孩子乱拿别人东西、说脏话、乱花钱之类，凡是不合适的做法都可以用这条规则加以训诫。当然，要孩子将所有的小事一一汇报之后再施行是既不必要也不可能的，生活中大量无关紧要的小事，肯定不会随意被扣上“擅为”的帽子。如此看来，这一条又似乎有很大的随意性，把它列为儿童的行为规范，其用意究竟如何呢？换一个角度想，这里字面上虽然用的是禁止的句式，但重点或许并不是为了告诉孩子不要做某一类事，而是重在一个“擅”字。换句话说，即使是不算很坏的事，凌躐于父母之上自作主张，同样是不可取的。在家庭中应该长幼有序，特别是作为年幼者，应该充分尊重父母的意见。否则，即便是做了有价值、有意义的事，在为子之道上依然是有所欠缺的。如果从这样的角度理解，那么这一条的意义便在于让孩子树立一个基本的敬畏心。古人常说，天地君亲师都是需要敬畏的，天地属于抽象的哲学概念，与自然的、可见的天和地之间还有一段距离，孩子未必能有所体悟，而君和师对年龄较小的孩子来说也还尚未接触，那么，父母便成了第一个要学会敬畏的对象。敬畏不是单靠打骂之类惩罚出来的，那样或许只有畏而没有敬。它应该是一个完整的、长期的习惯养成的过程，一旦有所敬畏，对今后整个人生都有莫大的益处。人的一生总会处于漫长的修炼之中，修炼主要是和自己不良的情绪、欲望、习惯斗争，最终管束好自己走在一条正确的路上。如果没有由衷敬畏的对象，自我管束是不可想象的，也是没有方向的。自我管束的方法因人而异，北宋名臣赵抃的做法是在自己的床头悬挂父母的肖像，每天睡前逐一思索自己一天的所作所为，借助父母的力量为自己做好监督。这对于一个从小深深接受孝道的人来说无疑是一个行之有效的办法。

《弟子规》

编辑推荐

《弟子规》是由上海古籍出版社出版的。

《弟子规》

精彩短评

- 1、正是童年没读才损失那么多。
- 2、和我国之前的幼学启蒙读本相比，无疑是巨大的倒退，代表了浓缩的糟粕，没有什么正面因素可言，死板僵化，是我读过的最恶心的书之一，以后谁向我孩子推荐此书，我必碎其蛋
- 3、那时候常读常背诵的。无意中看到嘉明表哥居然都随身携带哦。呵呵
- 4、是一本教宝宝如何尊重长辈，做为晚辈应该用怎么样的态度去对待长辈。
- 5、呃.....中国古典书，当然要五星级~
- 6、据说内容蕴含丰富，刚收到书，希望不会让我失望！
- 7、接触到它是专门被爸妈送去了佛堂学了5天的传统文化，每天早上都会先向孔夫子行大礼，然后跟着志愿者们诵读两遍弟子规，做八段锦，吃斋，吃完饭我会过去帮志愿者阿姨们洗碗，然后上课，那几天其实挺好的，也认识了很多的朋友，就是最后一天让家长来互动，孩子们自然要下跪忏悔，我没有叫我家的任何人。我想大家都有罪何必让我一个人去忏悔呢。心中有悔就够了，不走这形式也罢。何况我觉得他们也要反思。中国做人是建立在孝的基础上，可是愚孝也是孝，就是被说成狗也要汪汪叫这就是孝吗，做家长的更要以身作则，当然我也不怨什么。记得和老师谈心时，她劝我不要自责，搞不好身体会生病的，可是生不生病重要吗，身体发肤受之父母不敢毁损，是，连你们都不爱，我还保护它干什么，倒是早死早超生给你们省了麻烦。
- 8、书的纸张不错，然后讲解的比较新颖。值得一读。
- 9、早上在地铁里看弟子规，人家用很奇怪的眼神看着我
- 10、且不说内容需要加以取舍，就说适用度吧，一二年级读读还则罢了，上大学了还捧着《弟子规》？好不好《孔子家语》等等要比这个适合得多啊。中小学现在强调传统文化教育真的挺重要的，真的，把真正的经典拿给孩子多重要啊。感谢爹妈当年教我规矩，却不要我读《弟子规》。
- 11、翻过 但是这些东西是要用一生就读的。
- 12、内容蛮好的，一直想买这本书。
- 13、所谓圣贤书
- 14、还不错,挺好的
- 15、作为启蒙教育的范本 大人们还是很欠缺 所以还是要经常看看 包装很好 书的质量也不错。
- 16、这种封建统治阶级驯化顺民的书，也敢拿出来印？
- 17、帮弟弟买的，说是很好。
- 18、内容相当好，文内的插图看起来也特别舒服。起初知道这本书是从一个网络视频，那个孩子说他的亲身经历，以前是个混小子，学习弟子规以后又是另一个状态，看过之后感触很深，真的应该好好学习下，就买来了。父母呼，应勿缓。父母命，行勿懒。这两句话对我的感触特别深，因为现在的孩子都太矫情任性了，感觉一个一个都像个小王子小公主一样，真的应该学习学习，背诵下来，认真学这本书真正的可以帮助到现在的家长和孩子去学习孝道。
- 19、我难道是因为小时候没有读弟子规才变成流氓!!!
- 20、看看大有裨益！
- 21、书还好，只是我女儿还小，对这全是字的书不感兴趣。
- 22、“宽转弯 勿触棱”、“将上堂 声必扬”，闲来朗诵，读完最挥之不去这两句。古人的细节真令人感动。
- 23、买来送个弟弟看到，是有译文的版本，还不错，白话文结合的对小孩子比较容易懂吧。纸质一般，没什么不好的额。
- 24、哈哈哈哈哈
- 25、好书，大人和孩子都应该读一读。
- 26、帮童鞋买的，她很满意。价格也很实惠。
- 27、能经百年传承下来的东西不一定是糟粕吧！
- 28、挺好的 书新还很干净
- 29、书本还是好的，有塑料纸包装，纸质还可以。我挺满意这本书的。
- 30、喜欢，质量还好
- 31、必读书！

《弟子规》

- 32、背诵篇目
- 33、推荐小娃娃读，学习一些浅显但必须的做人道理
- 34、一个良家子弟，一位君子，淑女应从此书启蒙。
- 35、要想做一个忠孝义信的人，建议以此为行动箴言~
- 36、古人云
- 37、随便马一本 其实看的不是这个 廣生哥讓看的 兒童啟蒙讀物 囧~
- 38、纸张不错，封面设计古色古香，手感不错！
- 39、内容没看，看质量还行。
- 40、本书挺不错的，送来时也完好，谢谢
- 41、教育孩子的书，对成年人也有帮助，念一念也不错哦。
- 42、孝经
- 43、上海古籍出版社的弟子规，用来给小孩子们上课很好。
- 44、很好，我会好好珍惜这本书
- 45、孩子反应值得一读
- 46、教人道理
- 47、慢慢看，虽然不难理解但我觉得里面的例子举得一般
- 48、子曰：「君子不重則不威，學則不固。主忠信；毋友不如己者；過則勿憚改。」
- 49、弟子规吃屎~
- 50、其实很多东西是不错的，教育孩子做人，的确不错。但是里面的某些内容是不是已经过时了，不要在这个时代里去纠结了。
- 51、让孩子更加知书识礼，谦逊有礼，文字浅显，容易接受！
- 52、古人的智慧才是博大精深，辗转知道弟子规的好多内容，买本书来系统一下
- 53、有余力 则学文
- 54、学习国学，从小进行教育
- 55、修身养性必读，不过里面有的思想确实不敢苟同，
- 56、书不错，发货速度也快！
- 57、不错，要是注音就更好了
- 58、这本书确实能让小孩子学到很多行为准则
- 59、我喜欢，书不错
- 60、应该是古代统治者为了维护统治的套路，有很多东西都是压抑人的天性的~
- 61、除卻一句“非聖書屏勿視”
- 62、解释清楚明了，受益匪浅
- 63、有故事的搭配，推荐!适合小孩子！
- 64、快递很给力，态度很好！
- 65、小朋友喜欢看，不错哦，价格也便宜，下次还会买。
- 66、还没看，不过包装的很好，拆着都心疼
- 67、虽然是古书，但却是可以古为今用。简单的三个字下是深刻的做人道理。祖宗的东西真是好
- 68、弟子规学学更好
- 69、纸质和内容都很不错，经典必读，女儿很喜欢~~
- 70、每段后面都跟着解释，很好看
- 71、不错，美中不足的是，一页一句，没有合起来的
- 72、初中早读的回忆啊！
- 73、洗脑
- 74、快速翻完原文，可以说是儿童教育使用工具书。
- 75、这个年代不管是小孩还是成年人都该读懂这本书，这样才能完全洗礼！
- 76、成人学习或5年级以上的孩子看不错，小的不太适合！
- 77、嗯哼？
- 78、梁班布置任务
- 79、和朋友每人买了一本 纸质很好 每天早上看 很有feel 推荐

《弟子规》

80、low

81、教员布置的寒假作业，拖到今天才看完，有些注释的故事读着就像段子

82、越来越觉得中国传统文化回味无穷，每次读都有新感触，在当前依然有很大的教育意义。

83、清朝……这不是儒家的，这个现在是佛教必备书籍了！佛教弟子心中的地位很牛逼啊！净空法师第一个……看完觉得有些很夸张，有些太刻意，有些没注意。看时，我直接告诉自己，我做不到。大家舒服最好，你舒服一分，我难受十分不行，反过来也是……

84、这种封建遗毒应该每天看一遍。推荐。

85、学校发给小孩儿看的，其实有些大人也真该看看

86、这是被很多现代人遗忘的中国伦理，它小则可以安家，大则可以安天下，浮躁的人们需要补这一课。

87、这是教育小孩的必备之书。我现在也在认真研读，希望以后讲给孩子听

88、17-03-15【第三周读物】

入则孝 出则弟 谨

1、做人要懂得感恩。

2、待人接物要怀着恭敬之心。

3、为人要谦虚。

4、找准人生目标。

89、非常好，即便是成人也很受益，先做人后做事，小孩子一定要学习的。很多习惯要从小养成。

90、应该早晚读各读一遍，

91、教育孩子，人人有责

92、是一本不错的书，看了后受益匪浅啊，国学确实是值得现代人学习的

93、国学之根本

94、可怕

95、正身律己。国学基本。

96、仿佛为了洗脑儿童一般的存在。二星半，不能再多了，不过，十句里还是能挑出一句值得人读它的。

97、我也要让我以后的小孩读和背。

98、下订单第二天就到货了，迫不及待就看了，很受益。

99、对孩子对家人对社会都有好处

100、书解说的到位

101、随着阅历的增长，每读一遍都有另一番感受。

《弟子规》

精彩书评

- 1、20多年来，我没有机会好好去学它，这本该是我3岁、5岁时学的东西，但因为我们的爷爷的爷爷，我们的父母已经把它丢失了，今天我有机会将它重新捡回来，我就希望我的孩子、我的朋友、我的父母重新接回来。《弟子规》这本是修德、治学之道。我现在这个年龄，应该已是立业之年，子曰：“三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲。”但不管怎么说，今天能有缘分去学，要比一辈子不去学幸福啊！我发觉很多人不知道这是一本什么书，讲什么也不知道。这也难怪，连我们的父母、爷爷奶奶都不知道什么是《弟子规》，我们这一辈，更是少人接触过了。儿童教育问题是普天之下最重要的问题，也是当今世人最头痛的问题。现在，几乎所有的家庭对孩子教育发愁。小不点人在家难伺候，在学校不听老师管，出了问题批评不得，弄不好还会离家出走、绝食、寻短见。有没有解决的办法呢？有。这就是用极具普世价值的《弟子规》等进行胎教（给孕妇听《弟子规》碟片）和童蒙养正教育。《弟子规》是中国传统文化教育的儿童读本，被誉为“童蒙养正宝典”。这本书的前身是宋朝大儒朱熹撰写的《小学》。朱熹在这本书中教导孩子怎样孝养父母，怎样尊重长辈，还有整个生活当中洒扫应对之礼。后来，清朝康熙年间的秀才李毓秀吸取《小学》里面的精华，并对《论语•学而篇》第六章孔夫子的一段话：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众而亲仁，行有余力，则以学文”，进行了广泛深入的阐发，编成《训蒙文》，又经清朝贾存仁改编更名为《弟子规》。这本书全篇1080字，36句，三字一句，两句一韵，深受孩子们喜爱。据有学者指出，植物与人大同小异。植物的根扎在地下，人的根扎在头脑中。不论植物和人，施肥浇根极为重要。这说得很对的。俗话说，种瓜得瓜，种豆得豆。对人来说，种善根，出善人；种恶根，出恶人。那么，什么是善，什么是恶呢？中国的至圣先贤告诉我们，一心为他人、一心为公，就是善；一心为自己、一心为私，就是恶。学习《弟子规》，就是从小给人扎善根，这个善根扎得越深，将来的成就越大。《弟子规》的总叙说：“弟子规，圣人训；首孝弟，次谨信；泛爱众，而亲仁；有余力，则学文。”这里说的圣人指的是尧、舜、禹、汤、文武、周公、老子、孔子等。这里说的孝弟、谨信、泛爱众、亲仁，说的是做人的根本原则。这里说的有余力，则学文，指的是教育方针，就是德育为先。
- 2、公司将弟子规导入企业人性文化中，我只花了2天就全部可以背诵。很喜欢古代智者的惜墨如金。简简单单3个字蕴含的可能是很多人到老才能悟道的智慧。第一篇是孝，如果中小学教育从小将弟子规纳入正是教育中，那么目前中国人得道德和信仰将会好很多。
- 3、近日在读《弟子规》。想到两点：1,正如“韋韋”评论所说：20多年来，我没有机会去看，这本该是3岁、5岁时看的東西，但因为我们的爷爷的爷爷，我们的父母已经把它丢失~2,高中的语文老头曾说：出先秦而无书，天下文章一大抄。断章取义，贻误后人。
- 4、小的时候感觉这东西太枯燥了，只知道玩；上了高中，学习压力很大，每天做题；到了大学，突然的放松，玩游戏，写代码。只是懵懵懂懂的知道什么可以做什么不能做，对父母更是有想法无行动。只是在心里想着怎么去关怀他们，但是从初中到现在，都没有拥抱过他们，都没有给他们洗过一次脚~记得曾被13所开除的孩子说：每到我的生日，我就给我的妈妈磕头；每到妈妈的生日，给姥姥磕头。母亲10月怀胎，承受人生最痛的痛苦将我生下，我没有理由在生日那天高兴，我能做的只是感恩~正如书中所提到的：首孝悌，次谨信，泛爱众，而亲仁，有余力，则学文~~
- 5、《弟子规》是人们的生活规范，依据至圣先师孔子的教诲编写而成，教导学生为人处世的规范，做到与经典同行为友。《弟子规》是儒家的基础，人性的基础。“弟子”的意思有两个：一是指孩子；一是指学生；“规”就是规范。是每个人，每一个学习圣贤经典，效仿圣贤的人都应该学的。《弟子规》这本书能量很好。

《弟子规》

章节试读

1、《弟子规》的笔记-《弟子规》完整篇带译文

1、弟子规，圣人训；首孝悌，次谨信

解释：弟子规，是圣人的教诲。首先要孝敬父母、友爱兄弟姊妹，其次要谨言慎行、讲求信用。

2、泛爱众，而亲仁；有余力，则学文

解释：博爱大众，亲近有仁德的人。有多余的时间和精力的话，要多学习有益的学问。

3、父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒

解释：父母呼唤，应及时应答，不要拖延迟缓；父母交代的事情，要立刻动身去做，不可拖延或推辞偷懒。

4、父母教，须敬听；父母责，须顺承

解释：父母的教诲，应该恭敬地聆听；做错了事，受到父母的教育和责备时，应当虚心接受，不可强词夺理。

5、冬则温，夏则清；晨则省，昏则定

解释：冬天寒冷时，提前为父母温暖被窝；夏天酷热时，提前帮父母把床铺扇凉。早晨起床后，先探望父母，向父母请安；晚上伺候父母就寝后，才能入睡。

6、出必告，反必面；居有常，业无变

解释：出门时告诉父母去向，返家后，面告父母报平安。起居作息，要有规律，做事有常规，不要任意改变，以免父母忧虑。

7、事虽小，勿擅为；苟擅为，子道亏

解释：事情虽小，也不要擅自作主和行动，擅自行动造成错误，让父母担忧，有失做子女的本分。

8、物虽小，勿私藏；苟私藏，亲心伤

解释：公物虽小，也不要私自占为己有；如果私藏公物，缺失品德，就会让父母伤心。

9、亲所好，力为具；亲所恶，谨为去

解释：父母喜欢的事情，应该全力去做；父母厌恶的事情，要小心谨慎，不要去做（包括自己的坏习惯）。

10、身有伤，贻亲忧；德有伤，贻亲羞

解释：自己的身体受到伤害，父母就会忧虑；做出伤风败德的事，父母亲就会蒙受羞辱。

11、亲爱我，孝何难；亲憎我，孝方贤

解释：父母喜爱我们的时候，孝顺不是困难的事情；父母不喜欢我们或管教过于严厉的时候，仍然孝顺父母，才是难能可贵的。

12、亲有过，谏使更；怡吾色，柔吾声

解释：父母有过错的时候，应小心劝导改过向善，劝导时要和颜悦色、态度诚恳。

13、谏不入，悦复谏；号泣随，挹无怨

解释：如果父母不高兴时不听规劝，要等到父母高兴的时候，继续规劝；父母不听恳劝，我们虽难过的痛哭流涕，也要恳求父母改过，纵然遭遇到责打，也无怨无悔，以免陷父母于不义，铸成大错。

14、亲有疾，药先尝；昼夜侍，不离床

解释：父母亲生病时，要替父母先尝药的冷热和安全，要昼夜服侍，一刻也不离开父母床前。

15、丧三年，常悲咽；居处变，酒肉绝

解释：父母去世之后，守孝三年，经常追思、感怀父母的养育之恩，生活起居，戒酒戒肉。

16、丧尽礼，祭尽诚；事死者，如事生

解释：办理父母的丧事，要合乎礼节，不可铺张浪费；祭奠父母，要诚心诚意。对待去世的父母，要像生前一样恭敬。

17、兄道友，弟道恭；兄弟睦，孝在中

解释：兄长要友爱弟妹，弟妹要恭敬兄长，兄弟姊妹能和睦相处，父母欢喜，孝道就在其中了。

18、财物轻，怨何生；言语忍，忿自泯

解释：轻财重义，怨恨就无从生起，言语上包容忍让，愤怒自然会消失。

19、或饮食，或坐走；长者先，幼者后

《弟子规》

解释：饮食用餐，就坐行走，长者优先，幼者在后。

20、长呼人，即代叫；人不在，己即到

解释：长辈呼唤别人，应代为传唤，如果那个人不在，前去（找到他）转告。

21、称尊长，勿呼名；对尊长，勿现能

解释：称呼尊者长辈，不可以直呼姓名。在尊长面前，谦虚有礼，不可炫耀自己的才能。

22、路遇长，疾趋揖；长无言，退恭立

解释：路上遇见长辈，应恭敬问好，长辈没有说话时，应退后恭立一旁，等待长辈离去。

23、骑下马，乘下车；过犹待，百步余

解释：骑马或乘车，遇见长辈，应下马或下车问候，等待长者离开百步之远，方可继续前行。

24、长者立，幼勿坐；长者坐，命乃坐

解释：长辈站立时，晚辈不可先行就坐；长辈坐定以后，吩咐坐下才可以坐。

25、尊长前，声要低；低不闻，却非宜

解释：在尊长面前说话，要低声细气，但是声音太低，听不清楚，也不合适。

26、进必趋，退必迟；问起对，视勿移

解释：到尊长面前，应快步向前，退回去时，稍慢一些才合乎礼节，长辈问话时，应当注视聆听，不可以东张西望。

27、事诸父，如事父；事诸兄，如事兄

解释：对待别人的父辈，如同对待自己的父亲一般孝顺恭敬；对待别人的兄长，如同对待自己的兄长一样友爱尊敬。

28、朝起早，夜眠迟；老易至，惜此时

解释：早上要比长辈起的早，晚上要比长辈睡的晚，人生易老，珍惜时光。

29、晨必盥，兼漱口；便溺回，辄净手

解释：早晨起床，务必洗脸梳妆、刷牙漱口，大小便后，马上洗手。

30、冠必正，纽必结；袜与履，俱紧切

解释：穿戴仪容整洁，扣好衣服纽扣，袜子穿平整，鞋带应系紧。

31、置冠服，有定位；勿乱顿，致污秽

解释：放置衣服时，要有固定的位置，衣物不要乱放，避免造成脏乱。

32、衣贵洁，不贵华；上循份，下称家

解释：服装贵在整洁，不在华丽，穿着上要根据自己的身份，与家庭的情况相称。

33、对饮食，勿拣择；食适可，勿过则

解释：对待饮食，不要挑食偏食，饮食适量，不要过少或过多。

34、年方少，勿饮酒；饮酒醉，最为丑

解释：少年未成，不可饮酒，酒醉之态，最为丑陋。

35、步从容，立端正；揖深圆，拜恭敬

解释：走路步伐从容稳重，站立要端正。上门拜访他人时，拱手鞠躬，真诚恭敬。

36、勿践阈，勿跛倚；勿箕踞，勿摇髀

解释：进门时，不要踩在门槛上，站立不要歪斜。坐的时候不可以伸出两腿，腿不可抖动。

37、缓揭帘，勿有声；宽转弯，勿触棱

解释：进入房间时，揭帘子、开关门的动作轻缓，不要发出声响。在室内行走，宽处转弯，不要撞到物品的棱角，以免受伤。

38、执虚器，如执盈；入虚室，如有人

解释：拿着空的器具，要像里面装满东西一样，小心谨慎以防跌倒或打破。进入无人的房间，也要像有人在一样，不可以随便。

39、事勿忙，忙多错；勿畏难，勿轻略

解释：做事不要慌慌张张，忙中容易出错。不要畏惧困难，不可草率行事。

40、斗闹场，绝勿近；邪僻事，绝勿问

解释：打斗、赌博、色情等不良场所，绝对不要接近。对邪恶的事情，不要好奇过问。

41、将入门，问孰存；将上堂，声必扬

解释：将要入门之前，应先问：“有人在吗？”进入客厅之前，应先提高声音，让屋里的人知道有人

《弟子规》

来了。

42、人问谁，对以名；吾与我，不分明

解释：屋里的人问：“是谁呀”，应该回答名字，若回答：“是我”，让人无法分辨是谁。

43、用人物，须明求；倘不问，即为偷

解释：借用别人的物品，要明着向人请求，征得同意，才能拿；没有征得同意，擅自取用，是偷窃行为。

44、借人物，及时还；后有急，借不难

解释：借人物品，及时归还，以后若有急用，再借不难。

45、凡出言，信为先；诈与妄，奚可焉

解释：开口说话，诚信为先，欺骗和胡言乱语，不可使用。

46、话说多，不如少；惟其是，勿佞巧

解释：话多不如话少，说话事实求是，不要妄言取巧。

47、奸巧语，秽污词；市井气，切戒之

解释：不要讲奸邪取巧的话语、下流肮脏的词语。势利市井之气，千万要戒之。

48、见未真，勿轻言；知未的，勿轻传

解释：没有得知真相之前，不要轻易发表意见；不知道真相的传言，不可轻信和再次传播。

49、事非宜，勿轻诺；苟轻诺，进退错

解释：对不合理的要求，不要轻易答应，如果轻易答应，就会使自己进退两难。

50、凡道字，重且舒；勿急疾，勿模糊

解释：说话时吐字清楚，语速缓慢，说话不要太快、吐字模糊不清。

51、彼说长，此说短；不关己，莫闲管

解释：不要当面说别人的长处，背后说别人的长短，不关自己的事，不要无事生非。

52、见人善，即思齐；纵去远，以渐跻

解释：看见他人的善举，要立即学习看齐，纵然能力相差很远，也要努力去做，逐渐赶上。

53、见人恶，即内省；有则改，无加警

解释：看见别人的缺点或不良行为，要反省自己，有则改之，无则加以警惕。

54、唯德学，唯才艺；不如人，当自砺

解释：唯有品德、才学可以与人相比，不如别人，应当自我激励，修养德才。

55、若衣服，若饮食；不如人，勿生戚

解释：若是穿着、饮食不如他人，不要攀比生气。

56、闻过怒，闻誉乐；损友来，益友却

解释：如果听到别人的批评就生气，听到别人的称赞就欢喜，坏朋友就会来找你，良朋益友就会离你而去。

57、闻誉恐，闻过欣；直谅士，渐相亲

解释：听到他人的称赞，唯恐过誉，听到别人的批评，欣然接受，良师益友就会渐渐和你亲近。

58、无心非，名为错；有心非，名为恶

解释：不是有心故意做错的，称为过错，若是明知故犯的，便是罪恶。

59、过能改，归于无；倘掩饰，增一辜

解释：知错改过，错误就会消失；如果掩饰过错，就是错上加错。

60、凡是人，皆须爱；天同覆，地同载

解释：凡是人类，皆须相亲相爱，因为同顶一片天，同住地球上。

61、行高者，名自高；人所重，非貌高

解释：德行高尚者，名声自然崇高，人们敬重他，并非他的容貌外表好。

62、才大者，望自大；人所服，非言大

解释：大德大才者，威望自然高大，人们佩服他，并非他会说大话。

63、己有能，勿自私；人所能，勿轻訾

解释：自己有能力，不要自私自利，要帮助别人；他人有能力，不要嫉妒，应当欣赏学习。

64、勿谄富，勿骄贫；勿厌故，勿喜新

解释：不要献媚巴结富有的人，也不要穷人在面前骄傲自大，不要喜新厌旧。

《弟子规》

65、人不闲，勿事搅；人不安，勿话扰

解释：别人正在忙碌，不要去打扰；别人心情不好，不要用闲言闲语去打扰。

66、人有短，切莫揭；人有私，切莫说

解释：别人的短处，切记不要去揭短；别人自私自利，切记不要去评说。

67、道人善，即是善；人知之，愈思勉

解释：赞美他人的善行就是行善，别人听到你的称赞，就会更加勉励行善。

68、扬人恶，即是恶；疾之甚，祸且作

解释：赞扬他人的恶行，就是在做恶事，对别人过分指责批评，会给自己招来灾祸。

69、善相劝，德皆建；过不规，道两亏

解释：互相劝善，德才共修，有错不能互相规劝，两个人的品德都会亏欠。

70、凡取与，贵分晓；与宜多，取宜少

解释：取得或给予财物，贵在分明，该取则取，该予则予，给予宜多，取得宜少。

71、将加人，先问己；己不欲，即速已

解释：要求别人做的事情，先反省问自己愿不愿意做，自己不愿意做的事情，应立刻停止要求，不要强求别人去做。

72、恩欲报，怨欲忘；报怨短，报恩长

解释：欲报答别人的恩情，就要忘记对别人的怨恨，应该短期抱怨、长期报恩。

73、待婢仆，身贵端；虽贵端，慈而宽

解释：对待婢女和仆人，自己要品行端正、以身作则。虽然品行端正很重要，但是仁慈宽厚更可贵。

74、势服人，心不然；理服人，方无言

解释：仗势逼迫别人服从，对方难免口服心不服，以理服人，别人才会心悦诚服。

75、同是人，类不齐；流俗众，仁者稀

解释：同样是人，善恶正邪，心智高低，良莠不齐。流于世俗的人众多，仁义博爱的人稀少。

76、果仁者，人多畏；言不讳，色不媚

解释：如果有一位仁德的人出现，大家自然敬畏他，他直言不讳，不会察色献媚。

77、能亲仁，无限好；德日进，过日少

解释：能够亲近有仁德的人，向他学习，是无限好的事情，他会使我们的德行与日俱增，过错逐日减少。

78、不亲仁，无限害；小人进，百事坏

解释：不肯亲近仁义君子，就会有无穷的祸害，奸邪小人就会趁虚而入，影响我们，导致整个人生的失败。

79、不力行，但学文；长浮华，成何人

解释：不能身体力行入则孝、出则悌、谨而信、泛爱众、而亲仁，纵有知识，也只是增长自己华而不实的习气，变成一个不切实际的人。

80、但力行，不学文；任己见，昧理真

解释：只是身体力行，不肯读书学习，就容易依着自己的偏见做事，也就看不到真理。

81、读书法，有三到；心眼口，信皆要

解释：读书的方法有三到：眼到、口到、心到，三者缺一不可。

82、方读此，勿慕彼；此未终，彼勿起

解释：做学问要专一，不能一门学问没搞懂，又想搞其他学问。

83、宽为限，紧用功；功夫到，滞塞通

解释：读书计划要有宽限，用功要加紧。用功到了，学问就通了。

84、心有疑，随札记；就人问，求确义

解释：不懂的问题，记下笔记，向良师益友请教，求得正确答案。

85、房室清，墙壁净；几案洁，笔砚正

解释：房间整洁，墙壁干净，书桌清洁，笔墨整齐。

86、墨磨偏，心不端；字不敬，心先病

解释：墨磨偏了，心思不正，写字就不工整，心绪就不好了。

87、列典籍，有定处；读看毕，还原处

《弟子规》

解释：书架取书，读完之后，放归原处。

88、虽有急，卷束齐；有缺坏，就补之

解释：虽有急事，也要把书本收好再离开，有缺损就要修补。

89、非圣书，屏勿视；蔽聪明，坏心志

解释：不良书刊，摒弃不看，以免蒙蔽智慧和坏了心志。

90、勿自暴，勿自弃；圣与贤，可驯致

解释：遇到挫折，不要自暴自弃，通过身体力行圣贤的训诫，就可以达到圣贤的境界。

2、《弟子规》的笔记-弟子规

我想经历过文革去四旧的洗礼，很多父辈都很少拿国学去教育自己的孩子。我小时候几乎就没有接触过国学。

现在自己的孩子大了很是调皮，经常不讲道理。自己也看了很多教育方面的书，但效果有限。偶然看到路边的国学馆，就把自己不熟知的弟子规给孩子读读，结合前期看的南怀瑾的论语别裁之类的国学点评书粗略的给孩子解读，发现孩子还挺喜欢，最关键的是，自己发现这本书真的很适合小孩子读。

理由如下：

一是明确了做人的根本。首孝悌，次谨信，泛爱众，而亲仁。这是做人的前提，你可以没有文化，可以没有技能，但是做到孝，悌，谨，信，泛爱众，亲仁这6条才能做个正直有爱的人。做不到即使很有文化，也是对人类，对家人有恶的人。自己身为父母，现在才体会做父母对孩子的付出，以及对孩子的无私无求的爱。有人说，孝本身就是父母的私心，就是父母要求孩子偿还父母前期对自己的爱。但爱本身就是相互的，如果爱没有回应，那就是愚爱。何况孝，悌，爱众就是教会孩子用感恩的心对待周遭的人。

二是学文的重要性以及学习的方法。不力行但学文，长浮华成何人，但力行不学文，任己见昧理真。非圣书屏无视，蔽聪明坏心志。即使是书也是要有选择的去看。其实每句都是很值得推敲和研读。有些人说弟子规和论语，大学这些书的距离就好比地球和太阳的距离，根本不是一个档次的。殊不知弟子规本来就是小孩子蒙学读本，就是从简单的礼数洒扫开始入门。至于一些人的说的书中的糟粕，那个时代的人写出来的书肯定有自己的局限性，你可以跟随时代，按照自己的方式去重新理解。虽然时代今非昔比，但是人类对于为人处事的方式还是与古人有着相通之处。推荐大人和孩子一起阅读，真的会受益匪浅。

《弟子规》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com