

《流变》

图书基本信息

书名：《流变》

13位ISBN编号：9787516613312

出版时间：2014-12

作者：李安义

页数：326

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

社会主义“搞”了五百年，当孙悟空终于从五指山下爬出来的时候，邓大人却突然说“社会主义是什么，马克思主义是什么，过去我们并没有完全搞清楚”。到底什么是社会主义？邓小平说他搞清楚了。然而问题的关键是：22年之后的你搞清楚了吗？《流变》第1章告诉你最终的答案。

中国共产党诞生之后，“右”一脚，“左”一脚，遵义之后才踏到了实事求是的点上，中国共产党说她找到了正确的思想路线，但是，为什么后来又加字了呢？并且还加了三次。是什么东西推动她的脚落到后来的那个点上的？《流变》第2章给你清楚地画一下她的行走路线图。

“以人为本”绝对是一个让“人”能够无限畅想的词汇，并且让中国人民畅想了两千多年，然而，问题的关键是“他”真的以人为本了吗？《流变》第3章会告诉你：认识不等于实践，现象不等于本质，有人本就是把它当作幌子，也有人只是说说而已，要想真正做到以人为本，绝不仅是一个认知的问题。

在中国，土地问题是个命根子一样的大问题。讲土地的实质是讲农民，讲农民的实质上是讲民生，讲民生的实质上是讲政权的合法性。中国人在这片土地上折腾了五千年，有人折腾得很成功，有人折腾得很失败，《流变》第4章告诉你，怎么才能折腾好这片黄土地。

中国人对于私有经济一直都有一种纠结的心态，爱它，趋之若鹜，恨它，咬牙切齿，私有经济就在这纠缠不清的爱恨情仇中艰难地生长，新中国之后，曾经被当成“资本主义尾巴”割得一干二净，后来改革开放了，我们的思想却发生了一个一百八十度的转变，《流变》第5章告诉你，我们是如何由纠结变得“毫不动摇”的。

政府是为谁服务的？应然的回答不等于实然的结论，有一个真还是假的问题。政府怎么才能服务好？有心并不等于有力，有一个方法和能力的问题。在中国，第一个问题的答案是不断变化的，第二个问题的答案是需要不断探索的。《流变》第6章告诉你历史的真相以及“我们”的努力。

军队本质上是一个工具，但中国与外国不同，它不仅是国家的工具，还是政党的工具。这种不同，不仅是因为价值观的差异，更主要的是由于中国历史的特殊性造成的，然而正是这种特殊性又使得我们军队的主体职能在不断地变换，《流变》第7章给你讲清楚这里面变与不变的逻辑。

作者简介

李安义，1993年入读解放军南京政治学院哲学经济系，1997年获法学学士学位。大学毕业后分配至解放军国际关系学院政治理论教研室，长期从事“中国特色社会主义理论”相关课程教学。2005年获南京师范大学思想政治教育学硕士学位。参编《军人委员会工作规范》《党的创新理论与实践专题研究》《中国政治发展与对外政策》等。

书籍目录

第一章社会主义是什么

一切从否定开始
为了理想而努力
把社会主义拉进现实
以俄为师的年代
邓小平的反思
邓小平之后

第二章思想也是有路线的

反对本本主义
人事问题也是路线问题
首先是解放思想
新问题需要新观念
关键在于落实

第三章变化着的“以人为本”

人本即民本
管用的幌子
革命尚未成功
依靠谁？为了谁？
发展是硬道理
重提以人为本

第四章土地的流转史

万恶的旧社会
打土豪分田地
战胜农民的自发因素
关于责任田的争论
不能再念紧箍咒了
两田制的兴衰

第五章纠结之后毫不动摇

古代也是打土豪的
利用、限制、改造
由“允许”至“肯定”
必须毫不动摇

第六章服务型政府是怎样炼成的

产生即异化
阶级的政权
为人民服务
执政兴国的
第一要务

服务型政府的提出

第七章枪杆子的作用

枪杆子里面出政权
还是一个战斗队
服从经济发展大局
军队是要打仗的

《流变》

精彩短评

- 1、作者以风趣幽默的语言再现了中国现代史
- 2、很有独特见解和思考的书，对我的教学很有帮助和启发，它不同于以往的政治书，读起来很轻松，琅琅上口。
- 3、确是好书
- 4、内容通俗易懂，语言灵动，历史脉络清晰，讲解详实，有独特的见解，是一本比较亲民的政治类书籍
- 5、很多的问题，多少年后，我们搞清楚了么~“认识不等于实践，现象不等于本质”，然也。
- 6、一本另类的政治书

1、实在是本不错的推荐，不同于以往历史书籍的枯燥乏味，作者引经据典，妙笔生花，让书有了生命。我想作为了解当代中国历史问题，这本书确实是不二选择。例如他写老百姓的时候，确实很到位：老百姓跟着你闹革命，是为了什么？这个老百姓心里是有杆秤的。这杆秤是什么？就是他们能够得到的利益或者说能预见的利益。农民是很重视现实利益的一个群体，他们为什么跟共产党走，不是因为对共产主义的向往，不是因为苏联社会主义革命的成功，不是因为马克思《资本论》的系统与深刻，而是因为他们看到了共产党给他们带来的现实利益。“民利之则来，害之则去。”2700年前的管子就已经认识到这一点，毛泽东则更能清楚地认识到它。在第二次全国工农兵代表大会上，毛泽东说，“我们的同志如果把这个任务真正看清楚了，懂得无论如何要把革命发展到全国去，那末，我们对于广大群众的切身利益问题，群众的生活问题，就一点也不能疏忽，一点也不能看轻。”除了现实的利益，那就是对未来利益的期望，只要给农民一定的利益，并且让农民相信共产党能给他们更大的利益，那么他一定会跟共产党走。那么，农民的利益是什么？

2、从没想过自己会对一本历史政治类的书目感兴趣，但是，作者的这本书确实是让我兴趣大增，原本枯燥的历史政治，在作者的笔下娓娓道来，没有丝毫乏味的感觉。从共产党的诞生，到土地问题，再到私有经济，政府、军队、个人的种种问题，作者都以全新的角度一一阐述，其内容之广泛，文笔之细腻，思维之连贯，都让我感叹。一本好书，适合至于床头，每晚入睡之前拿来细细品味，《流变》就是这样一本好书！

章节试读

1、《流变》的笔记-第19页

列宁逝世之后，苏联的社会主义建设方向是在不断的争论中统一思想的，但是随着斯大林权力的不断巩固，争论就不再需要了，有不同政见者，直接干掉：从1934年1月至1939年3月，斯大林通过关押、处决等方法清洗了100多万的各种反对派；1934年召开的联共(布)十七大的1966名代表中，就有1108人被清洗，139名中央委员和候补委员中，有98人被捕或被处决，11名政治局委员中3人被迫自杀或被处决，6名政治局候补委员中，3人被杀。

2、《流变》的笔记-第36页

在1989年之后的三年里，八个社会主义国家都转变了性质。然而，它们都不是旗帜性的，真正旗帜性的是社会主义的“老大哥”----苏联，这是社会主义阵营中最大的骨牌。

3、《流变》的笔记-第325页

“讲政治”与“讲政治课”是两个不同的概念，“讲政治”是一个立场问题，而“讲政治课”则是一个说理的过程，它要解决的是观念上的认同。“不讲政治”的大帽子能解决人们“信不信”的问题吗？马克思说，“理论只要彻底，就能说服人。”换句话说，我们要想说服人，只能靠理论的彻底性。因此，政治课的重点不是标明立场的坚决性，而是理论的彻底性，我们往往因为努力表明我们的立场而忘记了我们的主要任务。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com