

《教育和社区环境中的单一被试设计》

图书基本信息

书名：《教育和社区环境中的单一被试设计》

13位ISBN编号：9787508082222

出版时间：2016-1

作者：[美]罗伯特·奥尼尔（Robert E. O'Neill）,[美]约翰·麦克唐奈（John J. McDonnell）,[美]费利克斯·比林斯利（Felix F. Billingsley）,[美]威廉·詹森（William R. Jenson）

页数：184

译者：胡晓毅,杨希洁 审校

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教育和社区环境中的单一被试设计》

内容概要

本书主要面向应用领域中的广大实践者和研究者（或未来的研究者），这些领域包括学校教育、寄宿制康复服务机构和职业培训项目以及家庭环境等。他们可能是普通学校或特殊学校的教师、学校咨询工作者或心理学家、管理者、相关服务人员（例如言语或语言治疗师、作业治疗师/物理治疗师）、康复医疗机构或家庭治疗中的工作人员，也可能是正在接受培训即将在上述领域工作或从事相关研究的人员。在这些领域中，工作人员可能需要对某一种干预策略或干预项目的效果进行控制性评估。本书主要目的是，向读者提供对研究设计的基本理解，以及在评估日常工作效果时所需的实践手段。本书包含了整个研究过程，从研究进行的最初阶段，到研究实施的具体过程，再到研究效果评估以及研究成果的最终发表，并尽可能使用清晰、直接、明确的表述方式，较少使用专业用语。

书籍目录

目录

前言 1

第一章单一被试研究法的产生背景与发展历程 1

实验法和功能关系的基础 1

组间比较实验设计 2

实验性单一被试研究设计方法的发展历程 3

单一被试研究在判定循证实践时的作用 8

结束语 11

参考文献 11

第二章测量什么与怎样测量 14

测量的参数 14

测量的程序 18

计算观察者一致性 28

培训观察者 31

测量干预的忠诚度 32

测量社会效度 34

结束语 35

参考文献 35

第三章单一被试研究的内外部效度、基本原则及实施程序 37

内部效度 37

外部效度和复制 39

单一被试设计的基本原则和程序 41

参考文献 45

第四章理解数据：使用图表来分析和解释数据 46

以图表形式呈现数据的目的与特征 47

以视觉/图表呈现分析数据的步骤 50

单一被试研究的其他统计学和量化分析方法 59

参考文献 60

第五章开展研究的一般步骤和阻碍 62

如何在应用性的研究情境中开展研究和评估 62

获取相关审查和审批委员会的允许 67

获取被试知情和允许 68

获取单一被试研究所需资源的创新方法 69

确定数据收集的开始日期：制作时间表 70

结束语 71

参考文献 72

第六章移除和倒返设计 73

个案研究设计 73

移除设计 78

倒返设计 85

结束语 89

参考文献 89

第七章多基线和多探测设计 91

多基线设计的特征 92

多基线设计的实施 94

多基线设计的变式 96

应用研究文献中多基线设计和多探测设计的实例 101

结束语	104
参考文献	105
第八章 变动标准设计	107
变动标准设计的特征	108
变动标准设计的实施	110
变动标准设计的变式	118
组成要素的分析	122
结束语	123
参考文献	124
第九章 多处理设计	125
多处理设计的特征	125
实施多处理设计	128
设计变式	131
应用研究文献中的实例	132
结束语	136
参考文献	136
第十章 交替处理设计	137
交替处理设计	137
改良型交替处理设计	144
应用研究文献中交替处理设计的实例	151
改良型交替处理设计	152
结束语	153
参考文献	154
第十一章 传播研究成果	155
会议论文	155
论文评审程序	156
建议和提示	158
海报展示的建议	160
个人论文报告和专题研讨会的建议	162
座谈报告的建议	164
撰写研究论文	164
发表程序	165
编辑政策	166
撰写稿子	169
投稿	169
评审稿件	169
修改稿件论文	170
接收和正式发表	171
建议和提示	171
结束语	172

《教育和社区环境中的单一被试设肌

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com