图书基本信息

书名:《全球化、英语传播与中国的语言规划研究》

13位ISBN编号:9787509771323

出版时间:2015-4-1

作者:王辉

页数:220

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com

内容概要

王辉教授的《全球化英语传播与中国的语言规划研究》一书,从经济文化全球化和英语传播扩大化这两个视角,分析中国语言规划中的问题,特别是汉语和英语的国际地位差别很大、汉语在网络虚拟世界中的地位和作用远远落在英语的后面、国内重英语轻汉语现象严重等问题,提出并论证语言生态和语言经济相结合的模式是应对英语扩散的主要模式。

全书借鉴国际语言规划理论和实践,引入语言资源、语言权利、语言生态及语言服务等理念,从语言与政治、语言与经济、语言与管理等视角,探讨中国语言规划问题,提出一系列应对措施,成为本书的重要特色。

作者简介

王辉,1975年出生,中国传媒大学博士,宁夏大学国际教育学院院长、教授、外国语言学及应用语言学专业硕士生导师。

书籍目录

第1章引论

第2章 全球化与英语传播

- 2.1 全球化时代的到来
- 2.2 英语的全球传播
- 2.2.1 语言帝国主义
- 2.2.2 选择主义
- 2.2.3 英语的国际影响
- 2.3 英语在中国的传播
- 2.3.1 1949年以前英语的传播
- 2.3.2 1949年以来英语的传播
- 2.4 全球化与英语的全球传播
- 第3章 语言规划理论研究
- 3.1 语言规划的基本概念与理论框架
- 3.1.1 语言规划的基本概念
- 3.1.2 语言规划的理论框架
- 3.2 语言规划的类型
- 3.3 语言规划观
- 3.4 语言规划研究的发展演进
- 3.4.1 语言规划的历史发展
- 3.4.2 语言规划研究的未来走向
- 3.5 中国当前的语言规划研究
- 3.5.1 理论研究
- 3.5.2 国别研究
- 3.5.3 中国当前语言规划研究简评
- 第4章 中国的语言规划与语言问题
- 4.1 中国的语言状况
- 4.2 1949年以来中国的语言规划情况
- 4.3 中国的语言问题
- 4.3.1 语言问题
- 4.3.2 汉语在国内与国际上的地位问题
- 4.3.3 汉语在虚拟世界的地位问题
- 4.3.4 汉语与英语地位的争论
- 4.3.5 英语借词使用的争论
- 4.3.6 外语教育的争论
- 第5章 国外语言规划研究及启示
- 5.1 法国对母语的保护政策及启示
- 5.1.1 法国对母语的保护政策
- 5.1.2 启示
- 5.2 德国的语言规划研究及启示
- 5.2.1 德国对母语的保护和推广政策
- 5.2.2 德国的外语教育及对借词的管理
- 5.2.3 启示
- 5.3 俄罗斯的语言规划研究及启示
- 5.3.1 俄罗斯对借词的管理及对母语的保护
- 5.3.2 启示
- 5.4 澳大利亚近年来外语教育政策研究及启示
- 5.4.1 澳大利亚近年来外语教育政策演变

- 5.4.2 启示
- 5.5 日本近年来英语教育政策研究及启示
- 5.5.1 日本近年来英语教育政策演变
- 5.5.2 启示
- 5.6 韩国近年来英语教育政策研究及启示
- 5.6.1 韩国近年来英语教育政策演变
- 5.6.2 启示
- 第6章 对策与建议
- 6.1 树立语言规划新理念
- 6.1.1 树立语言资源理念
- 6.1.2 树立语言权利理念
- 6.1.3 树立语言经济理念
- 6.1.4 树立语言生态理念
- 6.1.5 树立语言服务理念
- 6.2 确立语言规划的总体目标
- 6.2.1 构建和谐语言生活
- 6.2.2 构建语言友好型社会
- 6.3 实施国家语言战略管理
- 6.3.1 语言管理
- 6.3.2 语言战略管理
- 6.4 制定相关语言规划
- 6.4.1 制定汉语教育规划
- 6.4.2 制定外语教育规划
- 6.4.3 制定汉语国际传播规划
- 6.4.4 制定语言信息化建设规划
- 6.5 建立国家级语言规划统一机构
- 6.6 加强语言法制建设
- 6.7 加强语言规划学科建设
- 第7章 结语

附录

- 附录1《中华人民共和国国家通用语言文字法》
- 附录2《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》
- 附录3《世界文化多样性宣言》(节选)及《实施行动计划要点》
- 附录4 联合国教科文组织总干事2011"国际母语日"致辞
- 附录5 澳大利亚的国家语言政策
- 附录6关于英语使用情况的调查

参考文献

后记

精彩短评

1、"它山之石;可以攻玉"

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com