

# 《现代管理学》

## 图书基本信息

书名 : 《现代管理学》

13位ISBN编号 : 9787810392969

10位ISBN编号 : 7810392964

出版时间 : 1987-08

出版社 : 首都师范大学出版社

作者 : 矫佩民

页数 : 297

版权说明 : 本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读 , 请支持正版图书。

更多资源请访问 : [www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《现代管理学》

## 前言

我们要建设有中国特色的社会主义，实现现代化的根本目标，其中一个要解决的重要问题，就是要使我们的各级各类组织管理逐步科学化、现代化、法制化。为此，必须结合我国的实际，学习、吸收和借鉴一切先进的管理经验、管理知识和管理方法。另一方面，随着我国改革进程的深入，人们越来越认识到管理的重要性。因此，普及管理知识，改进管理工作，提高工作效率，是各行各业普遍面临的一个问题。《现代管理学》是一部普及现代管理知识的通俗读物。与其它专业性的管理书籍不同，这本书介绍了适用于各级各类组织管理的基本理论和方法。企业、机关、学校、部队、医院以及各种公共事业的管理人员都可以阅读此书，从中获得改进本单位管理工作，提高管理效率的必要知识。现代管理学坚决反对生搬硬套他人的管理经验。各行各业的管理人员应该结合自己组织的实际，吸取国内外管理方法的合理成分，形成有自己特点的管理工作体系。在编排上，本书采用了最便于自学的体例。在每一章开始，编有本章学习指南，包括学习目的、学习重点和内容结构，在每一章的结尾，编有本章总结、案例讨论和自我测验及答案。同时，为了帮助读者了解自己、改进管理工作，有关章节还编有一些社会心理及领导风格的自我测定。

# 《现代管理学》

## 内容概要

《现代管理学》采用了最便于自学的体例。在每一章开始，编有本章学习指南，包括学习目的、学习重点和内容结构，在每一章的结尾，编有本章总结、案例讨论和自我测验及答案。同时，为了帮助读者了解自己、改进管理工作，有关章节还编有一些社会心理及领导风格的自我测定。

# 《现代管理学》

## 书籍目录

第一章 管理与管理学  
第一节 管理的概念  
第二节 管理的职能  
第三节 影响管理工作的因素  
第四节 管理学的发展  
第二章 管理的计划职能  
第一节 计划职能的要素  
第二节 决策  
第三节 组织战略  
第四节 目标管理  
第三章 管理的组织职能  
第一节 组织职能的要素  
第二节 组织设计  
第三节 人员配备  
第四章 管理的领导职能  
第一节 领导职能的要素  
第二节 信息沟通  
第三节 激励工作  
第四节 非正式组织  
第五章 管理的控制职能  
第一节 控制职能的要素  
第二节 工作控制  
第三节 人员评价  
第四节 组织变革

# 《现代管理学》

## 章节摘录

第一节 管理的概念1. 管理的普遍性和必要性在日常生活中存在着各种各样的管理现象。工厂厂长管理着生产；饭馆经理管理着饮食服务；交通局的领导管理着公共交通；学校的校长管理着教育；各级政府机关管理着我们的城市和农村。由于行业不同和职务的差异，各种管理人员从事着不同的工作，服务于不同的目的。但是，有一点是共同的：他们都在实践着管理。他们的工作在很大程度上决定或影响着我们的生活方式、工作条件、受教育的机会和医疗保健待遇等等。因此，管理是社会中最普遍的社会现象，影响着我们每一个人和生活的各个方面。为什么管理影响着我们每一个人和生活的各个方面呢？这是因为我们每个人几乎每天都要与各种各样的组织打交道。每个人在一生的不同发展阶段中，会先后成为一个或几个组织里的成员。例如，他曾是幼儿园的小朋友，学校的学生，青年团的团员；现在可能又是企业部门的职工，事业部门的干部，部队的战士，医院的护士。这些组织有大有小，组织结构和目标也不尽相同，但是，它们都需要管理。为什么所有的组织都需要管理呢？这要从什么是一个组织谈起。社会组织是随着人类的出现而出现、发展的。人作为一种社会动物，在与自然界作斗争中，只有依靠集体的努力才能生存和发展，才能实现自己的目标，满足自己的愿望。

# 《现代管理学》

## 后记

# 《现代管理学》

## 编辑推荐

《现代管理学》由首都师范大学出版社出版。

# 《现代管理学》

## 精彩短评

- 1、版本应该是八几年的，印刷效果不太好，书里面经常能抖出来土粒
- 2、拿到书傻眼！87年出版的，印刷排版大概还是铅板！还好意思作为考试用书！懒政行为！

# 《现代管理学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)